
Обложкой
31980
1871 г.


№ 757

3

ИСТОРИЧЕСКІЙ ОЧЕРКЪ ПЕНЗЕНСКОЙ 1-ой ГИМНАЗІИ

съ 1804 по 1871 г.

Составилъ Инспекторъ Пензенской Гимназіи

П. П. Зеленецкій.

Изданіе Пензенскаго Губернскаго Статистическаго Комитета.

ПЕНЗА.
Губернская Типографія
1889.

Печат. дозвол. цензурою. Москва, 1883 г. Іюня 21-го дня.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Стр.

III. Стр.

ОТЪ РЕДАКЦІИ.

Печатаемый въ настоящемъ изданіи „Историческій Очеркъ Пензенской 1-й гимназіи“ окончен составленіемъ въ 1882-мъ году бывшимъ инспекторомъ гимназіи И. И. Зеленецкимъ; въ 1883 году рукопись просмотрѣна Московскимъ Цензурнымъ Комитетомъ и разрѣшена къ печатанію, а потому въ томъ же году и отдана была составителемъ въ типографію для изданія. Но внезапная смерть И. И. Зеленецкаго, послѣдовавшая въ томъ же году въ Острогожскѣ, куда онъ былъ назначенъ директоромъ шестиклассной прогимназіи, прервала дѣло изданія этого труда

Педагогическій Совѣтъ съ разрѣшенія Окружнаго Начальства въ 1885 году пріобрѣлъ отъ наслѣдниковъ Зеленецкаго рукопись въ собственность гимназіи за незначительную сумму (300 руб.); мотивомъ къ пріобрѣтенію, какъ видно изъ одного документа, послужило то соображеніе, что „въ оной рукописи заключается немало данныхъ, имѣющихъ „не только мѣстный интересъ, но и представляющихъ нѣко„торый общій интересъ и могущихъ служить иллюстраціей „къ исторіи отечественнаго просвѣщенія въ первой поло„винѣ текущаго столѣтія“. За неимѣніемъ средствъ рукопись все-таки не могла быть издана до послѣдняго времени, и только благодаря вниманію мѣстнаго Губернскаго Статистическаго Комитета, усиленно занявшагося изданіемъ матеріаловъ для изученія Пензенской губерніи, оказалось возможнымъ появленіе въ свѣтъ Историческаго Очерка Пензенской гимназіи.

Вслѣдствіе запоздалости изданія труда въ свѣтъ оказалось необходимымъ сдѣлать кое-гдѣ подстрочныя примѣча-

нія для уясненія нѣкоторыхъ данныхъ, каковыя примѣчанія, въ отличіе отъ примѣчаній составителя, каждый разъ отмѣчаются иниціалами того лица, коему Комитетомъ поручено редактированіе. Кромѣ того редакція считаетъ необходимымъ замѣтить, что и самый заголовокъ труда нѣсколько измѣненъ: въ подлинной рукописи Историческій Очеркъ доведенъ до 1880 года, что значится и въ заголовкѣ подлинника, а въ печатаемомъ трудѣ значится только до 1871 года.

Въ Историческій Очеркъ съ 1871 года составителемъ введено немало событій, являющихся или результатомъ безтактности лицъ, прикосновенныхъ къ школѣ, или результатомъ недоразумѣнія между начальствомъ школы и другими лицами, внѣ школы находящимися, а изложеніе таковыхъ событій признано неудобнымъ. Оставляя эти событія пока въ архивѣ, редакція руководствовалась, съ одной стороны, тѣмъ соображеніемъ, что слишкомъ малый промежутокъ времени, отдѣляющій современниковъ отъ совершившихся событій, можетъ въ извѣстной части общества снова возбудить по отношенію къ школѣ такія чувства и воспоминанія, лучшимъ лѣкарствомъ для которыхъ, въ виду пользы самой школы, служитъ не опубликованіе, а хотя временное забвеніе ихъ; съ другой стороны, изложеніе голыхъ фактовъ, какъ это сдѣлано составителемъ, безъ указанія причинъ, упомянутыхъ выше, и безъ сопоставленія фактовъ школьной жизни съ нѣкоторыми явленіями и событіями, бывшими внѣ школы, можетъ лишь возбудить въ читателѣ одно недоразумѣніе и породить въ немъ неразрѣшимый вопросъ: „что сіе значитъ? отъ чего это было такъ?“ Читатель можетъ помириться на томъ, что опущенныя событія не уйдутъ отъ справедливой оцѣнки историка

Составленіе настоящаго Очерка требовало, очевидно, отъ составителя большаго труда, отчасти, вслѣдствіе вообще без-

порядочности архивнаго дѣла, а отчасти, вслѣдствіе того, что И. И. Зеленецкому первому пришлось приводить въ порядокъ и систему обширный сырой матеріалъ, разбросанный въ разныхъ дѣлахъ за сто лѣтъ. Этими обстоятельствами, вѣроятно, объясняются и недостатки труда: неполнота нѣкоторыхъ отдѣловъ и встрѣчающіяся стилистическія шероховатости. Послѣднія могли-бы быть исправлены, если бы самъ составитель редактировалъ рукопись; но редакція въ этомъ отношеніи не беретъ на себя отвѣтственности.

Для нѣкотораго ознакомленія съ состояніемъ гимназіи съ 1871 года редакція, во 1-хъ, продолжаетъ печатаніе списка окончившихъ курсъ, во 2-хъ, прилагаетъ таблицу о вновь поступившихъ и выбывшихъ изъ гимназіи до окончанія курса съ указаніемъ причинъ выбытія.

Наконецъ, редакція, зная по опыту, что большая часть современниковъ смотритъ свысока на образованіе, которое давалось въ 4-хъ классныхъ гимназіяхъ 20-хъ и 30-хъ годовъ текущаго столѣтія, считаетъ долгомъ хоть отчасти разсѣять это предубѣжденіе чрезъ напечатаніе программы пройденнаго въ Пензенской гимназіи за первое полугодіе 1828—1829 академическаго года; и дѣйствительно, лица, подобныя Бѣлинскому, Татаринову, академикамъ — Буслаеву, Перевощиковымъ и проч., не могли выйти изъ такой школы, въ которой учили „чему-нибудь и какъ-нибудь". Біографіи Татаринова, Буслаева, братьевъ Перевощиковыхъ напечатаны въ Памятн. кн. Пенз. губ. на 1889-й годъ.

Директоръ Пензенской 1-й Гимназіи С. [illegible]

[illegible]
[illegible]

ИСТОРИЧЕСКІЙ ОЧЕРКЪ

ПЕНЗЕНСКОЙ 1-й ГИМНАЗІИ.

ВВЕДЕНІЕ.

Пензенская гимназія—одно изъ старѣйшихъ учебн[ыхъ] заведеній въ Россіи. Народное училище, послужившее основаніемъ гимназіи, открыто при Императрицѣ Екатеринѣ въ 1786 году, слѣдовательно, современно другимъ училищамъ подобнаго рода, но какъ гимназія, наша alma mater старѣе многихъ учебныхъ заведеній подобнаго рода, существуя въ этомъ видѣ съ 1804 года. Принадлежа съ начала своего существованія къ Казанскому учебному округу, на который было обращено преимущественное вниманіе Правительства, озабоченнаго устройствомъ новоприсоединеннаго края, Пензенская гимназія, какъ и ея прототипъ Казанская, ранѣе другихъ испытала на себѣ благодѣтельное вліяніе реформъ Августѣйшаго Покровителя просвѣщенія, Императора Александра I-го. Знаменателенъ тотъ фактъ, что заботы Правительства о распространеніи просвѣщенія въ нашемъ отечествѣ встрѣтили живѣйшее участіе въ средѣ Пензенскаго дворянства. Значительныя пожертвованія Пензенскихъ дворянъ на учебное дѣло вызвали Монаршую благодарность Императора Александра I-го

Для удобства историческаго обозрѣнія Пензенской гимназіи настоящій очеркъ можетъ быть раздѣленъ на нѣсколько отдѣловъ.

I. Народное училище, открытое въ Пензѣ 14 Іюня 1786 года, сначала состояло изъ двухъ классовъ, въ которыхъ обучалось 107 учениковъ, но въ томъ же году оно было преобразовано въ Главное народное училище съ 4-мя классами, и въ этомъ видѣ существовало до 1804 года. За этотъ періодъ число учащихся простиралось отъ 120 до 250. 10 Апрѣля 1804 года Пензенское Главное народное училище преобразовано было въ гимназію съ 4 классами по уставу 1804 года. Въ такомъ видѣ Пензенская гимназія существовала до 1835 года. Число учащихся за этотъ

періодъ было очень ограничено, частью вслѣдствие усиленія требованій отъ преподаванія, частью отъ сословныхъ предразсудковъ, вслѣдствіе чего дворяне избѣгали отдавать своихъ дѣтей въ гимназію, гдѣ обучались разночинцы.

II. Второй періодъ существованія гимназіи составляетъ устройство ея по уставу 1828 г. и простирается до 1865 года, т. е. до введенія новаго устава 1864 года

Въ семиклассной теперь гимназіи число учащихся достигло громадной цифры—418 учениковъ, и только періодъ отдѣльнаго существованія института, составившагося изъ существовавшаго при гимназіи благороднаго пансіона (1844—1868 гг.), сократилъ это число почти на 300 учениковъ. Впрочемъ реформы 50-хъ годовъ (отмѣна преподаванія греческ. яз. и ослабленіе латинскаго) отозвалось и здѣсь, какъ въ другихъ гимназіяхъ, невыгодно на успѣхахъ учебнаго дѣла и числѣ учащихся. Такъ, въ 1853—54 уч. году учащихся въ Пензенской гимназіи было всего 180.

III. Дѣйствіе устава 1864 года, по которому Пензенская гимназія преобразована въ классическую съ однимъ древнимъ языкомъ (латинскимъ) сливается съ послѣднимъ уставомъ 1871 года (по которому сдѣланъ обязательнымъ въ гимназіи курсъ и греч. языка), потому что въ основѣ обоихъ положена одна идея классическаго образованія.

Такимъ образомъ время съ 1864 г. до настоящаго можно разсматривать за одинъ періодъ. Онъ характеризуется наибольшимъ запросомъ на просвѣщеніе. Со введеніемъ устава 1871 г. открывается въ Пензѣ мужская прогимназія, но число учениковъ и въ это время почти не уменьшается. Въ настоящемъ учебномъ году *) при гимназіи существуютъ пять параллельныхъ отдѣленій: въ приготовительномъ и первыхъ четырехъ классахъ гимназіи. Дворянскій институтъ закрытъ въ 1863 году, и на мѣстѣ его существуетъ гимназія съ состоящимъ при ней пансіономъ.

И такъ, сообразно составленному плану, мы должны предварительно разсмотрѣть состояніе училища, а потомъ

*) [illegible]

перейти къ обозрѣнію гимназіи въ трехъ періодахъ ея существованія. А для этого мы считаемъ не лишнимъ прежде назвать лицъ, занимавшихъ должности директоровъ, инспекторовъ и Почетныхъ Попечителей гимназіи, равно и лицъ, въ высшемъ управленіи которыхъ состояла гимназія, т. е. перечислить Попечителей Учебнаго Округа

Директорами училища были:

1) Дворянскій засѣдатель, подпоручикъ И. *Синягинъ* въ 1786 и 1787 гг.
2) Капитанъ К. К. *Шулинусъ* въ 1787—1789 гг.
3) Дворянскій засѣдатель, ротмистръ Ф. Г. *Мосаловъ* въ 1789 г.
4) Секундъ-маіоръ А. И. *Моллявскій* въ 1789—1802 гг.
5) Маіоръ К. И. *Раковскій* съ 1802 по 1803 г. и С. Н. *Захарьинъ* съ 1803 г.

Директоры гимназіи:

1) Сергѣй Наумовичъ *Захарьинъ* съ 1804 до 1808 г.
2) Аполлонъ Николаевичъ *Бекетовъ*, который вмѣстѣ съ тѣмъ былъ Пензенскимъ губернскимъ прокуроромъ.
3) Аверкій Никитичъ *Данилевскій* до 1821 года.
4) Иванъ Ивановичъ *Лажечниковъ* съ 1821 до 1824 г.
5) Николай Алексѣевичъ *Галкинъ* около двухъ лѣтъ (1 год. 10 мѣсяц. 3 дня).
6) Григорій Абрамовичъ *Протопоповъ* (1828—1840).
7) Николай Александровичъ *Панютинъ* (1840—1843).
8) Михаилъ Самсоновичъ *Рыбушкинъ* (1843—1846).
9) Михаилъ Алексѣевичъ *Кропачевъ* (1846—1848).
10) Алексѣй Андреевичъ *Мейеръ* (1848—1851).
11) Валерьянъ Александровичъ *Лубкинъ* (1851—1860).
12) Раймундъ Августовичъ *Шарбе* (1861—1872).
13) Карлъ Васильевичъ *Бауэръ* съ 1872 г. и до настоящаго времени *).

*) По 1882 г.; затѣмъ слѣдовали: К. Я. Бѣлицкій съ 1882 по 1884 г., Г. И Преображенскій съ 1884 по 1887 г., А. Е. Соловьевъ съ 1887 г. А. С.

Инспекторы гимназіи:

1) Любимъ Петровичъ *Кругловъ* (1835—1843)
2) Брунонъ Матвѣевичъ *Ольшевскій* (1843—1848).
3) Иванъ Васильевичъ *Тимофеевъ* (1848—1849)
4) Александръ Дмитріевичъ *Крупенинъ* (1850—1853).
5) Павелъ Ивановичъ *Никольскій* (1853—1854)
6) Сергѣй Ивановичъ *Романовскій* (1854—1864)
7) Карлъ Васильевичъ *Бауэръ* (1864—1868
8) Александръ Петровичъ *Крыжинъ* (1868—1872)
9) Дмитрій Николаевичъ *Ларіоновъ* (1872—1877).
10) Петръ Петровичъ *Зеленецкій* съ 1877 г. и до настоящаго времени *).

Почетные Попечители гимназіи:

1) Гвардіи полковникъ, а потомъ Статскій Совѣтникъ Дмитрій Сергѣевичъ *Олсуфьевъ* съ 1834 до 1841 г.
2) Н. Т. *Морозовъ* (1841—1849).
3) Леонидъ Александровичъ *Михайловскій-Данилевскій* (1849—1852).
4) Маіоръ Василій Васильевичъ *Сабуровъ* (1852—1855).
5) Николай Петровичъ *Обуховъ* (1855—1858
6) Титулярный Совѣтникъ Николай Григорьевичъ *Потуловъ* съ 11 Февраля 1858 г.
7) Генералъ-лейтенантъ Александръ Николаевичъ *Арановъ* **).
8) Камергеръ Двора Его Императорскаго Величества Александръ Александровичъ *Арановъ* съ 1870 г.
9) Николай Александровичъ *Козловъ* съ 1874 г.
10) Аѳанасій Валеріяновичъ *Столыпинъ* съ 1879 г. ***).

*) По 1882 г.; затѣмъ слѣдовали: Т. П. Преображенскій (1883—1884), А. В. Лейхль (1884—1888), Н. Г. Кректышевъ съ 1888 г. А. (

**) Исправлялъ должность Почетнаго Попечителя, какъ губернскій предводитель дворянства, при участіи котораго произошли важныя событія: составленіе правилъ для избранія дворянскихъ пансіонеровъ, составленіе правилъ для пансіона и передача [illegible] дворянскаго института въ вѣдѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія. А. (

***) По 1882 г.; далѣе слѣдовали: А. К. Гевличъ съ 1882 по 1885 г., В. Н. [illegible] съ 1885 по 1888 г., Н. Н. Кашкаровъ съ 1888 г. А. (

Попечители Округа:

a) Казанскаго.

1) *Румовскій.* 2) *Салтыковъ.* 3) *Магницкій.* 4) *Мусинъ-Пушкинъ.* 5) *Молоствовъ.* 6) *Груберъ.* 7) *Князь Вяземскій.* 8) *Стендеръ.* 9) *П. Д. Шестаковъ.*

b) Харьковскаго.

1) Александръ Абрамовичъ *Вокресенскій*
2) Петръ Карловичъ *Жерве.*
3) Генералъ-майоръ Михаилъ Семеновичъ *Максимовскій* *)

*) За нимъ слѣдовалъ Николай Павловичъ Воронцовъ-Вельяминовъ. А. (

ИСТОРИЧЕСКІЙ ОЧЕРКЪ.

I.

СОСТОЯНІЕ УЧИЛИЩА СЪ 17[illegible] ДО 1844 ГОДА.

[illegible] ...гинальнаго гимназію въ 1844 году, или затерялись [illegible] неоднократной перемѣны помѣщеній гимназіи. Объ основа[illegible] нія училища извѣстно только, что оно было открыто [illegible] средства Засѣдателя Приказа Общественнаго При[illegible] пѣкоего П. Синягина, который и назначен[illegible] былъ первымъ смотрителемъ училища.

Первыми учителями были: канцеляристы Нам[illegible] Правленія А. *Никольскій* и П. *Виноградовъ*, [illegible] духовнаго званія, съ жалованьемъ по 120 руб. [illegible] Въ помощники къ нимъ опредѣленъ былъ [illegible], съ жалованьемъ 20 руб. въ годъ. Въ первый го[illegible] ществования народное училище состояло [illegible] классовъ. По указу Императрицы Екатерины 2-й [illegible] году оно было преобразовано въ Главное на[illegible] училище, состоящее изъ 4-хъ классовъ. При откр[illegible] народнаго училища было пожертвовано пр[illegible] ницами 20 руб., а при дворянскихъ выборах[illegible] 190 руб. 50 к. и кромѣ того дворянствомъ Пензенскаго [illegible] ства опредѣлено было на поддержку училища [illegible] годно съ каждой ревизской податной души [illegible] что составляло 9605 руб. Предметы, преподававшіеся [illegible] ницѣ, были слѣдующіе: пространный катихизисъ [illegible]

рія, ариѳметика, геометрія, механика, архитектура, физика, политическая исторія, естественная исторія, географія, русскій и латинскій языки и рисовальное искусство. Словомъ, это таже энциклопедія наукъ, какую мы находимъ въ воспоминаніяхъ Державина о времени его воспитанія въ гимназіи, за исключеніемъ новыхъ языковъ, которые не преподавались въ Пензенскомъ Главномъ народномъ училищѣ, вѣроятно, по недостатку преподавателей этихъ предметовъ.

Вспомнимъ юмористическое описаніе школьнаго преподаванія наукъ въ Университетскомъ благородномъ пансіонѣ, чтобы приблизительно заключить о характерѣ этого преподаванія въ Пензенскомъ училищѣ, воспитанники котораго въ этомъ отношеніи не могли быть счастливѣе современниковъ Фонъ-Визина. Правда, преподавателями въ Главное народное училище назначаемы были лица, кончившіе курсъ въ С.-Петербургской учительской семинаріи, но вѣдь успѣхъ школы много зависитъ также отъ окружающей ее среды общества, а оно въ Пензѣ въ концѣ прошлаго столѣтія не могло быть настолько просвѣщенно, чтобы вліять своимъ примѣромъ на школу. Гораздо позднѣе, уже съ преобразованіемъ училища въ гимназію, мы встрѣчаемся съ фактами равнодушія общества къ образованію молодаго поколѣнія, вслѣдствіе чего ученики, ради практическихъ цѣлей отъ родителей, нерѣдко и насильно отрываются отъ школы, или совсѣмъ увольняются изъ заведенія до окончанія курса.

Помѣщеніе училища

Неизвѣстно, гдѣ первоначально помѣщалось училище, но въ 1791 г. оно имѣло собственный каменный двухъ-этажный домъ на углу Троицкой улицы, гдѣ до сего времени помѣщается уѣздное училище. Планъ и смѣта на постройку дома были составлены еще въ 1788 г., т. е. черезъ два года по открытіи училища. Смѣта была составлена на 7271 р. 98 к. Въ 1789 г. при училищѣ открытъ былъ благородный пансіонъ для дворянъ, съ цѣлью, какъ видно изъ предписанія, дать средства дѣтямъ дворянъ изучать французскій языкъ. Въ пансіонъ поступило 20 учениковъ.

съ платою въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія по 20 р съ каждаго ученика въ годъ. Воспитателемъ былъ опредѣ ленъ *Рибиньи* родомъ изъ Дижона

Число учащихся.

За 18 лѣтъ существованія училища число учащихс болѣе и болѣе увеличивалось, такъ что къ началу нынѣшняго столѣтія въ училищѣ состояло 250 учениковъ При открытіи Главнаго народнаго училища ихъ было 120. Учителями въ Главное народное училище, назначены бы ли изъ кончившихъ курсъ въ С.-Петербургской учительской семинаріи: 1) Өедоръ Ивановичъ *Кулаковъ*, 2) Василій *Базилевъ*, 3) Егоръ *Вишневскій*, 4) Степанъ *Руссовъ*. В должности директора училища былъ сначала дворянск засѣдатель *Синягинъ*, потомъ генералъ-губернаторомъ *Ребиндеромъ* назначенъ на эту должность Нижне-Ломовскій предводитель дворянства Карлъ Карловичъ *Шулгинусъ*, по смерти котораго правилъ должность опять засѣдатель Ө доръ Григорьевичъ *Мосаловъ*, смѣненный по приказу того же Ребиндера секундъ-майоромъ Александромъ Петрови чемъ *Молявскимъ*. Послѣ Молявскаго училищемъ управ лялъ учитель математическихъ наукъ Ө. И. *Кулаковъ*, пока его не замѣстилъ назначенный директоромъ Пензенских училищъ Кузьма Ильичъ *Раковскій*, родомъ изъ Смоленской шляхты. Дѣятельность и этого директора была непродолжи тельна, такъ какъ въ слѣдующемъ же 1803 г. назначен былъ директоромъ училищъ извѣстный впослѣдствіи свое продолжительною и плодотворною дѣятельностью Сер Наумовичъ *Захарьинъ*.

II.

ПЕРВЫЙ ПЕРІОДЪ СУЩЕСТВОВАНІЯ ГИМНАЗІИ 1804—18.. ГГ.

Открытіе гимназіи.

10 Апрѣля 1804 г. Главное народное училище преобра зовано въ гимназію. Открытіе гимназіи было совершен-

[illegible] подобающимъ торжествомъ. Вотъ что было объ этомъ напечатано въ мѣстныхъ вѣдомостяхъ: „Стеченіе народа было чрезвычайное. Преосвященный Гай, Епископъ Пензенскій и Саратовскій и ордена св. Анны 1-й ст. кавалеръ совершалъ [illegible] Литургію, [illegible] которой говорилъ слово, на сей случай сочиненное, архимандритъ Амвросій, ректоръ Пензенской семинаріи. Послѣ совершался благодарственный молебенъ. За симъ послѣдовалъ въ гимназію крестный ходъ, коему предшествовали учителя съ учениками, сопровождаемые г. директоромъ. Его Преосвященство съ знатнѣйшимъ духовенствомъ, равно и Его Превосходительство, Пензенскій Вице-Губернаторъ и кавалеръ, правившій должность Губернатора *), Сергѣй Яковлевичъ Тиньковъ, съ губернскимъ предводителемъ Пензенскаго дворянства, [illegible] и кавалеромъ Ефимомъ Петровичемъ Чемесовымъ и съ знатнѣйшимъ дворянствомъ и другими чинами, были встрѣчены на парадномъ [illegible] г. директоромъ со старшими учителями, между [illegible] младшій [illegible]. По вступленіи въ оную, Его Преосвященство окропилъ учащихъ и [illegible] святою водою, а [illegible] Императорскому В[illegible]ву, яко виновнику [illegible] всерадостнаго торжества, равно и всей Его Ав[illegible] Фамиліи [illegible] на сей с[illegible]. Послѣ [illegible] директоръ гимназіи, коллежскій [illegible] Захарьинъ, читалъ статьи изъ Высочайше [illegible] предварительныхъ правилъ Народнаго Просвѣщенія, и открылъ самый актъ рѣчью о пользѣ наукъ, [illegible] что слава государства единственно зиждется на [illegible] основаніи. [illegible] рѣчи учители: [illegible] совѣтникъ Кулаковъ, на россійскомъ языкѣ, о [illegible] и преимуществѣ общаго воспитанія предъ частнымъ; [illegible] Латинскомъ, титулярный совѣтникъ Любимскій, [illegible] состояніи процвѣтающихъ Россіянъ; на Французскомъ, [illegible] 14-го класса Лебедевъ, о признательности къ Мо-

*) [illegible] и кавалеръ Фи[illegible]тьевичъ Вигель.

нарнимъ благотвореніямъ; и въ заключеніе всего сказана благодарственная рѣчь посѣтителямъ, на Россійскомъ языкѣ титулярнымъ совѣтникомъ Базилевымъ, и пѣты были приличные канты. Наконецъ знаменитѣйшее духовенство и дворянство были угощаемы отъ г. директора обѣденнымъ столомъ.

Пожертвованіе дворянъ.

Открытіе гимназіи сопровождалось добрымъ дѣломъ. По предложенію Пензенскаго губернатора дворяне пожертвовали 90,000 р. на содержаніе училища для недостаточныхъ [illegible].

Состояніе гимназіи при первомъ ея директорѣ С. Н. Захарьинѣ

Въ первое время существованія гимназіи личный составъ [illegible]:

1) Директоръ коллежскій ассессоръ Сергѣй Наум[illegible] *Захарьинъ*, воспитанникъ Морскаго Кадетскаго Ко[рпуса] служилъ во флотѣ и участвовалъ въ походахъ про[тив] Швеціи; былъ въ плѣну и, освободясь [illegible] въ отставку капитанъ-лейтенантомъ и въ этомъ чинѣ опредѣленъ директоромъ народныхъ училищъ.

Преподаватели:

2) Закона Божія протоіерей *Рѣпинскій*.

3) Русскаго языка Г. *Куликовъ*.

4) Россійской слов. и французскаго языка И. *Лебедевъ* (два раза былъ учителемъ; во 2-й разъ опредѣленъ 10 [illegible] Іюня 1817 года).

5) Латинскаго языка, логики и нравственныхъ наукъ М. *Любимскій* (умеръ 15 Мая 1809 года).

[1] Пожертвованіе въ 90 тысячъ сдѣлано твoрянствомъ въ ознаменован[illegible] что въ 1801 году городъ Пенза по особому Высочайшему [illegible] губернскимъ городомъ. (Воспом. объ Импер. Александрѣ I въ Пенз. [illegible] № 148). А. С.

6) Математическихъ наукъ титулярный совѣтникъ *О. Кулидовъ* 1804—1808 г.)

7) Помощникъ учителя математики канцеляристъ *Чумаковъ*, съ жалованьемъ 150 р. въ г...

8) Историческихъ наукъ *В. Базилевъ*

9) Учитель нѣмецкаго языка иностранецъ Иванъ *Фишеръ* ... 12 Февраля 1804 г.

10) Рисованія и чистописанія коллежскій регистраторъ *Иллиусъ*.

11) Учитель французскаго языка иностранецъ *Зоммеръ*.

Помѣщеніе гимназіи

Гимназія при открытіи помѣщалась въ каменномъ домѣ, ... отъ Пензенскаго народнаго училища, изъ котораго она образовалась. Въ 1807 г. она перешла въ купленный ею каменный домъ съ тремя каменными флигелями и ... большимъ садомъ, на Московской улицѣ.

Содержаніе гимназіи.

Изъ дѣлъ архива за 1805 г. видно, что на содержаніе гимназіи отпускаемо было, на основаніи § 160 устава учебныхъ заведеній 1804 г., по предложенію гражданскаго Губернатора отъ 4 Апрѣля 1805 г., 3000 р. изъ Пензенскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія, а именно: на содержаніе дома 900 р., на библіотеку 250 р. и на жалованье учителямъ 1850 рублей.

Учебная часть.

Науки, преподававшіяся въ гимназіи съ открытія ея до 1828 г. были слѣдующія: чистая и смѣшанная математика и физика, политическая экономія и коммерція, естественная исторія, всеобщая географія и исторія, языки: латинскій.

*) Изъ ... Тамбовскаго отъ 11 Января 1806 года видно ... тамбовскою уголовною палатою, то его же возложено ... Зоммеру, а чистописанія брату ... Геннадію Илліусу.

французскій и нѣмецкій, логика, риторика, поэзія, нравственная философія, иностранная и россійская словесность, рисованіе и чистописаніе. Сверхъ штата присоединены гимнастическія упражненія и искусства, какъ-то: танцованіе, музыка и пр. Статистика и технологія значатся въ числѣ преподаваемыхъ предметовъ съ 1808 года. О преподаваніи Закона Божія и русской грамматики находимъ свѣдѣнія только съ 1819 года.

Учебныя пособія.

Въ 1806 году была заведена при гимназіи продажная библіотека руководствъ и учебныхъ пособій, изъ которой бѣднѣйшимъ ученикамъ книги выдавались и даромъ. Такъ, въ первый годъ выдано было даромъ книгъ на 3 р. 35 к. Продажею книгъ и отчетностью библіотеки завѣдывалъ одинъ изъ учителей гимназіи по назначенію директора. Изъ рапорта библіотекаря Кулакова (учит. математики) о сдачѣ библіотеки учителю Раевскому можно видѣть, какія книги были тогда въ употребленіи. Между прочими въ рапортѣ значатся книги: „О должностяхъ человѣка и гражданина съ вопросами и таковая же безъ вопросовъ, Блуменбаха естественная исторія, Зрѣлище вселенныя, Дѣтскій другъ въ двухъ частяхъ, Всемірная исторія Антскеля, Руководство къ механикѣ, Краткое начертаніе минералогіи, Бергманово естественное землеописаніе.“

Учащіеся и успѣхи ихъ.

Въ первое время въ гимназію поступали дѣти, почти совершенно неподготовленные, за исключеніемъ тѣхъ, которые переходили изъ уѣзднаго училища. Крайняя неподготовленность вновь поступающихъ вызвала распоряженіе училищнаго начальства о назначеніи опредѣленныхъ сроковъ для поступленія въ гимназію. По предписанію попечителя округа Румовскаго отъ 4-го Октября 1804 г. пріемъ назначался не болѣе двухъ разъ въ году, т. е. послѣ полугодичныхъ испытаній (въ Январѣ и въ Августѣ). Число учениковъ было

очень ограничено. Такъ, до 1808 г. оно почти не превышало цифры 30 на всѣ четыре класса. И изъ этого числа не всѣ исправно посѣщали классы, будучи заняты на службѣ въ которую записывались еще до поступленія въ школу. Для таковыхъ существовало особое распоряженіе начальства, по которому отбирались отъ родителей подписки, что ихъ дѣти не будутъ уклоняться отъ занятій въ школѣ безъ законной причины. Въ распоряженіи попечителя за 1804 г. (Дѣло № 3) сказано: „По желанію родителей дѣтей ихъ, хотя бы они и были въ службу записаны, принимать въ училище [illegible]ое на то время не возбраняется; во избѣжаніе же [illegible]кого-либо неудовольствія при пріемѣ оныхъ надлежитъ [illegible]арительно отъ родителей отбирать, *какимъ предметамъ* [illegible] *дѣти ихъ обучались*, которыя и должны въ [illegible] классы, какіе будутъ ими избраны, въ назначенные дни и часы ходить уже постоянно и чтобы *другими своими обязанностями отнюдь не извинялись*: въ противномъ [illegible], ежели въ теченіи мѣсяца *больше трехъ разъ безъ* [illegible] *причины кто изъ нихъ отлучится, таковыхъ* [illegible]"

Прошенія о принятіи дѣтей въ гимназію писались въ формѣ писемъ на имя директора, и въ этихъ письмахъ отецъ или опекунъ обязывался снабжать мальчика книгами и другими учебными пособіями; если же былъ бѣденъ, то [illegible]ть снабдить отъ гимназіи. Кромѣ того, въ этихъ письмахъ упоминалось, кому изъ старшихъ учителей мальчикъ порученъ подъ особый надзоръ, т. е. у кого изъ учителей [illegible] Обычай этотъ нѣсколько напоминаетъ позднѣйшее учрежденіе института классныхъ наставниковъ. Подобное патронатство издавна практикуется въ Остзейскихъ [illegible].

Ревизія гимназіи.

Въ 1807 г. Пензенская гимназія была обревизована Директоромъ Казанской гимназіи и Университета. Яковкинымъ, командированнымъ съ этою цѣлью Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія въ Пензу и Симбирскъ

Директоръ Аполлонъ Николаевичъ Бекетовъ съ 1808 г

Преемникомъ Захарьина былъ *Аполлонъ Николаевичъ Бекетовъ*, Губернскій Прокуроръ. Время его управленія съ точностью опредѣлить нельзя за утратою документовъ того времени. Въ архивѣ гимназіи нѣтъ дѣлъ съ 1808 года до 1817. Въ личномъ составѣ при Бекетовѣ произошли нѣкоторыя перемѣны. Такъ, на мѣсто Кулакова учителемъ математики и опытной физики былъ назначенъ 8-го Ноября 1806 года 1) *Ляпуновъ*, Яковъ Прохоровичъ, служившій потомъ въ гимназіи до 1829 года, съ 10-го Декабря 1807 года былъ учителемъ естественной исторіи. 2) *Конысскій*, Павелъ Филипповичъ, старшимъ учителемъ философіи, изящныхъ наукъ и политической экономіи былъ съ 1808 г. 3) Василій *Перевощиковъ*, впослѣдствіи профессоръ Казанскаго Университета *). 4) Учитель французскаго языка Иванъ Даніель *Гальс* (былъ на службѣ 9 л., до 12-го Декабря 1816 г.). 5) Учитель нѣмецкаго языка Александръ Израилевичъ *Цетреусъ*. 6) Старшій учитель философіи, изящныхъ наукъ и политической экономіи П. *Постниковъ* — съ 4-го Іюля 1809 г. (выбылъ въ 1821 г.)

Учащіеся

Въ 1808 году состояло учащихся 32. Изъ нихъ въ I классѣ 11 учениковъ, во 2—12, въ 3—6 и въ 4—[illegible] Занятія учащихся не отличались особенною успѣшностью. Опущеніе уроковъ и опаздываніе учениковъ было довольно обыкновеннымъ явленіемъ. Такъ, по списку учителя математики Ляпунова въ графѣ, сколько разъ опоздалъ ученикъ за 2-е полугодіе 1808 г., противъ одной изъ фамилій значится — 40 случаевъ опаздыванія, а въ графѣ небытности — 82. Ученики всѣхъ классовъ были большею частью не

*) Въ званіи учителя Пензенской гимназіи имъ написаны два ученыя сочиненія о которыхъ встрѣчаемъ извѣстіе въ Исторіи 1-ой Каз. гимназіи, соч. Владимірова (т. 2, стр. 36), именно: 1) «Философическое и критическое изображеніе россійской словесности. Періодъ 1-й; отъ неизвѣстныхъ временъ до раздѣленія Россіи на удѣлы.» За это сочиненіе Перевощиковъ получилъ степень магистра. 2) «Переводъ записокъ Юлія Цезаря о войнѣ съ Галлами

большихъ лѣтъ, отъ 10-ти до 16-ти л.; но 18, 19 и 20 л. имѣли весьма немногіе. Достойно замѣчанія, что на одну треть въ составѣ учащихся были дѣти крестьянъ и мѣщанъ.

О перестройкахъ въ домахъ гимназіи въ 1813—1817 гг.

Выписываемъ изъ дѣлъ гимназіи краткія свѣдѣнія о перестройкахъ въ домахъ гимназіи за 1813—1817 гг. *) Попечитель Казанскаго учебнаго округа камергеръ М. Салтыковъ при *личномъ обозрѣніи* Пензенской гимназіи усмотрѣлъ, что гимназія требуетъ нѣкоторыхъ поправокъ для удобнаго помѣщенія гг. учителей, а какъ составить смѣту для всѣхъ поправокъ онъ по болѣзненнымъ своимъ припадкамъ и по должности своей не имѣетъ времени, то поручилъ гимназіи составить комитетъ изъ гг. старшихъ учителей, а именно: гг. Раевскаго, Конисскаго и Постникова, чтобы они составили смѣту нужнымъ починкамъ (№ 516. 7 Сентября 1813 г.) 22 Мая 1813 г. правленіе Императорскаго Казанскаго университета дало знать Пензенской гимназіи, что попечитель округа въ отношеніи своемъ къ ректору университета отъ 4 Мая изъявилъ свое согласіе, чтобы перепрвки домовъ гимназіи были произведены согласно съ мнѣніемъ старшаго учителя Раевскаго. Для вящшаго удостовѣренія въ основательности сего мнѣнія присланы были отъ университета визитаторы: профессоръ Реннеръ и адъюнктъ Ренардъ. Визитаторы нашли, что гимназія требуетъ значительныхъ поправокъ и нашли мнѣніе Раевскаго правильнымъ. Всего отпущено на поправку домовъ, принадлежащихъ гимназіи, 6000 рублей. Закупка матеріаловъ и завѣдываніе постройкою было поручено строительному комитету, который былъ учрежденъ при гимназіи съ 31 Октября 1813 года. Какого рода были эти перестройки, неизвѣстно. Извѣстно только, то, что домъ гимназіи на Московской улицѣ и послѣ нѣсколько разъ и радикально ремонтировался

*) [illegible] былъ возбужденъ вопросъ объ отчетности за [illegible] 1813, 1815 и 1816

Директоръ Данилевскій 1817—1820 гг.

За разсматриваемый нами періодъ мы имѣемъ воспоминанія одного изъ бывшихъ учениковъ гимназіи *), которыми мы и воспользуемся для характеристики внутренней стороны заведенія

„Въ Августѣ мѣсяцѣ 1816 г., говоритъ авторъ воспоминаній, я и братъ мой поступили въ губернскую гимназію, гдѣ въ то время директоромъ оной былъ А. И. *Даниле скій*, человѣкъ огромнаго роста, со вставными зубами, суровой наружности; учители: Русской словесности И. И *Постниковъ*, человѣкъ замѣчательный по дару краснорѣчія, но придерживавшійся крѣпкихъ напитковъ; математики, физики и механики Я. П. *Лянуновъ* **), съ большими познаніями по своей профессіи; исторіи Русской и всеобщей А. Г. *Раевскій****)*; языковъ: Французскаго И. И. *д'Андюзъ*****) Нѣмецкаго А. И. *Цетреусъ*, Латинскаго Е. И. *Никольскій* (онъ же содержалъ частное училище); естественной исторіи, технологіи и коммерціи И. Д. *Зубатовъ* (въ 1820 г. правилъ должность учителя Латинскаго языка); рисовальнаго класса сначала А. И. *Ивановъ*, а потомъ И. С *Терновскій* и Закона Божія протоіерей женскаго монастыря И. П. *Рѣпинскій*

Въ гимназіи было всего четыре класса. На публичномъ экзаменѣ 25 Іюня 1818 года я и братъ мой получили похвальные листы. Это событіе особенно памятно мнѣ тѣмъ, что похвальный листъ получилъ я изъ рукъ бывшаго тогда въ Пензѣ губернаторомъ Михаила Михайловича Сперанскаго

*) Статскаго Совѣтника Максимо

**) Ему больше всего родители поручали дѣтей подъ н

***) Афанасій Гавриловичъ Раевскій въ 1820 г. переведенъ въ Казанскую гимназію и въ томъ же году уволенъ.

****) Какъ видно изъ дѣлъ архива гимназіи человѣкъ сварливый, безъ всякаго вліянія на учениковъ. Незнаніе русскаго вателѣ поразительно. Напр., вотъ какъ онъ ѣвшихъ ему своими шалостями учениковъ: „Въ разсужденіи гг. сеніоровъ, г. С евъ есть, которой меньше занимаетъ съ своимъ должности шенія д'Андюза къ Постникову выразились въ неоднократныхъ кляузахъ директору на Постнико вооружалъ противъ учениковъ.

1817 г. памятенъ для меня тѣмъ, что гимназію посѣтилъ Великій Князь Михаилъ Павловичъ, обошелъ всѣ классы и разговаривалъ съ директоромъ. Въ свитѣ Его Высочества находились генералъ Паскевичъ (впослѣдствіи фельдмаршалъ) и флигель-адъютантъ Соломка"

Число учениковъ въ 1817 и 1818 гг

Въ 1817 г. значится по вѣдомостямъ учащихся всего 36, при чемъ въ 1 классѣ 17, во 2—9, въ 3—6 и въ 4—4 уч., а къ 1 Августа 1818 года 44, при чемъ въ 1 кл. 19, въ числѣ коихъ 7 оставлено въ томъ же классѣ, вновь поступило изъ Пензенскаго училища 8, изъ пансіона учителя Никольскаго 2, изъ Тамбовскаго училища 1, изъ пансіона Гладта 1; во 2-мъ классѣ осталось 3, переведено изъ 1—8, всего 11; въ 3-мъ кл. осталось 1, переведено 7, всего 8; въ 4-мъ кл. осталось 1, переведено 5, всего 6 учениковъ. Пріемъ учениковъ производился одними учителями, которымъ директоръ предписывалъ произвести испытаніе вновь поступающимъ и о послѣдующемъ его увѣдомить. Частный пансіонеръ учителя не подвергался пріемному испытанію и поступалъ по рекомендаціи своего руководителя; съ подобнымъ явленіемъ мы встрѣчаемся и позднѣе; такъ, въ Январѣ 20 ч. ученикъ Михайловъ принятъ по свидѣтельству обучавшихъ его гимназическихъ учителей.

Назначеніе Попечителемъ Магницкаго. Направленіе, сообщенное имъ гимназическому образованію и воспитанію.

... Іюня 1819 г. назначенъ былъ Попечителемъ Казанскаго Учебнаго Округа *Михаилъ Леонтьевичъ Магницкій*, управленіе котораго по справедливости составляетъ цѣлую эпоху въ исторіи нашего образованія. Дѣятельность Попечителя съ наибольшею полнотою изложена въ Исторической запискѣ о 1-ой Казанской гимназіи г. Владимірова. Мы же ограничимся немногими фактами, свидѣтельствующими о характерѣ этого управленія, по скольку они касаются Пензенской гимназіи. Самъ Магницкій въ продолженіе 7-ми

лѣтняго своего управленія только одинъ разъ былъ въ Пензѣ, кажется, въ концѣ 1825 года *). Обозрѣніе губерніи крайне затруднялось неудобствомъ сообщеній, при дальности разстояній. Въ предписаніи Попечителя отъ 16-го Декабря 1821 г. уже назначенъ былъ срокъ пріѣзда въ Пензу и велѣно было отвести квартиру Попечителю, какъ наступившая оттепель разрушила планъ поѣздки. Столь же трудные сбори для ревизіи гимназіи были и при попечителѣ Румовском...

При Магницкомъ главнѣйшею цѣлью образованія въ гимназіи было поставлено развитіе въ дѣтяхъ религіознаго чувства и воздвигнуто было гоненіе на все, что не согла-...овалось съ библейскимъ ученіемъ. Такъ, были признаны вредными и отобраны изъ гимназій книги: „Курсъ филос...фіи Снеля и Размышляющій человѣкъ“. Вмѣсто книги „О должностяхъ человѣка и гражданина“ введено было „Чт... ...ъ Евангелистовъ и Дѣяній Апостольскихъ“. П... ... 1824 году, по латинскому языку предписано переводить изъ Ѳомы Кемпійскаго „О подраженіи Христу“. Учи... ... исторіи предписывалось (1826 г. 20 Янв.) „для сравненія съ упоминаемыми въ исторіи лицами *брать примѣры изъ Библіи и Четьихъ миней* и другихъ церковныхъ учителей. Отъ вновь опредѣляющихся учителей отбиралась подписка, что они не принадлежатъ ни къ какимъ тайнымъ обществам...

По поводу слабыхъ успѣховъ двухъ учениковъ Пермской гимназіи въ Законѣ Божіемъ, въ циркулярномъ предписаніи попечителя отъ 23 декабря 1819 г. было сказано: „...и впредь замѣчены будутъ въ которой-либо изъ гимназій ... малые успѣхи учащихся (какъ Соколова и Попова, ока...шихся при принятіи въ Казанскій университетъ совершенно неприготовленными въ Законѣ Божіемъ, котораго оба со... всѣмъ не слушали), то о таковой въ особенности имѣ...

*) Объ этомъ мы заключаемъ изъ слѣдующаго предписан... 1826 г.: «Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа, **при личномъ обозрѣніи Пензенской Гимназіи**, замѣтивъ недостаточность минералогическаго кабинета, приказал... ...вить реестръ минерал... ...тетъ о высылкѣ ихъ». Уже одно имя Магницкаго внушало страх... предание, что у учителя Васильева, когда онъ узналъ о пріѣздѣ Попеч... ...траха выпала книга изъ рукъ...

быть доведено до свѣдѣнія Министра Духовныхъ Дѣлъ и Народнаго Просвѣщенія."

Преемнику Даниловскаго директору Лажечникову сдѣланъ былъ строгій выговоръ за упущеніе при представленіи проэкта частнаго пансіона, въ которомъ не было сказано особо о религіозныхъ обязанностяхъ. „Время бы Вамъ, говорилось въ приказѣ Магницкаго, быть обстоятельнѣе въ своихъ представленіяхъ, ибо ни въ предположеніяхъ г-жи Монсардъ ([illegible]держательницы пансіона), ни въ Вашемъ донесеніи ничего [illegible] упоминается ни о началѣ, ни объ окончаніи дня молит[illegible]ою, ни о чтеніяхъ Св. Писанія, ни о препровожденіи времени внѣ часовъ *) преподаванія наукъ и искусствъ

15 Ноября 1819 г. Высочайше дозволено имѣть при гимназіяхъ воспитанниковъ казеннаго содержанія (съ платою [illegible]а нихъ отъ 100 до 200 р.), которые за то обязаны были [illegible]служить въ учебномъ вѣдомствѣ 6 лѣтъ. Въ разсматри[illegible]мое нами время мы не встрѣчаемъ казенныхъ стипендіа[illegible]товъ. Позднѣе это были дѣти учителей гимназіи, какъ напр. [illegible]унова и др., которыя за неимѣніемъ пансіона при гимна[illegible]и переводимы въ число учениковъ Казанской гимназіи.

Порядокъ отчетности суммъ

Въ управленіе Даниловскаго гимназіею былъ установленъ порядокъ отчетности суммъ гимназіи. По предписанію по[illegible] раздѣляться на 1) штатную, 2) При[illegible] Призрѣнія, 3) экономическую (которая [illegible]ковъ отъ другихъ суммъ), 4) пожертвованную и 5) книжную съ двумя подраздѣленіями: а) вырученную отъ продажи гимназическихъ книгъ и в) 20% суммы Главнаго Правленія училищъ, предоставленной въ пользу учебныхъ заведеній. Однако за управленіе Данилев[illegible] нѣтъ отчета, изъ котораго можно было бы заключить о средствахъ гимназіи за это время. Извѣстно только, что изъ суммъ по Казанскому учебному округу было ассигно[illegible]но къ отпуску на Пензенскую гимназію 3550 руб

*) [illegible]

Число учениковъ въ 1820 г. и распредѣленіе ихъ по классамъ и предметамъ. Успѣхи учащихся.

Въ 1820 году въ гимназіи было три класса, при чемъ въ 1-мъ было 12 учен., во 2—9, въ 3—10, всего 31 учен. Въ каждомъ классѣ у учителей было различное число учениковъ, такъ что ученикъ старшаго отдѣленія по латинск. языку могъ быть въ низшемъ классѣ по математикѣ и т. д.

Представляемъ таблицу этого распредѣленія учениковъ по предметамъ:

	I кл.	II кл.	III кл.
У учителя словесности въ было	12	9	10
У учителя Математики	12	9	10
" Исторіи и Географіи	11	9	10
" Естественн. Исторіи	—	—	10
Латинскаго языка	11	6	6
" Нѣмецкаго языка	2	6	6
" Французскаго языка	13	9	9
" Рисованія	7	9	9

По сословіямъ ученики распредѣлялись такъ:

1) Дѣтей чиновниковъ и дворянъ 21
2) Удѣльныхъ крестьянъ 1
3) Мѣщанъ 2
4) Отпущенниковъ 5
5) Купцовъ 2

31

Успѣхи учащихся за это время не измѣнились къ [лучшему]. Въ мѣсячныхъ и годовыхъ вѣдомостяхъ объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ почти на половину находятся посредственныя и даже совсѣмъ не удовлетворительныя отмѣтки. Такъ, въ 1817 г. въ вѣдомости учителя Постникова изъ 37 учениковъ 20 аттестованы посредственными, лѣнивыми и весьма лѣнивыми.

Экзаменъ по латинскому языку для поступающихъ въ студенты М.-Хирург. Академіи.

Къ этому же времени относится очень характерный слу ай, служащій отчасти къ объясненію недостаточной успѣш ости преподаванія. Когда потребовалось экзаменовать во- [illegible]никовъ Духовной семинаріи для поступленія въ Ме ико-Хирургическую Академію, то не нашлось въ составѣ [illegible]зіи ни одного лица, знающаго латинскій языкъ *). Въ отвѣтъ на отказъ директора произвести означенное испы- [illegible] Совѣта Университета было замѣчено: „Сіе послу- [illegible]ило-бы величайшимъ нареканіемъ учебнымъ заведеніям Пензенской губерніи, что латинскій языкъ, во всемъ ученом свѣтѣ со дня на день приходящій въ большее употребленіе, [illegible]шимъ только Вамъ становится неизвѣстнымъ"

Директоръ И. И. Лажечниковъ.

По выходѣ въ отставку, за выслугою лѣтъ, Даниленска го **) съ 13 Января 1821 года исправлялъ должность ди ректора преподаватель математики Яковъ Прохоро[illegible] *Ляпиновъ*, пока не былъ назначенъ на открывшуюся дол [illegible]ность директора Пензенской гимназіи Иванъ Ивановичъ *Лажечниковъ*, извѣстный авторъ историческихъ романовъ Басурманъ" и „Ледяной домъ", нашъ русскій Вальтеръ-Скоттъ, какъ называли его современники. Лажечниковъ, [illegible] видно изъ его статьи въ № 1-мъ журнала „Русскій Вѣстникъ" за 1866 г., до 1820 г. находился въ военной службѣ, когда рѣшился перемѣнить свое поприще на педа огическую дѣятельность. Пензенская гимназія была пер [illegible]мъ мѣстомъ его службы по учебному вѣдомству ***)

Директору Лажечникову, говоритъ Максимовъ, Пензенская гимназія много была обязана какъ внутреннимъ уст-

*) [illegible]

**) [illegible]

***) [illegible]

ройствомъ ея, такъ и отчетливымъ преподаваніемъ предметовъ. Онъ строго слѣдилъ и за учениками и за наставниками, посѣщалъ часто классы во время ученія и, какъ бы замѣняя учителя, дѣлалъ самъ вопросы, уясняя ученикамъ рождавшіяся недоумѣнія, или что-либо трудно понимаемое и поселяя въ памяти учениковъ любовь къ наукѣ и ко всему изящному. Особенно оживленнымъ казалось участіе его въ предметахъ, касавшихся русской литературы. И проза и поэзія одинаково доступны были его профессіи. Даръ слова его былъ необыкновенный, увлекательный. Иногда онъ говорилъ, что для всесторонняго образованія молодаго человѣка нужно, чтобы ему, кромѣ классическаго воспитанія, были извѣстны законы изящнаго, какъ-то: музыки, рисованія, танцевъ, пѣнія и гимнастики. Одинъ только недостатокъ гимназическихъ средствъ препятствовалъ ему осуществить эту любимую имъ идею; но что касается до пѣнія, то онъ распорядился привесть его въ исполненіе: былъ приглашенъ регентъ, управлявшій тогда архіерейскимъ хоромъ... Первою пробою нашего хора было пѣніе канта, исполненнаго при экзаменѣ (5 Іюля 1821 г.), кажется, сочиненнаго нашимъ директоромъ, на ноты же кантъ положенъ былъ регентомъ.

Вотъ слова его:

„Творецъ счастливыхъ нашихъ дней,
„Прими сердецъ благодаренья;
„Къ тебѣ летятъ сердца усердныя дѣтей
„И тайныя благословенья" и проч.

По окончаніи экзамена мы пѣли полонезъ, съ аккомпаниментомъ военной музыки: „Россiими летитъ странами" и проч.

Г. Лажечниковъ приказалъ, чтобы ученики пѣли въ церкви, во время обѣдни, что и было исполнено въ первый разъ 9 Октября 1821 г. въ ближайшей къ гимназіи церкви Угодника Николая Чудотворца".

Отчетъ о состоянiи гимназiи за 1821 годъ.

За время управленія Лажечникова мы имѣемъ первый извѣстный намъ годовой отчеть, который составленъ на столько полно и всесторонне, что служитъ наилучшимъ источникомъ для изображенія того времени. Мы представляемъ его вполнѣ:

„Съ Сентября мѣсяца новаго учебнаго года ученіе въ гимназіи начало примѣтнымъ образомъ дѣлать счастливые успѣхи, которые приписать надобно помѣщенію въ оной трехъ новыхъ надежныхъ учителей. *) Благодѣтельные виды правительства выполняются тѣснымъ соединеніемъ нравственности съ ученіемъ. Наставники употребляютъ всѣ спо[illegible] оворить болѣе сердцу, нежели слуху воспитанника, о спасительныхъ истинахъ религіи **); въ ней стараются сосредоточить лучшія знанія человѣка; на нее вездѣ ука[illegible]аютъ какъ на путеводительницу и цѣль нашего блажен[illegible]ва. Спаситель не велитъ отлучать любви къ человѣчеству отъ любви къ себѣ, и потому Дирекція пріучила воспитанниковъ къ сему союзу благотворными упражненіями. Нищіе и увѣчные были угощаемы, тюрьмы посѣщались, воспитан[illegible]дались безобразія лицъ и одеждъ, бѣдности и низости рода. Преступленіе старались сдѣлать для нихъ [illegible], но преступниковъ сожалѣнія достойными.

Очень полезно было бы учредить при гимназіи клас[illegible] Законовѣдѣнія и Архитектуры. Съ желаніями родителей согласуется въ семъ случаѣ благосостояніе дѣтей и [illegible]ества.

[illegible]ѣхамъ ученія препятствуютъ очень много: 1) недо[illegible]атокъ учителей въ училищѣ, 2) что большая часть уче[illegible]кеніе науки записаны бываютъ на служ[illegible], и не кончивъ курса наукъ, и не заботясь [illegible]ѣ, оставляютъ училище

[illegible] нужно было бы для подтвержденія 57 § устава Высочайше дарованнаго учебнымъ заведеніямъ обязать

*) [illegible]

**) [illegible]

родителей и воспитателей при вступлении дѣтей ихъ въ училище, чтобы они не прежде оставляли оное, какъ пройдя всѣ курсы наукъ, въ ономъ преподаваемыхъ и въ противномъ случаѣ подвергались денежному штрафу въ пользу учебнаго заведенія. Во вторыхъ, весьма полезно было бы прекратить злоупотребленія при опредѣленіи на гражданскую службу дѣтей продолжающихъ обучаться или не могущихъ представить свидѣтельства, что кончили курсъ ученія въ какомъ нибудь учебномъ заведеніи

Какія распоряженія сдѣланы на пользу учебныхъ заведеній.

При гимназіи учреждены: 1) библейское сотоварищество Пензенскаго отдѣленія, 2) для пользы учебноправственной Христіанская и Литературная бесѣда, 3) классъ духовнаго пѣнія.

По части хозяйственной сдѣланы слѣдующія распоряженія: а) въ домѣ гимназіи на Троицкой улицѣ по выломаніи, съ оставленіемъ нѣкоторыхъ боковъ, каменной стѣны, раздѣлявшей два класса, устроена весьма красивая и пространная зала для публичныхъ испытаній. На мѣсто ветхихъ и неудобныхъ шкафовъ поставлены въ сей залѣ новѣйшей модели изъ наклейной прекрасно отдѣланной березы: 1) 6 шкафовъ, въ коихъ помѣщается вся библіотека гимназіи и физическій кабинетъ и 2) 5 столиковъ съ ящиками, въ коихъ распредѣлены вновь по классамъ кабинеты естественной исторіи и монетъ. Въ сей залѣ поставлены вновь 1) портретъ Государя Императора во весь ростъ, весьма искусно написанный учителемъ рисованія Терновскимъ съ подлинника, стоившаго здѣшнему дворянскому собранію до 700 р., и 2) пожертвованный симъ же учителемъ портретъ Императора Петра 1-го во весь ростъ, оцѣненный въ 200 р. Все сіе казнѣ не стоило никакихъ расходовъ.

б) Всѣ классныя комнаты гимназіи, нѣкоторыя учителей выбѣлены и выкрашены.

в) Дворъ къ дому гимназіи на Московской улицѣ очищенъ отъ камня и щепокъ, нѣсколько лѣтъ подъ землею находившихся и образовавшихъ огромные сугробы.

г) Пензенское уѣздное училище изъ дома гимназіи на Троицкой улицѣ переведено въ домъ на Московской. Такимъ образомъ первый помѣщаетъ въ себѣ отдѣльно одни классы гимназіи.

д) При помѣщеніи гг. учителей въ удобные покои доставлено гимназіи въ годъ дохода за наемъ комнатъ близъ 250 рублей.

е) Окончены постройки и исправленія въ домахъ гимназіи, производившіяся 3-й годъ подрядчикомъ Курзановымъ, суммою на 10313 р. 26 к. согласно смѣтѣ и съ нѣкоторыми отъ него пожертвованіями.

Гдѣ открыты пансіоны по новому положенію.

Въ Пензѣ учрежденъ исправляющимъ должность директора благородный пансіонъ для дѣтей мужескаго пола. Въ овомъ содержится на полномъ иждивеніи учредителя одинъ пансіонеръ, оставшійся въ сиротствѣ и бѣдности по смерти родителя, находившагося въ учебномъ званіи. По окончаніи курса наукъ долженъ онъ поступить въ учебное званіе на основаніи правилъ для казенныхъ воспитанниковъ.

Состояніе библіотеки и другихъ учебныхъ пособій.

Библіотека состоитъ изъ 758 твореній, содержащихъ въ себѣ 2469 книгъ. Въ семъ числѣ 65 романовъ, которые опредѣлено запечатать до повелѣнія начальства о назначеніи ихъ.

Физическій и минералогическій кабинеты состоятъ изъ электрической машины съ приборомъ, воздушнаго насоса, телескопа, двухъ солнечныхъ микроскоповъ, каммеръ обскуры, ручной зрительной трубки, ручнаго микроскопа для гербаризаціи, термометра, барометра, квадранта, большой зрительной трубки и астрелябіи.

Прочихъ учебныхъ пособій находится: 2 глобуса, небесный и земной въ діаметрѣ 16 дюймовъ, два глобуса небесный и земной старые въ маломъ размѣрѣ, планетарій или система міра въ родѣ машины, приводящей посред-

ствомъ ручки всѣ планеты въ движеніе; атласъ всѣхъ частей свѣта, двѣ карты Россійской Имперіи—новая и старая, атласъ Европы, пять картъ частей свѣта, карта водяныхъ коммуникацій.

Кабинетъ Естественной Исторіи состоитъ изъ 379 штуфовъ, исключая дублеты.

Мюнцъ-Кабинетъ изъ 30 серебряныхъ и 34 мѣдныхъ монетъ.

Перемѣны.

По части учебной послѣдовали слѣдующія перемѣны:

По представленію исправляющаго должность Директора распространено преподаваніе латинскаго языка въ 4-мъ классѣ.

Выбыло въ семъ году изъ гимназіи учителей: 1) законоучитель протоірей Рѣпинскій, 2) словесныхъ наукъ [illegible] лярный совѣтникъ Постниковъ, 3) учитель французскаго языка д'Андюзъ.

Поступили: 1) законоучитель протоіерей Дубовскій, 2) изъ Тобольской гимназіи словесныхъ наукъ учитель Яблонскій, 3) изъ Императорскаго Казанскаго Университета учитель историческихъ наукъ студентъ Васильевъ, 4) оттуда же для латинскаго языка кандидатъ Дмитріевскій.

О метеорологическихъ, историческихъ и другихъ запискахъ

Въ нынѣшнемъ году кромѣ метеорологическихъ записокъ, поданныхъ г. старшимъ учителемъ Ляпуновымъ, другихъ не было представлено.

О ученикахъ, выпущенныхъ изъ гимназіи

Изъ Пензенской гимназіи выпущено въ нынѣшнемъ году 3 ученика, кончившіе курсъ ученія съ аттестатами, изъ которыхъ одинъ въ Московскомъ Университетѣ, и 6 безъ аттестатовъ.

О публичной библіотекѣ

При Пензенской гимназіи находится библіотека, открытая для посѣтителей на правилахъ Литературной и Христіанской бесѣды, утвержденныхъ Его Превосходительствомъ Г. Попечителемъ Казанскаго Учебнаго Округа".

Помѣщеніе гимназіи. Средства гимназіи.

Въ томъ же отчетѣ за 1821 годъ говорится: „Гимназія имѣетъ собственные два каменные двухъ-этажные дома: одинъ послѣ Пензенскаго народнаго училища оставшійся, другой съ тремя каменными флигелями въ 1807 г. покупкою пріобрѣтенный. Въ первомъ помѣщаются: въ верхнемъ этажѣ зала для публичнаго испытанія съ библіотекою, кабинетами физики, естественной исторіи и монетъ, кладовая для бумагъ. 3 и 4 классы, въ нижнемъ этажѣ 1 и 2 классы гимназіи, 4 комнаты учителями гимназіи и 2 комнаты учителемъ уѣзднаго училища занимаемы.

Къ сему дому принадлежатъ два ветхія деревянныя строенія, изъ коихъ въ одномъ изба для сторожей, а въ другомъ погребъ.

Во второмъ каменномъ домѣ въ верхнемъ этажѣ помѣщаются: въ одномъ отдѣленіи уѣздное и приходское училища, въ другомъ отдѣленіи 1 учитель; въ нижнемъ этажѣ въ двухъ отдѣленіяхъ два учителя и кладовая для храненія денежныхъ суммъ гимназіи и продажной библіотеки.

Верхній этажъ флигеля занимаетъ директоръ, въ нижнемъ этажѣ погреба; верхній этажъ втораго флигеля отдается въ наймы, внизу 4 кухни; въ третьемъ флигелѣ 2 кухни и [illegible] изба.

Суммы, поступившія въ приходъ Пензенской гимназіи въ 1821 г., были слѣдующія:

Экономической отъ 1820 г. . . . . . 9758 р. $9^{3}/_{4}$ к.

Въ 1821 г. поступило:

Остаточной къ сему году штатной. . . 751 р. $42^{3}/_{4}$ к.
Отпускаемой Приказ. Общ. Призр. . 1309 р. 93 к.

Штатной суммы:

Изъ Пензенскаго уѣзднаго казначейства.	3550 р.	—	к
Изъ дворянской коммиссіи.	2000 р.	—	к
Съ учителя Постникова за потерянныя книги	264 р.	35	к.
Изъ Приказа Обществ. Призрѣнія . . .	3000 р.	—	к
Пожертвованной суммы, остаточной отъ 1820 года.	185 р.	—	к
Собрано исправл. должность директора въ 1821 г. на украшенія и передѣлки въ гимназіи.	383 р.	—	к
20-ти процентной остаточной отъ 1820 г.	61 р.	66	к
Въ 1821 году поступило	53 р.	23	к.
Взыскано съ г. Ляпунова за утраченныя книги.	300 р.	—	к
Проданы шкафы за	200 р.	—	к
Получено за наемъ комнатъ	133 р.	—	к
Взыскано за сверхкомплектныя книги гимназіи.	7 р.	30	к
	21956 р.	$99^1/_2$	к.

Учащіеся. Распредѣленіе предметовъ преподаванія по классамъ. Циркулярныя распоряженія по учебной части. Частныя и публичныя испытанія. Воспоминанія Максимова о своихъ товарищахъ.

Въ вѣдомости годичныхъ испытаній 1820 и 1821 года значилось въ гимназіи 29 учениковъ, при чемъ въ 1-мъ кл 11, во 2—11, въ 3—3 и въ 4—4, въ слѣдующемъ же году число учениковъ увеличилось до 36. Къ Августу 1821 — вновь принято было въ гимназію 12 уч., въ 1822 г.—14 уч. и въ 1823 г.—7 учениковъ. Въ томъ же году выбыли два ученика Полдомасовъ и Молчановъ: первый для поступленія на гражданскую службу, второй по болѣзни. Предметы преподаванія были слѣдующіе: Законъ Божій, геометрія, алгебра (физика и механика въ 3 и 4 классахъ), древняя исторія, географія и миѳологія 1, 2 и 4), новѣйшая исторія,

географія всеобщая и россійская (1, 2 и 3), статистика Европы (3), логика и россійская грамматика, реторика и чтеніе Св. Писанія (1—4), зоологія и минералогія (3 и 4), латинскій, французскій языки и рисованіе (1—4) и нѣмецкій языкъ (1 и 2 классахъ).

Циркуляры 1821 года были слѣдующі[illegible]

1) Совѣтъ университета, замѣтивъ, что въ число учебныхъ предметовъ гимназіи входитъ россійская грамматика, предписываетъ напомнить учителямъ словесности, что грамматика по уставу и расписанію Главнаго Правленія училищъ не должна входить въ кругъ гимназическаго ученья, и незнающіе ея не должны приниматься въ гимназію.

2) Въ виду того, что преподаватели иностранныхъ языковъ дурно знаютъ русскій языкъ и переводы ихъ бываютъ непонятны ученикамъ, предлагается учителямъ словесности об[illegible] ученикамъ.

Переводныя испытанія раздѣлялись на частныя и публичныя. Частныя начинались съ 20-го Іюня, а публичныя происходили на основаніи устава учебныхъ заведеній 5-го Іюля. Вотъ порядокъ одного изъ публичныхъ испытаній при директорѣ Лажечниковѣ. „1821 года 5-го Іюля въ 5 часовъ пополудни исправ. должность директора и прочіе члены гимназіи собрались въ главной гимназической залѣ, вновь отстроенной и приличнымъ образомъ украшенной. По прибытіи Преосвященнаго Амвросія, Епископа Пензенскаго и Саранскаго, г. Пензенскаго гражданскаго Губернатора дѣйствительнаго статскаго совѣтника и кавалера Ѳедора Петровича Лубяновскаго и многихъ почтенныхъ духовныхъ и гражданскихъ особъ, открытъ актъ годичнаго торжественнаго собранія симфоніею, послѣ которой пѣтъ былъ учениками гимназіи приличный кантъ. Затѣмъ говорили привѣтственныя рѣчи ученикъ 3-го класса Щегоровъ на россійскомъ языкѣ, 4-го Максимовъ на латинскомъ языкѣ и Каширинъ на французскомъ языкѣ. Послѣ сего ученики 2-го класса Поповъ и Ларіоновъ и 4-го Каширинъ сказывали разговоръ о необходимости ученія во всякомъ родѣ службы, 3 клас. Маловъ читалъ гимнъ ре-

лигіи въ стихахъ. Нѣсколькими учениками дѣланы были различные, весьма занимательные физическіе опыты. По окончаніи сего ученики испытываемы были въ Законѣ Божіемъ, въ геометріи и алгебрѣ и прочихъ предметахъ, преподаваемыхъ въ гимназіи. Наконецъ провозглашены были имена учениковъ, переведенныхъ въ высшіе классы. При семъ случаѣ Преосвященный Амвросій и г. гражданскій Губернаторъ, желая поощрить учениковъ къ дальнѣйшимъ успѣхамъ, удостоили сами раздавать имъ похвальные листы и книги. Испытаніе заключилось хоромъ пѣвчихъ съ музыкою, въ продолженіи которой посѣтители разсматривали рисунки учениковъ. По окончаніи акта Его Преосвященство бесѣдовалъ довольно долгое время съ учениками объ угожденіи Богу трудами, смиреніемъ, кротостью, покорностью властямъ и прочими добродѣтелями, образующими истиннаго гражданина и христіанина. Сей достойный архипастырь поученіями своими далъ почувствовать получившимъ награды, что должно стремиться сердцемъ и помышленіемъ къ высшимъ небеснымъ наградамъ, предъ которыми земныя ничего не значатъ. При выходѣ изъ залы нѣкоторые изъ знатнѣйшихъ посѣтителей, удостоивъ чиновниковъ и воспитанниковъ гимназіи лестными отзывами своими, осматривали вновь приведенную по отдѣленіямъ библіотеку и одобрили выборъ и расположеніе книгъ. При семъ случаѣ награждены ученики гимназіи за отличное поведеніе и успѣхи 1) похвальными листами и книгами ученики 4 класса Сергѣй Каширинъ и Кириллъ Максимовъ и ученикъ 2-го класса Поповъ, 2) похвальными листами и рисунками— 4-го класса Иванъ Печниковъ и 3-го класса Ѳедоръ Щегоровъ. Получили награды 14 учениковъ".

Заключимъ обозрѣніе состоянія гимназіи при Лажечниковѣ словами бывшаго ея ученика:

„Не могу не пополнить, говоритъ г. Максимовъ, воспоминаній моихъ объ ученіи въ гимназіи указаніемъ на товарищей моихъ по воспитанію, около 5-ти лѣтъ занимавшихъ вмѣстѣ школьныя скамьи. Между ними были молодые люди, которые успѣхами своими опережали своихъ товари-

шей и при счастливыхъ способностяхъ и прилежаніи къ наукамъ, представляли много задатковъ для занятія въ обществѣ болѣе виднаго положенія. Таковыми въ числѣ ихъ можно назвать *Бородулина*, *Клюшникова*, *Базилева*, *князя Кугушева*, *Зоммера*, двухъ *Отсолиговъ* (Дмитрія и Ивана), трехъ *Мантейфелей*, *Попова*, *Иконниковыхъ* (Флегонта и Сергѣя), *Каширина* и *Цепникова*. Первые трое были впослѣдствіи профессорами, четвертый посвятилъ себя военной службѣ (и, какъ было слышно, кончилъ свою карьеру несовсѣмъ благополучно); одинъ изъ Отсолиговъ былъ [illegible]ректоромъ Медицинскаго Департамента, а другой Инспекторомъ Врачебной Управы въ Воронежѣ, Мантейфели всѣ поступили въ военную службу; *Поповъ* занималъ должность Оберъ-Аудитора при III отдѣленіи собственной [illegible] Величества канцеляріи. Честность и благородныя правила Попова были извѣстны покойному Государю Николаю Павловичу, наградившему его орденами и чиномъ Тайнаго Совѣтника. Помню, что на стѣнѣ 4-го класса гимназіи была повѣшена картина работы Попова, писанная воронинымъ крыломъ, изображавшая Моисея съ скрижалями Заповѣдей. Зоммеръ былъ, кажется, помощникомъ Инспектора Казанскаго Университета *). Флегонтъ Иконниковъ занималъ, какъ носились слухи, какую-то важную должность въ Петербургѣ, а братъ его Сергѣй былъ помѣщикомъ въ Саратовской губерніи и недавно **) умеръ. Четыре брата *Ларіоновыхъ*, изъ нихъ двое старшихъ были землемѣрами въ Пен[illegible], третій служилъ по Министерству Юстиціи, а четвертый (Всеволодъ) былъ Почетнымъ Мировымъ Судьею въ Горо[illegible], теперь уже умершій; трое *Богдановыхъ* служили [illegible]скомъ флотѣ и были (по слухамъ) отличные моряки. *Колмогоровъ*, котораго я ставилъ себѣ образцомъ кротости и [illegible]камъ, былъ мой истинный другъ, служилъ по Департаменту Государственнаго Казначейства; *Каширинъ*, мальчикъ съ прелестною наружностью, учился превосходно,

*) Первоначально служилъ въ уѣздномъ училищѣ, гдѣ былъ штатнымъ смотри[illegible]

**) Воспомин. напис. въ концѣ 1875 г.; рукопись хранится при дѣлахъ гимн. [illegible]

былъ кроткаго нрава, прозванный учениками culex (комаръ), поступилъ *въ военную службу* *), гдѣ въ короткое время былъ замѣченъ начальствомъ, какъ исправный офицеръ, назначенъ командиромъ роты какого-то пѣхотнаго полка Очень помню, что спустя лѣтъ восемь послѣ выпуска изъ гимназіи, именно въ 1829 году, я встрѣтился съ отцомъ Каширина, управлявшимъ имѣніемъ Олсуфьевыхъ, въ Пензѣ, на Соборной площади, и здѣсь-то старикъ, обнимая меня, со слезами на глазахъ сказалъ: „вотъ вы всѣ называли моего Сережу комаромъ, а онъ кончилъ свое земное поприще какъ храбрый защитникъ отечества: полковой командиръ увѣдомилъ меня, что сынъ мой, при штурмѣ Силистріи, со своею ротою, послѣ кровопролитной рѣзни, первый взошелъ на крѣпостную стѣну, водрузилъ на ней русское знамя и въ тоже мгновеніе палъ замертво, прострѣленный непріятельскими пулями“. Говоря о покойномъ Каширинѣ, такъ геройски окончившемъ жизнь свою, я повторю, что имѣя привлекательную наружность, онъ при исполненіи нѣкоторыми товарищами своими домашнихъ театральныхъ піесъ, занималъ постоянно женскія роли и въ это время былъ рѣшительно неузнаваемъ“.

Директоръ Николай Алексѣевичъ Галкинъ. Исправленіе должности директора преподавателями Яблонскимъ и Дмитріевскимъ до опредѣленія директора Протопопова 1824—1828 гг.

Пятымъ директоромъ Пензенской гимназіи былъ Николай Алексѣевичъ Галкинъ, который управлялъ гимназіею 1 годъ

*) Популярность военной профессіи происходила частью отъ того, что она представляла наиболѣе возможности къ отличіямъ и наградамъ, а частью была и [illegible] духѣ времени. Уже самыя ученическія проказы, о которыхъ сохранились устныя преданія, свидѣтельствовали о характерѣ будущихъ воиновъ. Такъ напримѣръ [illegible] ки 3-го класса избили классную доску пулями, въ другой разъ учителю францу[illegible] го языка Алекс. Ивановичу Фору подожгли ботфорты трутомъ, такъ что тотъ убѣжалъ изъ класса на одной ногѣ. Или вотъ: ученикъ 4-го класса (единст[illegible] этомъ классѣ) поставилъ свою шляпу (припомнимъ, что гимназисты не имѣли фор[illegible] на учительскій столъ и самъ вышелъ. Приходитъ учитель Яблонскій, взялъ шляп[illegible] и заперъ ее въ залѣ. Щегоровъ узналъ отъ учениковъ 3-го кл., гдѣ шл[illegible] нулъ дверь залы, растворилъ, взялъ шляпу и ушелъ. Къ тому же физическая зрѣлость учениковъ уже въ гимназіи достигалась полная. Передаютъ такой случай [illegible] въ 1822 г. былъ ученикъ Петровъ, который пробылъ 5 л. въ классѣ, носил[illegible] и былъ женатъ.

10 мѣсяцевъ. Кратковременное пребыванiе его въ Пензѣ ничѣмъ особеннымъ не ознаменовалось, хотя по [illegible] о немъ въ Исторической запискѣ о 1-й Казанской гимназiи, гдѣ онъ былъ послѣ Пензы директоромъ 25 лѣтъ, должно заключить, что это былъ одинъ изъ замѣчательныхъ директоровъ Казанскаго учебнаго округа.

И. А. Галкинъ, такъ же какъ и Лажечниковъ, не былъ педагогомъ по спецiальному своему образованiю: онъ до назначенiя директоромъ въ Пензу трудился на медицинскомъ поприщѣ. „Вступивъ 16-ти лѣтъ отъ роду, говоритъ г. Владимiровъ, въ С. Петербургскую Медико-Хирургическую Академiю въ 1810 году, онъ опредѣленъ былъ лекаремъ въ 1814 г. въ Кронштадтскiй военный госпиталь. Продолжая службу въ морскомъ вѣдомствѣ, онъ находился съ 1 Iюля 1819 г. по 16 Августа 1821 г. въ экспедицiи для открытiй кругомъ свѣта по южному полюсу и частью въ южныхъ тропикахъ на шлюпѣ „Мирномъ.“ По возвращенiи въ Россiю этой экспедицiи, въ бытность Государя Александра I-го на этомъ шлюпѣ, Галкинъ „удостоился лично получить отъ него благоволенiе за неутомимые труды и успѣхи въ пользованiи [illegible] бывшихъ во время похода“, а въ 1822 г. избранъ членомъ корреспондентомъ Медико-Хирургической Академiи. Оставивъ службу въ морскомъ вѣдомствѣ, Галкинъ опредѣленъ былъ въ 1822 году операторомъ въ Казанскую врачебную управу. Такъ какъ на шлюпѣ „Мирномъ“ былъ вмѣстѣ съ Галкинымъ и профессоръ Казанскаго университета Симоновъ, то, вѣроятно, послѣднiй и рекомендовалъ Магницкому Галкина въ директоры Пензенскихъ училищъ.“

[illegible] составѣ служащихъ въ Пензенской гимназiи [illegible]. Кромѣ вышеназванныхъ лицъ сослуживцами Галкина были: учитель естественной исторiи, Максимъ Михаиловичъ Поповъ, человѣкъ большой, для своего времени, учености и необыкновенно тихаго и скромнаго характера [1], исправляющiй должность младшаго учителя [illegible] языка Александръ Зоммеръ и учитель рисованiя

[1] [illegible] Поповъ [illegible] время хотѣлъ занять должность [illegible] ему было отказано.

Иванъ Петровъ, оба считались лучшими преподавателями и не разъ заслуживали благодарность отъ начальства.

Учащіеся.

Учениковъ въ 1824 году было 42 въ четырехъ классахъ, изъ нихъ 3-е выбыло не окончивши курсъ ученія. Въ 1-мъ классѣ было 21 уч., во 2-мъ—11, въ 3—5, въ 4—4 ученика, а именно: Петровъ Петръ, Даниловъ Петръ, Печниковъ Ефимъ и Степановъ Өедоръ. Кончили курсъ съ похвалою 3, безъ похвалы 1.

Предметы преподаванія.

Кромѣ общеобязательныхъ предметовъ для вольныхъ слушателей были учреждены классы—россійскаго правовѣдѣнія *), россійской грамматики, логики и риторики. (Два послѣдніе предмета были въ числѣ обязательныхъ

Реестръ книгамъ, употребляемымъ въ Пензенской гимназіи

Вслѣдствіе предписанія Ученаго комитета составленъ реестръ книгамъ, съ обозначеніемъ года изданія каждой книги, имени автора. Этотъ реестръ представленъ былъ комитету.

1) *Пространный Катихизисъ* 1822 г., изданный при учрежденіи народныхъ училищъ, печатанъ въ С.-П.-Б.

2) *Священная исторія.* Сто четыре исторіи, выбранныя изъ ветхаго и новаго завѣта Іоанномъ Гибнеромъ. Перев. съ Нѣмец. Вас. Богородскимъ. Печат. въ С.-П.-Б. въ типографіи П. Байкова 1815 г.

3) *Алгебра, Геометрія и Тригонометрія,* соч. Фусса Изд. Главн. Правл. училищъ. Печ. въ типографіи Департам. Народн. Просвѣщенія въ 1823 г.

1) *Физика* издана П. Гиляровскимъ. Печ. въ типографіи Васильковскаго въ С.-П.-Б. 1793 г.

* [illegible]

5) *Механика* издана для народныхъ училищъ Россійской Имперіи по Высочайшему повелѣнію Императрицы Екатерины II. Печ. въ С.-П.-Б. 1790 г.

6) *Краткая логика и риторика для учащихся въ Россійскихъ духовныхъ школахъ*. Печ. въ Москвѣ, въ типографіи Всеволжскаго. Имя автора не означено

7) *Всеобщая Исторія*, сочин. профессоромъ Императорск. Царско-Сельскаго лицея Ив. Кайдановымъ. Печ. въ С.-П.-Б. въ типографіи Н. Греча 1821 г. въ трехъ частяхъ

8) *Всеобщая географія*, изд. отъ Департ. Народн. Просв. Печат. въ С.-П.-Б. при Императорской Академіи Наукъ 1820 г. Соч. Зябловскаго

9) *Россійская Исторія*. Издана въ пользу народныхъ училищъ Россійской Имперіи. Печ. въ С.-П.-Б. при Императорской Академіи Наукъ 1816 г.

10) *Россійская географія*, изд. отъ департ. народн. просв. Печ. въ С.-П.-Б. въ типографіи депар. нар. просв. 1822 г.

11) *Статистика* Зябловскаго, изд. 1812 г. въ С.-П.-Б. въ Морской типографіи

12) *Естественная Исторія*, сочиненная докторомъ Іоганномъ Фридр. Блуменбахомъ. Перев. съ Нѣмец. Петромъ Наумовымъ и Андреемъ Теряевымъ, учителемъ естеств. Изд. въ С.-П.-Б. въ типографіи Императорск. Акад. Наукъ 1817 года

13) *Латинская грамматика*, соч. Бредера, перев. Кашинскаго 1810 года

14) *Нѣмецкая грамматика*. Печ. въ Москвѣ въ универ. типографіи 1815 года. Сочинителя не означено.

15) *Нѣмецкая грамматика*, сочиненная для употребленія въ педагогич. институтѣ коллежскимъ совѣтникомъ Шумахеромъ, изд. отъ главн. правл. училищъ. Печ. въ С.-П.-Б. въ типографіи департ. народн. просв. 1821 г.

16) *Французская азбука*, соч. Ушакова 1817 года.

17) *Французская грамматика*, сочин. Ломонда 1819 г.

Часть хозяйственная.

Состояніе ея при директорѣ Галкинѣ изображается въ слѣдующей вѣдомости за 1825 годъ

ВѢДОМОСТЬ

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ всѣхъ суммъ Пензенской Гимназіи за 1825 годъ.

Въ приходѣ.	Руб.	Коп.	Въ расходѣ.	Руб.	Коп.	Въ остаткѣ.	Руб.	К.
1			[illegible]			[illegible]		
Экономической.			**Экономической.**			**Экономической.**	[illegible]	[illegible]
Остаточныхъ отъ 1824 г. . . .	2	61¾	Расхода не б[illegible]					
Въ 18[illegible] по[illegible]ступило								
Изъ штатной суммы, оставшейся отъ 1824 года . . .	26	24¾						
Изъ сумм[illegible] [illegible] об. priз. отпускаемой, оставш[illegible] 1824 г.	44	84½						
	73	79						
2			2.			2		
Штатной.			**Штатной.**			**Штатной.**	221	25[illegible]
Оставшейся отъ 1824 г.	346	21¼	Выдано жалованья директ. и учител. . . .	4788	30			
Въ 1825 г. поступило изъ Пензен. уѣзд. казн. .	3550	½	Отослано въ Пензен уѣзд. казн. вычтенныхъ изъ жалованья дир. и учител. на госпиталь.	48	5[illegible]			
Изъ Пенз. двор. собранія	2250	—	Употреблено на содержаніе дома . . .	742	82¼			
Получено отъ дирек. Галкина издержанные им[illegible] 1824 г. на вахтера.	18	[illegible]	Употреблено на кан[illegible]	[illegible]	[illegible]			
			[illegible]	[illegible]44	[illegible]			
			[illegible] суммы	[illegible]	[illegible]			
	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]			
			3			3		
Приказомъ общес призр. отпускаемой			**Приказомъ общ. призрѣнія отпускаемой**			**Приказомъ общеcтв призрѣнія отпускаемой . . .**	[illegible]	[illegible]
Остаточной отъ 18[illegible] . . .	14	[illegible]	Выдано законоучителю и письмоводителю.	534	60			
Въ 1825 г. принято изъ приказа общест. призрѣнія.	3000	—	Отослано въ Импер[illegible] природы за 1 экземпл. Россійской этнографіи.	7[illegible]				
			На путевыя издержки для обозрѣнія училищъ.	94	45			

Въ приходѣ.	Руб.	Коп.	Въ расходѣ.	Руб.	Коп.	Въ остаткѣ	Руб.	К[illegible]
			Выдано директор[illegible] [illegible] [illegible]вѣщение	992	[illegible]			
			На содержание каз[illegible] [illegible]иковъ.	138	27			
			[illegible] въ департам[illegible] [illegible] [illegible]ръ собран[illegible] [illegible]	4[illegible]	[illegible]			
			[illegible] выбитыхъ градомъ* . .	178	20			
			Отослано въ уѣзн[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]ьмовозителя на го[illegible]дѣль.	5	56¾			
			[illegible] мич. сумму	44	89			
				2109	7			
Пожертвованной.			Пожертвованной.			Пожертвованной. .	4[illegible]	
[illegible]	104	—	[illegible] Государя Императора.	41	—		[illegible]	
			[illegible] [illegible]ения кат[illegible] [illegible] [illegible]вателей, пѣвчихъ и на печатание программъ .	47	[illegible]			
			[illegible] въ правлен[illegible] [illegible] а книги . .	11	44¾			

* [illegible] этомъ выпавшемся расходѣ.

[illegible] должность директора старши учител[illegible] [illegible] въ 8 час. утра, осмотрѣтел[illegible] [illegible]ахъ оконницы, и оказалось, что 1-го Августа въ 4 [illegible] [illegible] сильнымъ и крупнымъ градомъ вы[illegible] [illegible] въ 1-мъ классѣ—18, во 2—6, въ 3—21, [illegible] 24, въ квартирѣ учителя Яблонскаго 12 [illegible]

[illegible]

Въ приходѣ.	Руб.	Коп.	Въ расходѣ.	Руб.	Коп.	Въ остаткѣ.	Руб.	Коп.
[illegible]			[illegible]			[illegible]		
20-ти-процентной			20-ти процентной					
Оставалось отъ 1824 года. . . .	32	38¾	Употреблено [illegible] лату страховыхъ [illegible] сылку денегъ въ де[illegible] народн. просв. и др[illegible] мѣста	7	56½			
			Отослано въ департ. народн. просв. и правление университета за укупорку книгъ . . .	18	[illegible]			
			За 3 части Математ[illegible] Фусса для бѣдныхъ [illegible]	[illegible]	[illegible]			
				31	69[illegible]			
6.			6.			[illegible]		
Вносимой иностранными учител. за аттестатъ.			**Вносимой иностранными учителями за аттестатъ**			**Вносимой** за аттестатъ . .	60	95
Остаточныхъ отъ 1824 года . . .	60	95	Сей суммы въ расходѣ не было.	—	—			
7.			7			[illegible]		
Поступило изъ правл. казан. университ. на отправленіе казен.-коштнаго ученика Гимназіи Михаила Ливанова въ Казань.	47	30	**Полученной изъ правленія.** Выдано губернскому секретарю Василію Ливанову	[illegible]	[illegible]			
8.			8			[illegible]		
Поступило на приходъ вырученныхъ въ 1824 году за сверхкомплетныя книги	6	80	Сей суммы въ расходѣ не было	—	—	Вырученныя за сверхкомплектныя книги. . .	6	80
Итого всѣхъ суммъ въ приходѣ	9536	67½	Итого всѣхъ суммъ въ расходѣ	8232	82	Итого всѣхъ суммъ въ остаткѣ къ 1-му Января 1826 года	[illegible]	[illegible]

Пожертвованія:

[illegible] Өедоръ Ларіоновъ *С[illegible]реоряшниковъ* пожертво[illegible] „[illegible]альныя основанія естественной исторіи, изд. [illegible] [illegible] и Севергина“ въ 7-ми частяхъ.

[illegible] [illegible]ритель Чембарскаго уѣзднаго училища [illegible] пожертвовалъ для кабинета гимназіи 43 ра[illegible] [illegible] ночая мелкихъ, 150 кусковъ разныхъ мине[illegible] [illegible] зоофита, всего по оцѣнкѣ жертвователя на [illegible] Г. Чариковъ пожертвовалъ двѣ книги: 1) Объ ар[illegible] [illegible] рисунками и 2) Объ архитектурѣ, съ рисун[illegible] [illegible] при Петрѣ I и кусокъ окаменѣлаго дерева *). [illegible] [illegible]итель Вас. Егор. Яблонскій пожертвовалъ ра[illegible] [illegible] полированную 4-хъ стороннюю яшму. Кромѣ [illegible] [illegible]овалось и деньгами: гражданскій губернаторъ [illegible] [illegible]вичъ Лубяновскій 25 р., Г. Халтіоновъ 5 руб., [illegible] 8 р., И. Курышевъ 4 р., Алексѣй Поповъ [illegible] [illegible]ршій учитель Поповъ, старшій учитель Яблонскій [illegible] [illegible]ій учитель Васильевъ 5 руб., младшій учитель [illegible] 65 р.

Свѣдѣнія по учебной части за 1826 и 1827 гг.

11 Марта 1826 года училищный комитетъ предписалъ, [illegible] на будущее время, по крайней мѣрѣ по третямъ, [illegible] [illegible]омитету опыты учениковъ гимназіи, какъ [illegible] [illegible]иненіи, такъ и въ переводахъ съ иностранныхъ язы[illegible] [illegible] потому что „изъ однихъ вѣдомостей комитетъ не мо[illegible] [illegible] хорошо наблюдать за ходомъ сей важной отрасли [illegible]ованія“. Дѣйствительно, эта мѣра практиковалась до [illegible] такъ-называемыхъ литературныхъ бесѣдъ и не[illegible] [illegible]о для своего времени принесла большую поль[illegible]

*) [illegible] замѣчательное! Въ настоящее время кости [illegible] [illegible]лаго дерева свалены въ сараѣ гимназіи [illegible]

такъ какъ побуждала учениковъ и учителей строже относиться къ своему дѣлу. Въ Пензенской гимназіи съ наибольшею охотою ученики занимались, кажется, уроками естественной исторіи, что не мало зависѣло отъ самого преподавателя, заставлявшаго учениковъ работать самостоятельно. Такъ, при занятіи ботаникою ученики сами собирали растенія Пензенской флоры, расправляли, сушили ихъ въ листахъ бумаги. Такимъ образомъ въ продолженіи трехъ лѣтъ подъ руководствомъ учителя Попова составленъ былъ гербарій изъ 280 растеній, подъ каждымъ было подписано латинское его названіе. Гербарій этотъ по требованію Казанскаго университета былъ туда отосланъ 4 Іюля 1826 г. и заслужилъ лестное одобреніе послѣдняго, такъ что ректоръ университета Фуксъ писалъ въ гимназію: „Г. попечитель сдѣлалъ мнѣ свой весьма хорошій отзывъ о г. Поповѣ и *изъявилъ желаніе видѣть его въ числѣ членовъ нашего университета*".

Составъ гимназіи 1826 г. обновился опредѣленіемъ на должность законоучителя протоіерея Пензенскаго каѳедральнаго собора, Ѳедора Петровича Островидова, который занималъ эту должность въ продолженіи двухъ лѣтъ.

Учениковъ по переводнымъ спискамъ значится въ этомъ году 43, а именно: въ 1-мъ классѣ 25, изъ нихъ переведено 15; во 2—7, переведено 6; въ 3—9, переведено 8; въ 4-мъ кл. было двое: *Александровъ* Петръ и *Зайцевъ*, которые оба окончили курсъ. Изъ переведенныхъ учениковъ всѣ получили награды, которыя были четырехъ родовъ: 1) большой похвальный листъ и книга. 2) большой похваль-

*) Награжденныхъ было даже больше, чѣмъ переведенныхъ (первыхъ 31 и вторыхъ 31), такъ какъ малый похвальный листъ давали даже оставшимся ученикамъ [illegible] казали хорошие успѣхи въ нѣкоторыхъ предметахъ.

ный листъ безъ книги, 3) малый похвальный листъ и книга и 4) одна книга

Публичныя испытанія въ 1826 году начались съ 14-го Іюня и производились каждодневно до 20-го числа, отъ 8 до 12-ти часовъ утра и отъ 3-хъ до 5-ти пополудни

Актъ былъ 23-го Іюня. Мы уже видѣли, съ какою торжественностью праздновался этотъ праздникъ гимназіи. Дополнимъ извѣстное намъ описаніе указаніемъ на религіозное и общественное значеніе годичнаго собранія. Наканунѣ акта 1826 г. 22-го Іюня директоръ предписываетъ „всѣмъ учителямъ собраться ко Всенощной, на другой день въ соборъ на Литургію и потомъ въ гимназическую залу для принесенія Господу Богу, подателю всѣхъ благъ, молебствія съ водосвятіемъ"…. Учителю нѣмецкаго языка быть дежурнымъ въ церкви, дабы „ученики пребывали благоговѣйно во время дѣйствій Божественнаго служенія" Общественное значеніе актовъ, по отзыву современника, заключалось въ томъ, что они вызывали множество вопросовъ со стороны посѣтителей и отвѣтовъ со стороны воспитанниковъ, производили ученые споры; они какъ бы завершали трудныя учебныя занятія, ознаменовывая собою вступленіе въ свѣтъ молодаго человѣка и были для воспитанниковъ однимъ изъ лучшихъ праздниковъ жизни. „Наши бывалые акты, говоритъ авторъ названныхъ выше воспоминаній, привлекали множество посѣтителей, и все, что только есть лучшаго и почетнѣйшаго въ городѣ, не исключая дамъ высшаго круга, наполняло залу. Нѣкоторыя изъ сихъ послѣднихъ, заинтересованныя судьбою юношей помимо учебныхъ предметовъ, какъ бы въ видахъ пробы умственныхъ способностей, обращались къ ученикамъ съ вопросами, имѣвшими свѣтскій характетъ. Никогда не забуду, что родной братъ мой, не отличавшійся впрочемъ особеннымъ при-

lежанiемъ къ наукамъ, большой шалунъ, но очень не глу-
пый мальчикъ, изумлявшiй иногда своими острыми отвѣта-
ми, на вопросъ только что вошедшей на площадку, усыпан-
ную травой и цвѣтами, предъ парадною лѣстницею одной
нами аристократии: „Ah, mes enfants, vous avez aujourd'-
hui une fête de la Trinité“? отвѣчалъ: „Encore plus, ma-
dame, nous avons le jour de Pâques.“

Мы будемъ послѣдовательны въ нашемъ хронологическом
изложенiи, если заключимъ разсматриваемое нами время вос-
поминанiемъ того же автора о знаменитомъ впослѣдствiи
воспитанникѣ Пензенской гимназiи, Виссарiонѣ Григорь-
евичѣ Бѣлинскомъ. „Помню хорошо, говоритъ онъ, наруж-
ность этого молодого гимназиста: онъ былъ средняго роста,
худощавъ, болѣе блондинъ, нежели брюнетъ, крупныя чер-
ты лица его были суровы. По отзывамъ моихъ знакомцев
гимназистовъ, Бѣлинскiй велъ жизнь какъ-то замкнуто,
отчужденно, не любилъ общества, чуждался товарищей, но
научные успѣхи его были несомнѣнны; былъ прилеженъ и
терпѣливъ, поведенiя безукоризненнаго“.... Бѣлинскiй былъ
уроженецъ г. Чембара Пензенской губернiи, сынъ штабъ-
лѣкаря. Онъ поступилъ въ 1-й классъ гимназiи въ 1825 г.
14-ти лѣтъ отъ роду. А о несомнѣнныхъ *) успѣхахъ Бѣлин-
скаго (въ вѣдомостяхъ писалось Бѣлынскiй) съ большею
основательностью можемъ судить по журнальнымъ отмѣт-
камъ, которыя приводимъ ниже. Предварительно оговорим-
ся относительно предлагаемой таблицы, что Бѣлинскiй не
изучалъ новыхъ языковъ: вѣроятно, послѣ полученной имъ
единицы въ 1-мъ классѣ (за Ноябрь мѣсяцъ) изъ франц.
языка, онъ оставилъ этотъ предметъ

*) О каковыхъ упоминается въ воспоминанiяхъ Максимова. А. С.

Успѣхи Виссаріона Бѣлинскаго.

[illegible]

Двойки и единицы Бѣлинскаго въ 1 кл. не помѣшали ему быть переведеннымъ во 2-й кл., хотя послѣднимъ ученикомъ (15-мъ) и получить даже въ награду малый похвальный лис[illegible]

Мы получили слѣдующую замѣтку проф. Москов. уни[illegible] Федора Ивановича Буслаева о *Бѣлинскомъ*.

Въ 1829 году, когда поступилъ я въ 1-й классъ Пе[illegible]енской гимназіи, прежній учитель русскаго языка выб[illegible], а новаго опредѣлить еще не успѣли. Тогда на нѣсколько мѣсяцевъ гимназическое начальство поручило обучать насъ гимназисту Бѣлынскому. Онъ уже кончилъ курсъ въ это время, но оставался въ Пензѣ, потому что не имѣлъ средствъ ѣхать въ Москву, гдѣ намѣревался поступить въ университетъ. Онъ много намъ диктовалъ и заставлялъ насъ учить наизусть стихи, изъ которыхъ какъ сейчасъ помню: „О дѣ[illegible] дѣти! какъ опасны ваши лѣта" и „О ты, пространствомъ безконечный".

Этотъ *Бѣлынскій*, впослѣдствіи переименованный въ *Бѣлинскаго*, былъ сынъ уѣзднаго врача въ Чембарѣ, и ка[illegible] онъ самъ, такъ и его отецъ, иначе не назывались, как[illegible] *Бѣлынскій*.

Число учениковъ въ 1826—1827 учебн. году.

Въ этомъ учебномъ году въ гимназіи считалось 47 уч[illegible]никовъ. Въ 1 кл. 21, во 2—15, въ 3—4, въ 4—7: *Ягнъ* Юлій, *Лебедевъ* Леонидъ, *Поповъ* Николай, *Васильевъ* Константинъ, *Терентьевъ* Викторъ, *Каптеревъ* Павелъ и *Жалдыбинъ* Василій.

Изъ нихъ отличнымъ поведеніемъ и успѣхами отличилис[illegible] слѣдующіе ученики:

1) *Юлій Ягнъ* изъ дворянъ обучался въ гимназіи с[illegible] 1-го Августа 1823 г. по 26 Іюня 1828 года

2) *Викторъ Терентьевъ* изъ оберъ-офицерск. дѣтей [illegible] 1 Августа 1822 по 26 Іюня 1827 года

[illegible]черкнута, а въ графахъ вмѣсто отмѣтокъ объ успѣха[illegible] [illegible]ивъ его фамиліи рукою директора Протопопова сдѣлана слѣдующая помѣта: «за нехожденіемъ не рекомен.» [illegible] съ Марта, имя Бѣлинскаго уже совсѣмъ не встрѣчается. (Дѣло 1829 г. № 1). А. [illegible]

3) *Николай Поповъ* изъ оберъ-офиц. дѣтей съ 1 Авгу[ст]а 1823 г. до 26 Іюня 1827 года.

4) [illegible] *Лебедевъ* изъ оберъ-офиц. дѣтей съ 1 Авгу[ст]а 1823 г. до 26 Іюня 1827 года.

Распоряженія по гимназіи въ 1828 г

[illegible] установлено было де[журство] [illegible] которое существовало до учрежден[ія] [illegible] 1835 г. Обязанности дежурнаго [illegible] раньше другихъ приходилъ въ [illegible] атривалъ за учениками до прихода пре[подавателей]. По утру, до начала классныхъ занятій, уче[ники] [illegible] дежурнаго преподавателя, читали въ [illegible] Св. Евангеліе, потомъ по пробитіи звонка [illegible] по классамъ. Дежурный записывалъ въ особо[ую] [illegible] книгу учениковъ, не бывшихъ въ [illegible] кто въ чемъ-либо провинился [illegible] были старшие, которые о[illegible] [illegible] въ классѣ. Въ Воскр[есные] [illegible] ученики собирались въ гимназію [illegible] Св. Евангелія, которое было объясняемо им[и] [illegible] чего съ дежурнымъ отправлялись [illegible]

Отдѣльное преподаваніе славянскаго языка.

[illegible] противуположность съ прежнимъ распо[ряженіемъ] [illegible] грамматику не преподавать какъ от[дѣльный] [illegible] предметъ [illegible] году, при новомъ попечителѣ [illegible] послѣдовало распоряженіе министра [illegible] преподавать славянскій языкъ. Здѣсь [illegible] сказано: „не смотря на то, что Славянскій [illegible] коренныхъ нынѣшняго россійскаго, [illegible] богатый, равно необходимый каждому, осо[бенно] [illegible] ораторy, до сихъ поръ препода[вался] [illegible] однихъ духовныхъ училищахъ". [illegible] распоряженія славянскій языкъ введенъ

[illegible] Казан. гим. т. 2-й, стр. 142 и [illegible]

былъ во всѣхъ четырехъ классахъ, и преподаваніе его поручено учителю словесности безъ особаго вознагражденія. Руководствомъ по этому предмету была избрана Славянская грамматика Пенинскаго.

Ревизія гимназіи.

Въ 1827 г. Пензенская гимназія была обревизована ординарнымъ профессоромъ *Казанскаго университ. Влад. Булыгинымъ.* *)

Директоръ Григорій Абрамовичъ Протопоповъ 1828—1840 гг.

Въ продолженіи 1826 и 1827 годовъ исправлялъ должность директора Пензенскихъ училищъ старшій учитель латинскаго языка Николай Степановичъ Дмитревскій. 28-го Декабря 1827 г. Совѣтъ университета увѣдомилъ черезъ училищный комитетъ дирекцію, что въ Пензенскую гимназію назначенъ директоромъ директоръ Тобольской гимназіи, надворный совѣтникъ Григорій Абрамовичъ Протопоповъ, съ 5 Ноября 1827 г. Директоръ Протопоповъ отправился изъ Тобольска 14 Февраля и прибылъ въ Пензу къ 24 Марта 1828 года. Какъ видно изъ формулярнаго списка новаго директора, онъ былъ изъ духовнаго званія, воспитывался въ Московской Духовной Семинаріи и потомъ въ Педагогическомъ институтѣ, при назначеніи въ Пензу имѣлъ 46 лѣтъ отъ роду

Протопоповъ служилъ въ гимназіи долѣе всѣхъ директоровъ и оставилъ по себѣ память человѣка добраго и снисходительнаго, чѣмъ нерѣдко злоупотребляли его сослуживцы, не всегда отличавшіеся исправностью по службѣ, и ученики, склонные къ своеволію, когда надъ ними недостаточно тяготѣетъ страхъ наказанія и отвѣтственности. Впрочемъ, на основаніи оффиціальныхъ данныхъ, мы должны заключить, что дѣлопроизводство по гимназіи отличалось при Протопоповѣ наибольшею аккуратностію и исправностью, что было доказано бывшими въ Пензѣ ревизіями и посѣщеніями Высочайшихъ Особъ.

*) Дѣло 1842 г. № 137.

Надо имѣть въ вид[illegible] и то, что при этомъ [illegible]ректорѣ гимна[illegible]ія переживала наиболѣе важные въ ея жизни перевороты, [illegible] [illegible] новаго учебнаго устава, образованіе интер-[illegible]

Перемѣны въ личномъ составѣ.

Во время управлен[illegible] гимназіею Протопопова въ личномъ составѣ ея произошли [illegible]щія перемѣны: на мѣсто Остро[illegible]видова съ 1 Январ[illegible] 1828 г. поступилъ законоучителемъ [illegible] *Ямакинъ*, к[illegible]рому наслѣдовалъ въ 1834 г. свящ[illegible] Іоаннъ Матв. *Пич[illegible]овскій*, бывшій въ гимназіи довольно [illegible]олгое время и потом[illegible] перешедшій въ институтъ; препода[illegible]телемъ исторіи канд[illegible]тъ Казанскаго университета С[illegible] Иванов. *Знаменскій* ([illegible] 27 Сентября 1827 г.); 5-го Мая 1828 г. былъ уволе[illegible] старшій учитель *Яблонскій* [illegible]), и н[illegible] [illegible] [illegible]о назначен[illegible] [illegible]чителемъ логики и риторики старшi[illegible] [illegible] Уфимской гимназіи Гавр. Мих. *Шапошниковъ*, [illegible]оторый пробылъ [illegible] [illegible]мназіи только годъ и былъ уво[illegible] [illegible] [illegible]машнимъ обстоятельствамъ, будучи вынуж[illegible] [illegible] [illegible]мѣнить род[illegible] службы". Послѣ него въ 1831 году [illegible] [illegible]ршимъ учителемъ словесныхъ наукъ студентъ [illegible]тъ Казанскаго университета Ясонъ *Евтроповъ*, [illegible] былъ назнач[illegible] инспекторомъ Пермской гимназіи [illegible] 1833 году. Въ 1829 году на мѣсто Ляпунова назна[illegible] [illegible]шимъ учителемъ физико-математическихъ наукъ [illegible] [illegible] *Меркушевъ*, пробывшій въ гимназіи [illegible] [illegible] г., которому наслѣдовалъ опредѣленный въ Пен[illegible] [illegible] [illegible] 1833 году учителемъ естественной [illegible] А. Г. *Протопоповъ* (сынъ директора, служившiй [illegible] [illegible] [illegible]лемъ казенной палаты въ Пензѣ). [illegible] 1830 г. назначенъ учителемъ фр[illegible]

[illegible]

дентъ Казанскаго университета Нилъ *Филатовъ* *), который нѣкоторое время до 1833 г. давалъ уроки и по естественной исторіи. Въ 1834 г. назначенъ учителемъ рисованія коллежскій регистраторъ Петръ Герасимовичъ *Житковъ*; въ томъ же году учителемъ исторіографическихъ наукъ назначенъ Петръ *Рафаелевъ*, переведенный въ 1835 г. учителемъ латинскаго языка въ Симбирскую гимназію; въ 1835 г. учителемъ грамматики и географіи *Ватопетовъ* (бывшій учителемъ уѣзднаго училища); учителемъ французскаго языка иностранецъ Карлъ Ивановичъ *Картантье*; учителемъ исторіи и географіи студентъ кандидатъ Алексѣй Андреевичъ *Мейеръ*; учителемъ латинскаго языка Викентій Осиповичъ *Витаковскій*, воспитывался въ Виленскомъ университетѣ, находился подъ судомъ въ 1832—1834 гг. за участіе въ польскомъ мятежѣ, бывшій учитель Казанскаго уѣзднаго училища, магистръ философіи, надворный совѣтникъ. Наконецъ въ 1835 г. была учреждена должность инспектора, и первымъ инспекторомъ Пензенской гимназіи былъ Любимъ Петровичъ *Кругловъ*, впослѣдствіи директоръ Саратовскихъ училищъ.

Число учениковъ съ 1828 до 1835 г.

До преобразованія гимназіи по уставу 1828 года въ четырехъ ея классахъ число учениковъ было слѣдующее:

Въ 1828	году	50.
„ 1829	„	65
„ 1830	„	70.
„ 1831	„	88

*) Филатовъ былъ порученъ по распоряженію г. попечителя отъ 20-го Августа 1830 г. особенному надзору директора. За позднюю явку на сл[illegible] [illegible]повременно вычтено 387 руб. 75 коп. Тотъ же Филатовъ, только что пріѣ[illegible] въ Пензу, подалъ просьбу директору о выдачѣ ему квартирныхъ денегъ. [illegible] Комитетъ отказалъ, потому что «по старому уставу квартирныхъ денегъ учителямъ не выдаютъ, а даются начальствомъ по уваженію недостаточности состоянія. Уваженіе это однако простиралось настолько, что, кромѣ казенной [illegible] [illegible]лось на дрова и свѣчи. Въ томъ же 1830 году учитель латинска[illegible] [illegible]итревскій просилъ квартирныхъ денегъ, такъ какъ съ 182[illegible] квартирѣ было трудно. Было отказано, потому что „Дмитревскій самъ свою [illegible] [illegible]енную квартиру и другой учитель живетъ же, такъ и онъ могъ бы подождать, [illegible]а исправять на казенный счетъ“

Въ 1832 году 85
„ 1833 „ . . . . . 97; кончило курсъ 11
„ 1834 „ 111

Въ частности по классамъ ученики распредѣлялись такъ:

1828 годъ	1	классъ	15.	**1829 годъ**	1	классъ	25.
	2	„	16		2	„	9.
	3	„	15		3	„	19.
	4	„	4		4	„	12.
			50				65.
1830 годъ	1	классъ	27.	**1831 годъ**	1	классъ	35.
	2	„	19.		2	„	27.
	3	„	10.		3	„	17.
	4	„	14		4	„	9.
			70				88.
1832 годъ	1	классъ	35.	**1833 годъ**	1	классъ	30.
	2	„	24.		2	„	31.
	3	„	17		3	„	23.
	4	„	9.		4	„	13.
			85.				97.
1834 годъ	1	классъ	38				
	2	„	21				
	3	„	30				
	4	„	19				
			111.				

Изъ учениковъ 4 класса почти всѣ оканчивали курсъ; такъ, изъ 14 уч. въ 1830 г. окончило 13, въ 1831 г. 7.

Объ успѣшности учениковъ можно судить по слѣдующей выпискѣ изъ отчета за 1831—32 уч. годъ

Въ I классѣ изъ 35 учениковъ было							
	отличныхъ	2	хорошихъ	27	средств.	6
Во II классѣ	„	4	„	16	„	7.
Въ III классѣ	„	3	„	14	„	—
Въ IV классѣ	„	2	„	7	„	—

Поведенія всѣ ученики хорошаго.

Примѣчаніе 1-е. Въ числѣ учениковъ 1 класса въ 1830 г. *) означенъ нашъ знаменитый ученый Буслаевъ, по отмѣткамъ лучшій ученикъ въ классѣ (въ 30 годахъ употреблялись не долгое время десятичныя отмѣтки, такъ что низшимъ балломъ была цифра 44, а высшимъ 320). Такимъ онъ оставался въ продолженіи всего гимназическаго курса, который окончилъ въ 1834 г. Нелишне будетъ привести замѣчаніе современника, что Буслаевъ не былъ принятъ по экзамену въ число студентовъ Московскаго университета, и только черезъ годъ, послѣ самостоятельной подготовки, предъ нимъ открылись двери университета

Примѣчаніе 2-е. На оканчивающихъ курсъ учениковъ гимназіи обращено было строгое вниманіе высшаго начальства въ предупрежденіе возможности слабой подготовки къ университету. Новый попечитель Мусинъ-Пушкинъ потребовалъ обстоятельныхъ свѣдѣній объ оканчивающихъ курсъ (въ родѣ теперешней характеристики допускаемыхъ къ испытанію зрѣлости), въ которыхъ было бы означено: 1) который каждому воспитаннику годъ, 2) какого происхожденія, 3) сколько лѣтъ находится въ гимназіи и особенно въ высшихъ классахъ, 4) каковы успѣхи его въ языкахъ и наукахъ, 5) каковы его умственныя способности, 6) поведеніе и наконецъ 7) не былъ-ли онъ замѣчаемъ въ теченіи воспитанія его въ гимназіи въ шалостяхъ или неприличныхъ поступкахъ. Предварительное удостоеніе воспитанниковъ для поступленія въ студенты университета —

*) Въ полугодичной вѣдомости за 1828—29 учебный годъ [illegible] никъ Ѳедоръ Буслаевъ поступилъ въ гимназію 12 лѣтъ, въ 1-й классъ, съ 1 А[illegible] 1828 года; начиная съ того же времени Буслаевъ аттестуется отмѣтками и въ мѣсячныхъ вѣдомостяхъ; 50-лѣтній юбилей ученой дѣятельности Буслаева праздновал[illegible] въ 1888 г. (См. Памят. кн. Пенз. губ. на 1889 г., стр. 400), А. [illegible]

говорилось въ предписаніи попечителя отъ [illegible] — [illegible]лжно быть сдѣлано съ строгою разборчивостью и [с]праведливостію. Въ аттестатахъ ученическихъ суще[ст]вовали особенныя рубрики для частныхъ сторонъ [illegible] [х]одящій со всѣми изъ соучениковъ большею частію [illegible] [д]ружелюбно и жилъ въ мирѣ. Въ отношеніи [к]ъ Начальству онъ не показывалъ ни малѣйшаго [illegible]"

Преподаваніе статистики, исторіи и риторики.

29 Января 1830 г. училищный комитетъ предписываетъ директору озаботиться введеніемъ въ число учебныхъ предметовъ „статистики знаменитѣйшихъ государствъ, которая [illegible] исключена не была изъ преподаваемыхъ предме[тов]". По этому предмету указаны двѣ руководительныя [книги]: 1) неизвѣстнаго автора. Печ въ С.-П.-Б. въ 1819 г., 2) профессора Геймана, въ Москвѣ. Въ этомъ же году введены были новыя руководительныя книги по исторіи—учебникъ Кайданова (который въ 20-хъ годахъ признавался неудобнымъ) и по риторикѣ Кошанскаго. Означенные учебники, долго господствовавшие въ нашихъ гимназіяхъ, на[дол]го и опредѣлили характеръ преподаванія этихъ наукъ.

Введеніе греческаго языка.

[Д]ругою, болѣе важною новостью въ учебномъ дѣлѣ было введеніе греч. языка въ 1833 году, который преподавался сверхъ общаго положенія для желающихъ. Учебнымъ пособіемъ по греческому языку указано было „Собраніе коренныхъ [illegible]

Успѣхи учащихся.

[illegible]

знаютъ хорошо, а 9 посредственно и 12 слабо; во 2 кл. ...ениковъ порядочно, 6 посредственно и 8 слабо. Такі... слабые успѣхи оказались по нѣмецкому языку. А относительно математики мы имѣемъ факты въ рапортѣ преподавателя Меркушева директору. Донося о крайней неуспѣшности въ математикѣ учениковъ 3 и 4 класса, Меркушевъ предлагаетъ рѣшительную мѣру—оставить для назидані... 3 и 4-й классъ на другой годъ, о чемъ и прочитать в... отчетѣ и донести попечителю округа. Директоръ Протопоповъ отвѣчаетъ на рапортъ, что неуспѣхъ учениковъ за...ситъ отъ учителя, что надо приохотить учениковъ къ наук... ласками и благороднымъ обхожденіемъ. Для отысканія сред...няго термина между крайностями (что директоръ не поддержалъ учителя), не лишнимъ считаемъ сдѣлать выпис... изъ курьезнаго дѣла объ учителѣ Меркушевѣ (за 1832 г.). Директоръ Протопоповъ доноситъ попечителю округа, что старшій учитель *Меркушевъ*, пришедши въ каѳедральн... соборъ во фракѣ съ тоненькою тросточкою или хлыс... въ рукахъ, во все пребываніе въ ономъ ни однажды не перекрестился; чѣмъ обратилъ на себя вниманіе многихъ зна...тельныхъ лицъ и подалъ поводъ къ невыгодному сужденію о гимназическихъ чиновникахъ. Меркушевъ въ ...еніи попечителю округа писалъ, что онъ явился въ соборъ для молитвы, а мундиръ не надѣлъ потому, что он... отданъ былъ въ починку. Однако объясне... ... признаны неудовлетворительными, и попечитель предписалъ сдѣлать Меркушеву строгое замѣчані... ... Ма...ницкомъ вся исторія окончилась бы печальнѣе) въ присутствіи всѣхъ учителей. Впрочемъ директоръ Прот... еще до этого предписанія сдѣлалъ Меркушеву строжа... замѣчаніе, со внесеніемъ его фамиліи въ какую-то ч... книгу. Въ томъ же 30-мъ году (когда былъ поданъ рапор... Меркушева) учитель франц. языка Нилъ Филатовъ въ рапортѣ директору донесъ, что ученики 3 и 4 класса не знают... ничего по французски, такъ что нужно начинать съ азбуки. Директоръ разрѣшилъ это и прибавилъ въ 3-мъ классѣ два лишнихъ часа для занятій, положенныхъ противъ устава.

Циркуляръ Попечителя отъ 11-го Мая 1835 г. объ улучшеніи преподаванія нѣкоторыхъ предметовъ.

Въ заботахъ о благоустройствѣ учебной части и съ цѣлью отвратить замѣченные въ преподаваніи недостатки Попечитель Мусинъ-Пушкинъ предписывалъ

1) Чтобы законоучители, проходя ветхо-завѣтную исторію, проходили и новый завѣтъ, усугубляя христіанское вниманіе на все законоученіе.

2) Логику не преподавать только въ двухъ первыхъ классахъ, а чтеніе ея расположить въ томъ видѣ, чтобы [illegible] о понятіяхъ, сужденіяхъ и умозаключеніяхъ проходимы были совокупно съ статьями объ изобрѣтеніи и расположеніи въ риторикѣ, потомъ въ слѣдующихъ классахъ, продолжая статьи о слогѣ, продолжать прочія части логики сполна и съ большею ревностію.

3) Кромѣ Саратовской гимназіи нигдѣ не оканчиваютъ курса математики, а потому.... „преподавать объ тригонометріи и коническія сѣченія..... Пензенской гимназіи учителю замѣтить, что ученики его оказались слабѣе учениковъ другихъ гимназій".

4) Внушить всѣмъ учителямъ языковъ, дабы они прилагали больше старанія къ обученію языкамъ.

5) Чтобы успѣшно было преподаваніе исторіи и географіи, особенно слѣдуетъ обратить вниманіе на статистику, по которому предмету замѣтно во многихъ гимназіяхъ послабленіе въ преподаваніи

Состояніе библіотеки и кабинетовъ.

По отчету за 1828 г. оно представляется въ слѣдующемъ видѣ:

Въ библіотекѣ гимназіи 913 названій, въ числѣ которыхъ состоятъ:

Богословскихъ	39
Математическихъ	41
[illegible]	69
Философскихъ.	55

Законодательныхъ 56
Классической словесности . . 87
Словесныхъ 177
Историческихъ 123
Путешествій и землеописаній 81
Журналовъ 123
Романовъ 62

Кабинеты *въ посредственномъ* состояніи:

Въ физическомъ кабинетѣ находится 78 разныхъ, не совсѣмъ исправныхъ инструментовъ.

Въ минцъ-кабинетѣ монетъ серебряныхъ и мѣдныхъ 126 (38+88).

Въ минеральномъ 694 штуфа.

Для рисовальнаго искусства 170 ветхихъ рисунковъ.

Въ 1831 г. значится всѣхъ учебныхъ пособій—3342 переплета книгъ *), физическихъ инструментовъ 44, монетъ и минераловъ прежнее количество.

1 Августа 1833 года, по ревизіи библіотеки и кабинетовъ, оказывается на лицо: въ фундаментальной библіотекѣ 1010 экземпляровъ, 3564 переплета.

Въ минцъ-кабинетѣ 127 монетъ, въ минеральномъ 688 штуфовъ, въ физич. кабинетѣ 74 инструмента, историческихъ пособій 33, рисунковъ 270. Въ этомъ году г-жа Золотарева пожертвовала 170 рисунковъ на сумму 723 р.

Ревизіи гимназіи.

1828 года 22-го февраля прибылъ [illegible] губерніи по Высочайшему повелѣнію сенаторъ [illegible] лейтенантъ Иванъ Саввичъ *Горголій*. Онъ осмотрѣлъ также гимназію, въ которой нашелъ преподаваніе „сообразнымъ съ предписанными правилами, а ученики, при сдѣланномъ въ присутствіи его испытаніи, оказали хорошіе успѣхи. Посему, замѣтивъ со стороны вновь прибывшаго туда директора училищъ надворнаго совѣтника Прогонопова въ выполненіи предлежащихъ ему обязанностей похвальную

---

*) Въ этомъ году выписано книгъ на 1247 р. 80 коп.

ревность, онъ, г. Сенаторъ, въ обязанность себѣ поставилъ о томъ засвидѣтельствовать Г-ну Министру. О таковомъ засвидѣтельствованіи г. Сенатора Горголія г. неправ. долж. Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа увѣдомилъ Совѣтъ университета для объявленія циркулярными предписаніями по Казанскому Учебному Округу, а сей поручилъ объяв[illegible] [illegible] нить Комитету"

Въ 1829 году посѣтилъ Пензенскую гимназію Попечитель Округа *Мисинъ-Пушкинъ*. Въ 1831 году она была обре[illegible]изована чиновникомъ особыхъ порученій при Министерствѣ камеръ-юнкеромъ *Желтухинымъ*. Директоръ Протопопов [illegible] ему слѣдующія свѣдѣнія о гимназіи

[illegible] 1, учителей 8, учениковъ 88, служителей 3 [illegible]

Штатной суммы.	406 р.	$9^1/_4$ к.
[illegible]кономической или хозяйственной . .	405 „	36
Билетами	16500	[illegible]
Пенз. Приказа Обществ. Призр. . . .	1753 „	59
Выручено продажею книгъ	13 „	$58^3/_4$ „
За свидѣтельство на право ученія . .	18 „	90 „

[illegible] 1835 г. посѣтилъ гимназію Товарищъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ графъ А. Г. *Строгановъ*

Извѣстіе о педагогическомъ совѣтѣ.

[illegible] испытаніи, и самъ хочетъ составить историческую записку, которую поручено было въ совѣтѣ приготовить [illegible] изъ учителей. Въ 1831 г. учрежденъ педагогическій совѣтъ изъ старшихъ учителей. Общіе педагогическіе

[illegible]

совѣты введены въ гимназіи со времени ея преобразованія по уставу 1828 г.—въ 1835 году

Устройство публичной библіотеки при гимназіи.

Мы видѣли, что при директорѣ Лажечниковѣ учреждены были въ гимназіи библейское сотоварищество и литературныя бесѣды для пользы учебно-нравственной христіанам. Что сталось съ этими учрежденіями, намъ неизвѣстно.

Вѣроятно, по тому же побужденію,—сближенія общества со школой--въ 1830 г. возникла мысль объ устройствѣ публичной библіотеки при гимназіи. По этому предмету директоръ вошелъ въ соглашеніе съ губернаторомъ (Лубяновскимъ), и избранъ былъ библіотекаремъ преподаватель лат. яз. Дмитревскій. Въ донесеніи Попечителю округа, который не соглашался на заведеніе библіотеки при гимназіи, директоръ, представляя проэктъ, объяснялъ, что отъ устройства ея не будетъ помѣхи учащимся, и посѣщенія читателей можно назначить въ послѣ-обѣденное время, что чрезъ это общество сблизится съ гимназіею и будетъ обязано ей. Въ 1835 году, при губернаторѣ Панчулидзевѣ, составленъ каталогъ книгамъ библіотеки, въ которомъ между прочимъ значатся: Коммерческая газета за шесть лѣтъ, съ 1830 по 1835 г., Горный журналъ 1830—1835 гг., Журналъ мануфактуры и торговли 1830—1835 гг., одна книга о [illegible] чатой бумагѣ 1834 г., одна тетрадь альбома обра[illegible] фабрикантовъ.

Постройки и поправки въ гимназіи.

Гимназія по прежнему помѣщалась въ собственномъ домѣ на Московской улицѣ, но принадлежащія ей постройки такъ были ветхи и плохи, что постоянно требовали ремонтировки и грозили разрушеніемъ, особенно благодаря медленной перепискѣ того времени, безъ которой не производилось никакого расхода. Мы уже видѣли, что учитель Дмитревскій оставилъ казенную квартиру за невозможностью жить въ ней. Учитель Меркушевъ въ Сентябрѣ 1830 г.

пишетъ въ рапортѣ, что рамы въ домѣ не годятся, холодъ уже чувствителенъ (28 Сентября), нѣкоторыя только рамы остались [illegible], остальныя разрушились, печи не годятся [illegible], что [illegible]. Меркушевъ платится здоровьемъ за неудобство помѣщенія. Но за незначительностію производимыхъ почти ежегодно расходовъ капитальной передѣлки не могло быть, и одна подѣлка влекла за собою другую. Такъ, въ 1831 г. директоръ представилъ въ училищный комитетъ смѣту на 10159 р., но она почти въ половину сокращена. Въ этомъ году вновь выстроены при домѣ гимназіи на Троицкой улицѣ деревянный флигель на каменномъ фундаментѣ и два деревянные погреба въ 3400 р. асс. и при другомъ домѣ на Московской улицѣ деревянныя службы въ [illegible]20 р. асс. Исправленія зданій въ домѣ гимназіи на Московской улицѣ произведены на 401 р. асс. Въ 1832 г. директоръ представилъ смѣту на поправки въ 12141 р. [illegible] коп., но она не утверждена. При представленіи [illegible] 1833 года [illegible] на поправки въ 20752 р. 12 к. директоръ просилъ позволенія сдѣлать означенныя поправки на собственныя средства, безъ пособія отъ казны (гимназія имѣла капиталу 22467 р. $54^1/_4$ к.), но разрѣшеніе сдѣлано только на другой годъ на 477 р. 75 коп.

Средства содержанія гимназіи

Средства содержанія гимназіи по прежнему производились изъ двухъ источниковъ: штатной суммы и изъ Приказа Общественнаго Призрѣнія. Плата за ученіе съ учениковъ [illegible]-то не прививалась, хотя законодательнымъ путемъ [illegible] была утверждена. Еще съ 1 Февраля 1819 г. эта мѣра была установлена: 1) на единовременныя награжденія отличнымъ учителямъ по представленію гг. попечителей и съ утвержденія г. Министра; 2) на составленіе особой суммы на пенсіи для уѣздныхъ и приходскихъ учителей; 3) на содержаніе домовъ, принадлежащихъ училищамъ; 4) могущіе затѣмъ быть остатки изъ помянутаго сбора отсылать въ заемный банкъ для приращенія процентами въ

[illegible]

На [illegible]	1995 р
На [illegible] пособій. . . .	241 р
На [illegible]	1769 р
На поправки	[illegible]11 р
На экстренни[illegible] надобности . .	188 р.
	7704 р
Въ остаткѣ	1014 р
[illegible]	25580 р [1]

III

СОСТОЯНІЕ ГИМНАЗІИ ВО 2-Й ПЕРІОДЪ ЕЯ СУЩЕСТВОВАНІЯ 1835 — 1865 ГГ.

Познакомимся предварительно съ сущностью новаго устава, [illegible] наша гимназія была преобразована въ [illegible] году.

[illegible] Іюля 1871 года уставу гимназіи и прогим[illegible].

Гимназіи наши получили болѣе правильную организацію [illegible] учебный курсъ только съ изданіемъ [illegible] Декабря 1828 года. [illegible] въ Комитетѣ устройства [illegible] Бозѣ почившимъ Императоромъ Николаемъ I-мъ [illegible] наиболѣе просвѣщенныхъ и [illegible] Министра Народнаго Просвѣщенія адмирала А. С. Шиш-

кова, бывшихъ впослѣдствіи министрами—генералъ-лейтенанта графа Ливена и Тайнаго Совѣтника С. С. Уварова, Тайнаго Совѣтника М. М. Сперанскаго, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Шторха и графа С. Г. Строганова. На какой замѣчательной для того времени высотѣ педагогическихъ воззрѣній стоялъ Комитетъ, обсуждавшій устав 1828 года, между прочимъ, усматривается изъ бывшихъ въ немъ сужденій по вопросу о предположенномъ имъ „нераздѣльномъ преподаваніи обоихъ древнихъ языковъ" въ нашихъ гимназіяхъ. Когда Императоръ Николай I-й на представленныхъ ему краткихъ выпискахъ изъ десяти журналовъ засѣданій Комитета сдѣлалъ отмѣтку, въ которой выразилъ сомнѣніе касательно необходимости введенія греческаго языка въ учебный курсъ всѣхъ гимназій, то Комитетъ въ журналѣ XII собранія своего (20-го Декабря 1826 года) высказалъ слѣдующіе доводы въ пользу своего предположенія: „Два главные недостатка давно уже замѣчены были въ воспитаніи нашего юношества: поверхностное обученіе многимъ предметамъ вмѣстѣ, или, какъ сіе изображено въ манифестѣ 13-го Іюля 1826 года, *роскошь полузнаній* и 2) склонность заниматься предметами легкими и нѣкоторый родъ отвращенія или равнодушія къ занятіямъ, коихъ пріобрѣтеніе предполагаетъ навыкъ къ труду и строгое, непрерывное упражненіе...... *Для сего не найдено лучшаго и дѣятельнѣйшаго средства, какъ усилить въ нашихъ училищахъ, начиная съ нашихъ гимназій, обученіе древней латинской и греческой словесности.* Древн[яя] словесность, по крайней мѣрѣ, столь же богатая изящными произведеніями, какъ и всѣ новѣйшія, *имѣетъ предъ ними два рѣшительныя преимущества: 1) самородную, такъ сказать, первообразность и 2) возбужденіе и навыкъ къ труду*, безъ коего въ ней даже и поверхностныхъ успѣховъ одержать не можно. Соединеніемъ сихъ преимуществъ наука древнихъ языковъ производитъ двѣ весьма важныя пользы. Во первыхъ, *она пріучаетъ умъ ко внимательности, къ трудолюбію, къ изысканію началъ первообразныхъ*, не останавливаясь на поверхности и лег-

комъ подражаніи; во вторыхъ, *она самою трудностью успѣховъ и тщетностью всѣхъ притязаній получить ихъ безъ труда пріучаетъ къ скромности, какъ и всякое основательное ученіе, а скромность есть первый признакъ и первая потребность истиннаго просвѣщенія.* Молодой гимназистъ съ самыми лучшими дарованіями, окончивъ курсъ сей словесности въ гимназіи, не возмнитъ, что онъ знаетъ уже все, но будетъ знать столько, чтобы получить вкусъ и желаніе знать болѣе, а чувство недостающаго усовершенія будетъ сопровождать его не только въ университетѣ, но и внѣ его..... „Когда Комитетъ лишился надежды на повсемѣстное и одновременное введеніе греческаго языка (противъ котораго была Высочайшая власть) въ гимназическій курсъ, то онъ настаивалъ на томъ, чтобы по крайней мѣрѣ содѣйствовать обученію греческаго языка особыми со стороны правительства поощреніями. Предположенныя имъ поощренія заключались: 1) въ предоставленіи изучившимъ греческій языкъ XIV класса тотчасъ по выходѣ изъ гимназій (что составляло немаловажное преимущество въ глазахъ родителей большинства учениковъ, ибо родовые дворяне производились въ первый классный чинъ только черезъ годъ по окончаніи гимназическаго курса, дѣти же личныхъ дворянъ—черезъ три, а прочіе черезъ пять лѣтъ); 2) въ предоставленіи лучшему по греческому языку воспитаннику гимназіи права поступать въ университетъ на казенный счетъ „съ учрежденіемъ особыхъ на сей конецъ стипендій." и 3) въ непремѣнномъ требованіи, при испытаніи на степень доктора, основательнаго въ греческомъ языкѣ познанія, безъ чего „никого не удостоивать сей степени". Въ уставѣ 1828 г. изъ сихъ поощреній занесено было только первое, съ дополненіемъ, что отличнѣйшіе изъ обучавшихся греческому языку награждаются золотыми или серебряными медалями.... Уставъ 1828 г. все-таки далъ администраціи возможность вводить преподаваніе греческаго языка по ея усмотрѣнію, а родителей учениковъ привлекъ поощреніями къ тому, чтобы они побуждали своихъ дѣтей къ изученію этого предмета.... Наше народное

просвѣщеніе [illegible] образомъ [illegible] на тотъ правильный, испытанный вѣками, широкій [illegible] развитія, которымъ шло и продолжаетъ идти просвѣщеніе [illegible] преуспѣвшихъ въ наукѣ народовъ" (Сборникъ постановленій и распоряженій Мин. Народн Просв ([illegible] 1874 [illegible] стр. 53—57).

И такъ, въ основу реформы положено [illegible] классической словесности и курсъ ученія [illegible] до 7-ми лѣтъ. При введеніи новаго [illegible] сывалось: 1) Преобразованія вводить [illegible] со всею осмотрительностію распредѣлять учениковъ [illegible] классамъ, предварительно сдѣлавши имъ экзамен[illegible] вѣтѣ; въ случаѣ невозможности наполнит[illegible] [illegible]

2) Такъ какъ по новому уставу состо[illegible] улучшается, и чрезъ это открывается возможно[illegible] учебныя заведенія истинно достойными образо[illegible] щества, то изъ прежнихъ оставить на службѣ [illegible] которые признаны будутъ дѣйствительно спо[со]бными, [illegible] [illegible]ихъ же, неспособныхъ, съ слабыми познаніями, не[illegible] [illegible]ельныхъ, или сомнительнаго поведенія, увольнять отъ до[лж]ностей

3) Двойныхъ окладовъ не производить, а [illegible] ручать въ однѣ руки разныхъ дол[ж]ностей [illegible] невозможности, вознаграждать [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]огическій совѣтъ Пензенской гимна[зіи] [illegible] томъ, какъ расположить учебный матеріалъ въ 7 [illegible] [г]имназіи

Между прочимъ относительно *латинскаго языка* [illegible] принять такой порядокъ:

Въ 1-мъ классѣ обучать чтен[ію] [illegible] письму [illegible] начал[амъ] грамматики до спряженій.

Во 2-мъ классѣ (послѣ повторені[я] [illegible] въ 1-мъ классѣ) проходить грамматику до синта[ксиса] [illegible] этомъ учениковъ безпрерывными упра[жненіями] на бумагѣ и изустно въ согласованіи [illegible] [illegible]

ными, мѣстоименіями, именами числительными въ родѣ, числѣ и надежѣ. А потому во 2 кл. слѣдуетъ пройти о родахъ именъ существительныхъ.

Въ 3 классѣ (послѣ повторенія этимологіи) начать синтаксисъ, изъ котораго пройти до сочиненія надежа дательнаго.

Здѣсь уже занимать учениковъ переводами съ россійскаго на латинскій по Бѣлюстину и съ латинскаго на россійскій ограничиться чтеніемъ Кошанскаго.

Въ 4 классѣ окончить синтаксисъ и занимать учениковъ безпрерывными упражненіями съ русскаго на латинскій по Бѣлюстину и обратно ограничиться чтеніемъ Федра и Корнелія Непота. Въ 5, 6 и 7 кл. оставить преподаваніе латинскаго языка на прежнемъ основаніи.

Сверхъ того совѣтъ полагаетъ мнѣніемъ—начать преподаваніе французскаго языка съ первыхъ классовъ слѣдующимъ порядкомъ:

Въ 1-мъ классѣ обучать два раза въ недѣлю (т. е. 3 часа) чтенію и письму.

Во 2-мъ классѣ два раза въ недѣлю также чтенію и письму и учить слова.

Въ 3-мъ классѣ тоже что во 2-мъ и разговоры.

Отъ 4 до 7 кл. оставить по прежнему.

Въ VII классѣ назначить $1^1/_2$ часа въ недѣлю для повторенія *математики*.

„Поелику же нужно прибавить вновь 7 уроковъ, слѣд. $10^1/_2$ часовъ, а какъ для сего недостаетъ времени, то Совѣтъ мнѣніемъ полагаетъ: 1) для французскаго языка въ 1 и во 2 клас. употребить часы, назначенные для чистописанія; слѣд., учитель чистописанія вмѣсто 4-хъ разъ въ недѣлю будетъ обучать сему предмету въ 1-мъ и во 2-мъ клас. только по 2 раза, и сего довольно.

2) Для преподаванія французскаго языка въ 3 клас. и математики въ 7, всего $4^1/_2$ часа, взять оные часы у учителя русской грамматики, убавивъ по одному уроку въ 1, во 2 и 3 клас., чѣмъ нѣсколько облегчить его преподаваніе, ибо учитель россійской грамматики и вмѣстѣ географіи имѣетъ всѣхъ часовъ въ недѣлю $34^1/_2$, слѣд. имѣетъ

свободное время въ недѣлю только $1^1/_2$ часа. При томъ же для россійской грамматики останется по 3 урока въ недѣлю въ 1 и 3 кл., чего очень довольно." Преподаваніе франц. яз., дѣйствительно, введено съ низшихъ классовъ. Самъ Попечитель, производя ревизію въ Пензенской гимназіи, донесъ Министру Уварову, что знаніе учениковъ во франц. яз. весьма слабо, потому что преподаваніе его начиналось по уставу съ 4 класса. Для назначенія времени преподаванія этого языка убавлено въ 1-мъ и 2-мъ классе по одному уроку (изъ 4-хъ) русскаго языка.

Помѣщеніе для 7 классовъ уже недостаточно было въ прежнемъ домѣ на Московской улицѣ, а потому гимназія была переведена на Троицкую улицу, въ домъ уѣзднаго училища.

Вмѣстѣ съ тѣмъ въ лицѣ гимназистовъ, украшенныхъ теперь форменною одеждою (форма была Высочайше утверждена 27 Апрѣля 1834 года), гимназія обновилась и внѣшнимъ образомъ.

Одновременно съ введеніемъ устава, для однообразнаго преподаванія учебныхъ предметовъ во всѣхъ гимназіяхъ составлены были конспекты и указаны руководительныя книги „чтобы вмѣсто одобренныхъ Министерствомъ для употребленія и изданныхъ уже учебныхъ по каждому предмету книгъ, ни подъ какимъ предлогомъ не были употребляемы другія, или тетради подъ строгою въ томъ отвѣтственностію преподавателей".

Въ Пензенской гимназіи были употребляемы слѣдующія руководства и учебныя пособія:

По математикѣ:

Задачникъ и ариѳметика . . . . Буссе
Алгебра и геометрія . . . . Фусса

По русскому языку, словесности и логикѣ

Русская грамматика. . . . . Востокова
Общая и частная риторика . . . . . . Кошанскаго
Славянская грамматика. . . . . Пенинскаго
Христоматія . . . . Его же.

По географіи и исторіи.

[illegible] . . . . Арсеньева
Математическая географія. . . . . . . Ободовскаго
[illegible] . . . . Его же
Исторія всеобщая. . . . . . . Кайданова
Исторія русская . . . . Устрялова

По греческому языку.

Греческая грамматика . . . . . Попова (по Бутману)
Греческая хрестоматія . . . Якобса
Греческій словарь . . . Ивашковскаго

По латинскому языку.

Латинская грамматика . . . . . [illegible]
Латинская хрестоматія. . . . . Бѣлюстина

По нѣмецкому языку.

Курсъ нѣмецкаго языка и словесности. . Ортеля

По французскому языку.

Французская грамматика . . . . Ломонда.

По физикѣ.

Физика . . . . Ленца.

[illegible] періодъ состоянія гимназіи, какъ замѣчено было [illegible] характеризуется увеличеніемъ спроса на гимназическое образованіе и замѣтнымъ подъемомъ уровня успѣшности [illegible].

Представляемъ таблицу числа учениковъ до 1840 года.

Во всѣхъ классахъ гимназіи обучалось въ 1835 году 168 учениковъ, изъ которыхъ оказали хорошіе успѣхи 126 учениковъ и посредственные 42. По сословіямъ они раздѣлялись такъ: дворянъ и чиновниковъ 103, купцовъ и мѣщанъ [illegible], разночинцевъ [illegible].

Вновь *поступило* въ гимназію 79 учениковъ: дворянъ и чиновниковъ 42, купцовъ и мѣщанъ 13, разночинцевъ 24.

Выбыло 34: 17 окончили курсъ (12 дворянъ и чиновниковъ, 4 купц. и мѣщ. и 1 разночинецъ) съ аттестатомъ и 17 безъ аттестата.

Общее число учениковъ въ 1836 году 222: 29 отличныхъ, 158 хорошихъ и средственныхъ 35. Поступило въ 1 кл. по экзамену 37: 5 отличныхъ и 32 хорошихъ.

Переведено изъ 1 во 2 кл.	52: 6	отличныхъ, 46	хорош.
„ 2 въ 3 кл.	44: 4	„ 40	„
„ 3 въ 4 кл.	20: 5	„ 15	„
„ 4 въ 5 кл.	13: 2	„ 11	„
„ 5 въ 6 кл.	15: 4	„ 11	„
„ 6 въ 7 кл.	6: 3	„ 3	„

Въ Декабрѣ 1837 г. учениковъ значилось 249.

При чемъ въ 1 кл. 62, во 2 58,
въ 3 кл. 58, въ 4 32,
въ 5 кл. 14, въ 6 13,
въ 7 кл. 12.

Въ Августѣ 1838 г. подверглось испытаніямъ 218 уч., изъ нихъ оказали успѣхи:

	отличн.	хорош.	посред.	сл.
1) Въ Законѣ Божіемъ . . .	18	156	35	[illegible]
2) Въ русской грамматикѣ. .	4	131	30	8
а) въ низш. клас.	4	86	42	26
3) Въ латин. яз. а) въ высш.	6	32	21	1
b) въ низш. клас.	2	85	45	[illegible]
4) Въ математ. а) въ высш.	3	35	14	3
5) Въ физикѣ (только въ VI кл.)	1	10	1	—
6) Въ логикѣ и риторикѣ . .	2	17	6	2
7) Въ нѣмецкомъ языкѣ . .	6	97	72	43
8) Въ французскомъ языкѣ. .	8	106	66	38

Переведено изъ I во II кл. [illegible], изъ II въ III [illegible].
III „ IV „ 35, „ IV „ V „ 2[illegible].
V „ VI „ 1[illegible], „ VI „ VII [illegible].

Принято въ I кл. 41, во II—5, въ III—[illegible].

Въ пансіонъ поступило пансіонеровъ отъ дворянства 20.
своекоштныхъ 20.

Окончили курсъ изъ 12 уч. VII кл. 11, причемъ трое съ наградой—похвальнымъ листомъ. Это были [illegible] 1838 году:

1) *Воронинъ*, 2) *Лысовъ*, 3) *Алферьевъ*, 4) *[illegible]*, 5) *Надеждинъ*, 6) *Порѣцкій*, 7) *Прейсъ*, 8) *Поповъ*, 9) *Успенскій*, 10) *Зейдлеръ* и 11) *Чемесовъ*. Изъ нихъ шесть [illegible] желаніе поступить въ Казанскій [illegible] и одинъ въ Петербургскій.

По журналу директора о полугодичныхъ испытаніяхъ въ Январѣ 1839 года значится 294 ученика, объ успѣшности [illegible] замѣчено, что число учениковъ слабыхъ къ числу [illegible] хорошо и достаточно успѣвшихъ относится, какъ 1 къ 8. Въ этомъ году окончило курсъ 9 учениковъ 7-го класса: *Антоновъ*, *Бетюцкій*, *Бобровъ*, *Загибаловъ*, *Кол[illegible]никовъ*, *Леонтьевъ*, *Поповъ*, *Татариновъ* и *Чулковъ*.

Въ 1840 году было 307, а именно: въ 1 кл. 70, во II—70, въ III—63, въ IV—39, въ V—28, въ VI—22, въ VII—15. Выданы аттестаты ученикамъ VII класса: *Го[illegible]ину*, *Кейтину*, *Магзигу*, *Микулину*, *Назарьеву*, *Попову*, *Полякову* и *Сабурову*.

Въ отчетѣ директора за 1840 годъ указаны слѣдующія распоряженія къ улучшенію учащихся: 1) „Въ нравственномъ отношеніи поведеніе учениковъ отмѣчается въ подроб[illegible] журналахъ не только въ гимназіи, но и внѣ ея, и для [illegible] опредѣленъ особый надзиратель *) за вольноприход[illegible] [illegible] гимназіи, и сдѣланы особо старшіе изъ [illegible] [illegible]ениковъ, и поставлено въ извѣстность мѣсто[illegible] учащихся.

2) *Въ учебномъ*: правила для испытаній въ гимназіи [illegible] улучшенія. Каждый преподаватель отмѣ[illegible] прилежаніе ученика за урокъ, и ежемѣсячные изъ [illegible] выводы сообщаются родителямъ и воспитателямъ ихъ.

*) [illegible] назначенъ бывшій письмоводитель гимназіи Соколовъ [illegible] [illegible]трукція директоромъ, особенность которой, между [illegible] 88, гдѣ сказано, что „надзиратель [illegible] [illegible]

3) *Въ физическомъ* отношеніи: обращается особенное вниманіе на сохраненіе здоровья учениковъ и поддержаніе между ними опрятности.

4) *Въ общежительномъ:* почтительность къ старшимъ, вѣжливое и благопристойное обращеніе со всѣми вмѣняется учащимся въ непремѣнную обязанность.

Дѣятельность педагогическаго совѣта.

Со введеніемъ устава 1828 года при гимназіи остались тѣ же преподаватели, но теперь понадобилось увеличеніе состава по причинѣ увеличенія числа уроковъ. Поэтому вновь опредѣлены въ 1836 г. слѣдующія лица:

1) Преподаватель русской словесности и логики кандидатъ Казанскаго университета *А. Савельевъ*, служившій уже въ Вяткѣ и Нижнемъ Новгородѣ, человѣкъ съ большими способностями и знаніемъ, но съ крайностями въ направленіи, за что, по поводу рѣзкаго сочиненія, читаннаго ученикамъ Вятской гимназіи на годичномъ актѣ, отъ начальства ему сдѣланъ выговоръ съ занесеніемъ въ формулярный списокъ. Двухлѣтнее пребываніе Савельева въ Пензѣ не осталось безплодно: оставленные имъ ученики старшихъ классовъ отличались своими сочиненіями, представлявшимися Попечителю Округа въ 1839 и 1840 гг.

2) Преподаватель математики студентъ *Трофимовъ*. О немъ извѣстно изъ дѣлъ гимназіи, что онъ не всегда былъ исправенъ по службѣ, часто пропускалъ уроки и являлся поздно на службу.

3) Исправляющій должность учителя латинскаго языка *Покровскій*, воспитанникъ Духовной Академіи, состоявшій прежде на духовно-учебной службѣ и переведенный въ Пензенскую гимназію изъ Казани. Формуляръ Покровскаго по духовному вѣдомству уже въ короткій срокъ его службы наполненъ одобрительными отзывами и на службѣ въ гимназіи поддержанъ съ достоинствомъ. Обладая большими [illegible]ніями, Г. Покровскій всегда былъ усерденъ по службѣ, на которой и окончилъ трудовые дни свои. Онъ состоялъ секре-

гаремъ совѣта и преподавалъ съ успѣхомъ греческій языкъ, хотя не по его винѣ, короткое время

4) Старшій учитель латинскаго языка въ низшихъ классахъ Б. *Ольшевскій*, извѣстный въ гимназіи, какъ бывшій ея инспекторъ послѣ Круглова. Римско-католикъ по вѣроисповѣданію, онъ нѣкоторое время служилъ въ западныхъ губерніяхъ въ качествѣ уѣзднаго учителя и чиновника консисторіи въ Могилевѣ. Какъ учитель, Брунонъ Матвѣевичъ Ольшевскій пріобрѣлъ себѣ заслуженное имя опытнаго преподавателя, который не останавливается на уровнѣ добытыхъ практикой знаній, а слѣдитъ за теоріею науки. Впослѣдствіи, по требованію Попечителя Округа, *Ольшевскій* [illegible] представлялъ въ Округъ свои ученые труды, заключавшіеся въ разработкѣ грамматическихъ вопросовъ по латинскому языку.

5) Младшій учитель русскаго языка А. *Ливановъ*, перешедшій изъ учителей уѣзднаго училища, кромѣ преподавательской обязанности исполнялъ должность ктитора*) при гимназической церкви, которая освящена была 25-го Сентября 1838 года

6) Преподаватель исторіи и географіи, когда она была [illegible] на [illegible] русскаго [illegible], *Хмыровъ*. Впослѣдствіи, въ 1838 году, опредѣлены учители новыхъ языковъ: французскаго *Дюбютъ*, изъ домашнихъ учителей, и *Коломбе*, уже [illegible] пожилыхъ лѣтъ (62) и совершенно безъ семьи, и нѣмецкаго *Клягесъ* и *Кригеръ*. Лучшіе изъ нихъ были Дюбютъ и Клягесъ, оба не разъ заслуживали одобреніе начальства, особенно Клягесъ, который, будучи хорошимъ практикомъ преподавателемъ, занимался своимъ предметомъ и научно, какъ то можно заключить изъ подробныхъ рефератовъ о преподаваніи нѣмецкаго языка, читанныхъ имъ въ педагогическомъ совѣтѣ. Онъ также представлялъ свои ученые

*) [illegible]

труды г. Попечителю, и въ нихъ держался, кажется, метода сравнительнаго языкознанія.

9) Наиболѣе извѣстенъ своими учеными занятіями, снискавшими благоволеніе высшаго начальства, былъ преподаватель русской словесности пенз. г. Савельевъ *Орловъ*, хотя не прошедшій полной школы высшаго образованія (былъ уволенъ изъ Московской Духовной Академіи и державшій потомъ экзаменъ на младшаго учителя гимназіи. Въ виду этихъ обстоятельствъ можно заключать о несомнѣнномъ дарованіи г-на Орлова. Профессоръ Казанскаго университета Фойхтъ, которому поручено было разсмотрѣть сочиненіе Орлова: „*Введеніе въ курсъ словесности*", такъ отзывается объ авторѣ: „трудъ прекрасный, выполненный добросовѣстно и съ знаніемъ дѣла! Какъ пріятно послѣ жалкихъ сочиненій, представляемыхъ такъ часто начальству только съ тою цѣлью, чтобы на время отдѣлаться отъ его требованій и потомъ снова предаться счастливой безпечности,—встрѣтить работу, доказывающую зрѣлое обсужденіе, любовь къ наукѣ и стремленіе обогатить себя современными познаніями и передать ихъ на пользу учащихся. Въ самомъ дѣлѣ—продолжаетъ рецензентъ—наши учебныя книги, назначенныя для руководства при преподаваніи словесности въ гимназіяхъ, уже давно требуютъ важныхъ поясненій, дополненій и измѣненій: а между тѣмъ, много-ли наставниковъ въ состояніи выполнить эти условія при недостаточности средствъ и, скажу прямо, самаго усердія? Тѣмъ живѣе должна быть наша благодарность г. Орлову, который составляетъ рѣдкое исключеніе въ кругу своихъ собратій. Благородное изложеніе, строгость въ планѣ и обдуманность составляютъ главныя достоинства труда его". Припомнимъ кстати то распоряженіе Попечителя Мусина-Пушкина, которое вызвало къ оживленной дѣятельности дремавшія прежде силы педагоговъ.

Въ Декабрѣ 1838 г. былъ разосланъ по гимназіямъ циркуляръ Попечителя такого содержанія: „при обозрѣніи гимназій ввѣреннаго мнѣ Округа въ минувшемъ учебномъ году мною замѣчено, что учители по большей части ограничиваютъ занятія свои однимъ преподаваніемъ въ классахъ.

не обращая вниманія своего на то, чтобы слѣдовать за успѣхами наукъ, отъ чего съ одной стороны самое преподаваніе сбивается чаще на механизмъ, а съ другой пропадаютъ безъ пользы замѣчанія и изслѣдованія, которыя дѣятельный наставникъ могъ бы открыть для пользы общей. Другіе же, съ похвальной ревностью преслѣдуя свой предметъ и безъ всякаго сомнѣнія дѣлая открытія болѣе или менѣе важныя, оставляютъ ихъ недоступными для другихъ, опасаясь-ли подвергнуться строгому сужденію, въ случаѣ ихъ гласности, или не принимая труда обработать ихъ въ томъ видѣ, въ которомъ они должны явиться въ свѣтъ. Такимъ образомъ большая часть наставниковъ уклоняется отъ дѣятельности въ такомъ возрастѣ, который наиболѣе къ тому способенъ; науки, преимущественно въ практическомъ ихъ примѣненіи, теряютъ многое; разнообразныя свѣдѣнія, которыя только на мѣстѣ собрать можно, остаются въ тѣсномъ кругу туземцевъ, и университетское образованіе останавливается на той степени, до которой оно достигло усиліями съ каѳедры. Съ намѣреніемъ открыть поприще для дѣятельности учителей..... я предлагаю объявить на первый разъ старшимъ учителямъ гимназій, чтобы каждый изъ нихъ въ теченіе года, и не позже 15-го Декабря каждаго, доставлялъ ко мнѣ какой-либо опытъ своихъ занятій. Предметы для того предоставляются собственному ихъ усмотрѣнію. Они могутъ состоять: въ разсужденіяхъ объ отрасляхъ преподаваемыхъ ими наукъ, въ изслѣдованіяхъ о лучшемъ способѣ преподаванія, въ критическихъ трактатахъ о несовершенствахъ руководительныхъ книгъ, въ переводахъ замѣчательныхъ статей, въ статистическихъ, этнографическихъ и топографическихъ замѣчаніяхъ, въ историческихъ изслѣдованіяхъ мѣстныхъ событій, описаніяхъ древностей, собраніи мѣстныхъ повѣрій и проч. и проч.“ Засѣданія совѣта происходили каждый мѣсяцъ и здѣсь разсматривались вѣдомости объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ, или провѣрялись денежныя суммы гимназіи. По полугодіямъ, послѣ испытаній, директоръ и инспекторъ составляли журналъ, въ которомъ высказывали свои соображенія о лучшемъ устройствѣ учебной части.

Вотъ одинъ изъ такихъ протоколовъ:

„Сего 1836 года Ноября 14 дня Почетный Попечитель, директоръ и инспекторъ Пензенской гимназіи, по произведеніи въ оной, на основаніи §§ 154 и 155 устава, годичныхъ испытаній ученикамъ съ 3 по 13 Августа включительно, 18 того же мѣсяца торжественнаго акта, разсуждали о результатахъ такого событія, которые, по ихъ соображенію, были слѣдующіе:

1) Всѣ предметы и языки преподаваемы были сообразно уставу учебныхъ заведеній и расположенію, данному университетомъ.

2) По Закону Божію и св. исторіи успѣхи учениковъ во всѣхъ классахъ удовлетворительны, и учащіеся по нравственнымъ качествамъ заслуживаютъ полное одобреніе.

3) По языкамъ:—1) латинскому въ 1—3 кл. желательнѣе, чтобы ученики знали основательнѣе этимологію и занимаемы были болѣе практически, 2) по нѣмец. и франц. языкамъ въ 4—6 клас. не совсѣмъ основательно знаютъ правила синтаксиса и въ переводахъ съ русскаго языка немногіе оказали надлежащіе успѣхи.

4) По росссійской словесности и логикѣ. Правила грамматики, риторики и логики ученики знаютъ очень хорошо, и опыты ихъ сочиненій на торжественномъ актѣ сдѣлали впечатлѣніе на публику.

5) По математикѣ и физикѣ познанія учениковъ оправдываютъ въ полной мѣрѣ стараніе и усердіе учащихъ.

6) Географія россійская и всеобщая преподаваемы были съ желаннымъ успѣхомъ: ученики и по картамъ нѣмаго атласа показывали безостановочно всѣ мѣста, и составляли чертежи нѣкоторымъ государствамъ съ успѣхомъ.

7) По исторіи и статистикѣ успѣхи хотя довольно значительны, но желательно, чтобы по краткости руководительныхъ книгъ соблюдена была сравнительная важность свѣдѣній, что впрочемъ въ вину поставить учителю нельзя, по причинѣ его болѣзни, которою онъ одержимъ былъ въ прошломъ году долгое время.

8) По классу чистописанія и рисованія успѣхи учениковъ дѣлаютъ честь преподавателю и заведенію. Почему поставлено:

Гг. учителямъ Витаковскому, Зоммеру и Карпантье вмѣнить въ непремѣнную обязанность и возложить на личную ихъ отвѣтственность, чтобы они съ наступленіемъ курса ученія усугубили стараніе о доведеніи учениковъ до желаемыхъ успѣховъ, а въ высшихъ классахъ знакомили учащихся и съ литературою преподаваемыхъ ими языковъ; тѣмъ же преподавателямъ, по наукамъ коихъ успѣхи учащихся большею частію удовлетворили намѣреніямъ правительства и ожиданію родителей, подтвердить, чтобы они, не ослабляя своего усердія, еще болѣе старались о развитіи понятій учащихся въ наступившемъ курсѣ, и просить высшее училищное начальство о приличномъ за ихъ ревность вознагражденіи".

Воспитательная часть заведенія лежала исключительно на обязанности инспектора, который велъ кондуитные списки учениковъ и рапортовалъ директору ежемѣсячно о ходѣ ученія въ гимназіи и о посѣщеніи уроковъ учителями. Въ кондуитныхъ спискахъ значились пропуски уроковъ учениками по болѣзни или по какимъ другимъ причинамъ, и тутъ же въ резолюціяхъ инспектора дѣлались замѣчанія о поведеніи учениковъ. Изъ этихъ опредѣленій видно, что шалости наказывались розгами, ослушаніе выговоромъ, а самовольныя отлучки изъ классовъ часто оставались безнаказанными. Рапортъ объ ученьи въ гимназіи имѣлъ такую форму: „Ученье въ гимназіи продолжалось вполнѣ сообразно уставу. Изъ гг. учителей не посѣтили классы по болѣзни NN. NN замѣченъ мною въ упущеніи, явившись полчаса позднѣе въ классъ и т. д." О пропускѣ уроковъ учителями сообщалось директоромъ ежемѣсячно Попечителю, который [illegible] по службѣ, въ чемъ ему теперь помогалъ вновь назначенный инспекторъ казенныхъ училищъ Антроповъ.

Впрочемъ не смотря на всѣ мѣры контроля, случаи опущеній были очень часты, такъ что начальство рекомендо-

вало, въ видѣ общей мѣры, вычитать за пропущенные уроки съ учителей.

Открытіе пансіона при Пензенской гимназіи.

Мы уже видѣли, что еще въ Главномъ народномъ училищѣ былъ учрежденъ въ 1789 г. благородный пансіонъ для дворянъ. Но долго ли онъ существовалъ и какъ былъ организованъ, мы не знаемъ. Теперь, съ преобразованіемъ гимназіи по уставу 1828 года, снова возникаетъ вопросъ и въ правительствѣ, и въ обществѣ объ учрежденіи пансіона при гимназіи. Сознаніе послѣднимъ необходимости подобнаго учрежденія выражается уже въ томъ фактѣ, что родители охотнѣе помѣщали своихъ дѣтей на квартирѣ учителей, надзору коихъ они поручались.

Содержатели такихъ частныхъ пансіоновъ обязаны были доставлять свѣдѣнія о числѣ воспитанниковъ директору. Изъ нихъ мы узнаемъ, что въ описываемое нами время у инспектора было 10 пансіонеровъ, законоучителя Начельмовскаго—3, у преподавателей: Ватопетова—3, Мейера—2, Ливанова—8, Трофимова—7. Штатъ и положеніе пансіона при Пензенской гимназіи утверждены 10 Августа 1838 г., а 25 Сентября того же года, какъ замѣчено выше, освящена гимназическая домовая церковь.

На открытіе пансіона Пензенскимъ дворянствомъ пожертвовано 50000 руб. Въ первый же годъ въ пансіонъ поступило пансіонеровъ отъ дворянства 20 и своекоштныхъ учениковъ 20, а въ 40-мъ году общее число воспитанниковъ было 73. Первыми надзирателями были: старшій надзиратель иностранецъ русскій подданный Владиміръ *Ферри*, младшіе—Петръ Филипповичъ *Ваагъ* и Николай Францовичъ *Пуччи*. Плата за содержаніе въ пансіонѣ своекоштнаго ученика была назначена въ размѣрѣ 800 руб. въ годъ и 100 р. на обзаведеніе. Состоятельные родители при этомъ дѣлали еще пожертвованія въ пансіонъ. Такъ, подполковница Щербина, при опредѣленіи своего сына въ гимназію.

пожертвовала въ пользу пансіона 142 р. 85 к. Первоначальное помѣщеніе благороднаго пансіона было въ домѣ Кипенской, въ районѣ теперешней усадьбы женской гимназіи, куда, послѣ пожара въ Августѣ 1838 года, отъ котораго пострадали квартиры учителей и архивъ, были переведены и классы гимназіи съ Московской улицы. Къ обоюдной невыгодѣ пансіона и гимназіи помѣщеніе было очень тѣсное, что замѣчено было и Попечителемъ Округа при ревизіи въ 1839 году. За всѣмъ тѣмъ благоустройство пансіона на первыхъ порахъ заслужило одобреніе высшаго начальства. Послѣ ревизіи Попечитель писалъ о Пензенскомъ пансіонѣ: „Благородный пансіонъ, возникшій только въ прошедшемъ году, содержитъ уже въ себѣ 63 дворянскихъ и своекоштныхъ воспитанника, которые во всѣхъ отношеніяхъ содержатся весьма хорошо. Въ домѣ соблюдается полный порядокъ и чистота. Настоящее удовлетворительное устройство пансіона—прибавлялось въ циркулярѣ—дѣлаетъ особенную честь Г. Почетному Попечителю, Статскому Совѣтнику Олсуфьеву". По Пензенской дирекціи объявляется благодарность директору *Протопопову*, инспектору *Круглову*, законоучителю гимназіи священнику *Пачельновскому*, старшимъ учителямъ: *Протопопову*, *Мейеру*, *Покровскому*, *Ольшевскому* и младшему учителю *Ватонетову*

Прибавимъ къ этому, что дѣятельность директора Протопопова достойнымъ образомъ была оцѣнена еще въ 1837 году, когда онъ получилъ денежную награду въ 900 руб

Состояніе гимназіи по отчетной вѣдомости за 1838 годъ.

Гимназія помѣщается въ деревянномъ двухъ-этажномъ исправномъ домѣ, принадлежащемъ благородному пансіону при гимназіи

При ней состоитъ:

Штатныхъ чиновниковъ . . . . 3.

Учителей . . . . 14.

Фундаментальная библіотека.

Названій 1420 (въ 1835 г. 1139. Въ 1836 г. пожер- вовано гвардіи поручикомъ Митьковымъ на сумму 806 р французскихъ книгъ).

На русскомъ языкѣ 1081
На древнихъ классическихъ . . . 88.
На новѣйшихъ европейскихъ . . . 251
Всего на сумму . . . . 1287 р. 20 к

Физическихъ орудій.

Числомъ . . . . . 45 (въ 1835 г. 42)
На сумму . . . . 4300 руб

Въ томъ же году было сдѣлано значительное пріобрѣте- ніе въ физическій кабинетъ, всего на сумму 919 р. 50 к пріобрѣтены покупкою у механика Нея въ Казани:

Атвудовъ снарядъ . . . . 350 р
Шесть простыхъ машинъ . . . . 36 р.
Гидрометръ . . . . 80 р
Зеркала выпуклыя и вогнутыя . . 150 р.
Жестяная ванна . . . . 50 р.
2 стеклянные пріемника . . . . 27 р. 50 к
Колба и реторта . . . . 14 р.
Магнитъ . . . . 25 р.
Термометръ . . . . 15 р.
Барометръ . . . . [illegible] р

Въ 1838 г. пріобрѣтены два цѣнные прибора

Ареометръ . . . . 110 р
Вѣсы . . . . 200 р

Такимъ образомъ составилась показанная выше цифра— 45 приборовъ, при чемъ изъ прежнихъ многіе по ветхости были исключены.

Прочихъ учебныхъ пособій 1024 на сумму 1110 руб

*) Доставка приборовъ изъ Казани, при неудобствѣ путей сообщен[illegible], [illegible] лое событіе. Для этой цѣли командировался по казенной [illegible] тель. Такъ, въ 1837 г. ѣздилъ въ Казань преподаватель Протопоповъ

Поступили въ приходъ суммы.

Изъ казначейства	22059 р.	
Изъ Приказа Общественнаго Призрѣнія	3000 р	
Отъ пансіонеровъ	10349 р.	94 к.
Итого	35408 р.	94 к
Количество капиталовъ	5000 р.	

Поступили въ расходъ суммы.

На жалованье чиновникамъ и учителямъ	18648 р.	15 к.
На покупку книгъ и учебныхъ пособій	494 р.	70 к
На содержаніе казенныхъ воспитанник. и пансіонеровъ	4930 р.	46 к
На содержаніе домовъ и прислуги	1099 р.	22 к
На поправки	571 р.	— к
Итого	25743 р.	33 к

Посѣщеніе гимназіи Высочайшими Особами.

Пензенская гимназія была осчастливлена посѣщеніемъ Государя Императора Николая Павловича и Государя Наслѣдника въ 1836 и 1837 гг. Императоръ посѣтилъ гимназію 25-го Августа 1836 года и нашелъ въ ней все въ чистотѣ и порядкѣ. 30-го Іюля слѣдующаго года Государь Императоръ Александръ II, удостоивши посѣщеніемъ Пензенскую гимназію, нашелъ въ ней также все въ порядкѣ и остался доволенъ отвѣтами учениковъ на предложенные вопросы изъ Закона Божія, русской грамматики, латинскаго языка, всеобщей исторіи и математики. Въ свитѣ Наслѣдника Престола находился нашъ поэтъ Жуковскій, сопровождавшій Его въ поѣздкѣ по Россіи и за границей.

Директоръ Николай Александровичъ Панютинъ 1841—1844 гг

Отставка директора Протопопова, хотя и по выслугѣ лѣтъ, повидимому, сопровождалась неблагопріятными для

него обстоятельствами. Такъ, начальство Округа осталось недовольно произведенными бывшимъ директоромъ поправками нѣкоторыхъ ветхостей въ пансіонѣ, не терпѣвшихъ отлагательства, безъ должнаго на то разрѣшенія. Съ другой стороны, Попечителемъ Округа, послѣ ревизіи Пензенской гимназіи въ 1841 г., замѣчено было, что „учебная часть гимназіи не достигла еще надлежащаго совершенства и требуетъ многихъ улучшеній и дѣятельнаго надзора со стороны директора Панютина.... Библіотека въ порядкѣ и сохранности, но требуетъ пополненія *новѣйшими сочиненіями*. Счетоводство и дѣлопроизводство приводится новымъ директоромъ въ порядокъ". Дѣйствительно, по бумагамъ того времени можно замѣтить нѣкоторую реакцію, наступившую въ дѣлахъ гимназіи съ назначеніемъ новаго директора Николай Александровичъ *Панютинъ* является строгимъ и энергичнымъ исполнителемъ предначертаній воли высшаго начальства и передовымъ человѣкомъ своего времени. Дѣятельность педагогическаго совѣта, какъ увидимъ ниже, значительно оживилась въ его управленіе и достигла той степени совершенства, на которой не могла не быть замѣчена такимъ дѣятельнымъ и просвѣщеннымъ Попечителемъ Округа, какимъ былъ Мусинъ-Пушкинъ. Обновленіе состава канцеляріи гимназіи, перемѣна сторожей и строгій надзоръ за ними, точная во всемъ аккуратность уже на первыхъ порахъ службы Панютина въ Пензѣ возбудили общее довѣріе къ справедливой требовательности новаго начальника, который, по словамъ бывшихъ его сослуживцевъ и воспитанниковъ, никогда не прибѣгалъ къ внѣшнимъ проявленіямъ своей власти, какъ-то: брани, угрозамъ и т. п. Въ глазахъ воспитанниковъ Николай Александровичъ сталъ высоко съ перваго случая рѣзкаго столкновенія съ распущенностью учениковъ. Вотъ какъ объ этомъ фактѣ доносилъ самъ директоръ попечителю:

„Ученикъ 7 класса Николай Гнѣдышевъ *) написалъ на чиновниковъ Пензенской гимназіи пасквиль въ самыхъ дерзкихъ выраженіяхъ. Это сочиненіе, оригинальное по глу-

*) По успѣхамъ лучшій въ клас[illegible]

пости сочинителя, нашло читателей въ нѣкоторыхъ гостиныхъ Пензы и такимъ образомъ сдѣлалось извѣстнымъ едва-ли не всему городу. Гнѣдышевъ сознался въ томъ, что онъ имѣлъ дерзость написать сочиненіе, за которое всегда и вездѣ въ благоустроенныхъ обществахъ сочинители подвергаются по законамъ строгому взысканію. О существованіи этого сочиненія я узналъ отъ г. инспектора и учителей Мейера и Кронеберга. Г. Мейеръ сказывалъ мнѣ, что это уже третій пасквиль на чиновниковъ Пензенской гимназіи; за первые два не было никакого наказанія, поэтому появился и третій. По пріѣздѣ своемъ въ Пензу я тотчасъ сталъ судить о познаніяхъ учениковъ—испытанія представляли для этого вѣрное средство; о поведеніи учащихся судить труднѣе по первому взгляду: тутъ скорѣе можно сдѣлать ошибку. Теперь, когда я хорошо огляделся, я могу вѣрнѣе сказать свое мнѣніе о ихъ поведеніи. *Въ высшихъ классахъ господствуетъ слишкомъ вольный духъ*, особенно въ ученикахъ 7-го класса. На это жалуется г. инспекторъ и всѣ преподаватели, и доказательствомъ тому служитъ пасквиль, написанный ученикомъ, который вмѣсто благодарности разругалъ всѣхъ своихъ наставниковъ. Надѣюсь, что этотъ вольный духъ, которому не должно бы и врываться въ учебныя заведенія, гдѣ все время посвящено наукамъ, скоро исчезнетъ; для этого я употреблю всѣ средства, данныя мнѣ моимъ званіемъ. Г. инспекторъ и учители въ этомъ мнѣ помогутъ.

Чтобы уничтожить его въ самомъ началѣ, я считаю своею обязанностію покорнѣйше просить Ваше Превосходительство о дозволеніи исключить Николая Гнѣдышева навсегда изъ гимназіи, такъ какъ поступокъ его прямо обнаруживаетъ его дурную нравственность".

Изъ формулярнаго списка Панютина видно, что онъ изъ оберъ-офицерскихъ дѣтей, 33 лѣтъ. Воспитывался въ Тобольской гимназіи, а потомъ въ Казанскомъ университетѣ, гдѣ и окончилъ курсъ въ 1827 году дѣйствительнымъ студентомъ. По окончаніи курса опредѣленъ учителемъ естественной исторіи въ Саратовскую гимназію, откуда пере-

веденъ инспекторомъ въ Астрахань. Изъ Астрахани переведенъ на таковую же должность во 2-ю Казанскую гимназію. Отсюда получилъ ученую командировку въ Москву и Петербургъ для ознакомленія съ учебными заведеніями обѣихъ столицъ и въ Пензу назначенъ директоромъ 31-го Декабря 1840 года.

Знакомство директора съ учебною частію ввѣреннаго ему заведенія открывается изъ слѣдующаго, составленнаго имъ (вмѣстѣ съ инспекторомъ) обстоятельнаго отчета о переводныхъ испытаніяхъ 1841 г., который составляетъ хорошій матерьялъ для исторической записки о Пензенской гимназіи.

Ст. А. Успѣхи въ каждомъ предметѣ и число учениковъ успѣвшихъ и неуспѣвшихъ.

1) Общій взглядъ на преподаваніе.

Въ нынѣшнемъ учебномъ году гимназія, въ продолженіи четырехъ первыхъ мѣсяцевъ, не имѣла настоящаго преподавателя высшихъ частей математики и физики. [illegible] этого, такъ и отъ надлежащей строгости при переводахъ въ высшіе классы познанія изъ матема[illegible] оказались [illegible] недостаточными. Та же снисходительность при переводахъ имѣла слѣдствіемъ, что нѣкоторые ученики въ высшихъ классахъ имѣютъ во всѣхъ предметахъ гимназическаго курса такія познанія, которыя не принесли бы чести и [illegible] низшихъ классовъ. Нѣкоторые изъ учащихся въ прежнее время не были переводимы по неимѣнію на это права [illegible] своимъ познаніямъ, но *переходили* *) вмѣстѣ съ про[illegible] изъ класса въ классъ и такимъ образомъ достигли вы[illegible] классовъ, не имѣя свѣдѣній, нужныхъ для того чтобы понимать преподавателей. Они теперь находятся въ затрудни[illegible]номъ положеніи: успѣховъ въ тѣхъ классахъ, гдѣ они успѣли помѣститься, оказывать не могутъ, хотя бы и желали тру-

*) Припомнимъ наивное мнѣніе одного изъ учителей, высказанное имъ (18[illegible]) при пріемѣ ученика въ гимназію: „Хотя ученикъ неудовлетворите[illegible] по убѣдительной просьбѣ родителей принять согласенъ.“

циться, въ этомъ препятствуетъ имъ недостатокъ предварительныхъ свѣдѣній; въ классъ соотвѣтственный ихъ познаніямъ перейти стыдятся, остается одно средство—выходить изъ гимназіи. Заведеніе отъ того теряетъ въ количествѣ учащихся и выигрываетъ въ качествѣ ихъ; приняты мѣры соединить количество съ качествомъ. Въ нынѣшнее время на испытаніи снисходительность была главнымъ условіемъ, требованія были самыя невзыскательныя; они будутъ возрастать постепенно съ каждымъ годомъ

2) успѣхи въ преподаваніи по каждому предмету.

1) *Законъ Божій и Св. исторія* были преподаваемы съ отличнымъ усердіемъ; успѣхи учениковъ въ высшихъ классахъ довольно хороши, въ низшихъ слабѣе. Это произошло отъ многолюдства въ классахъ и непривычки учащихся быть внимательными къ разсказамъ преподавателя. Географическія и хронологическія свѣдѣнія недостаточны, учащіеся рѣдко могутъ сказать, когда и гдѣ случились происшествія, разсказываемыя ими изъ Свящ. и церковной исторіи.

2) *Русская грамматика*, предметъ самый необходимый въ русскихъ гимназіяхъ, не имѣетъ того успѣха въ преподаваніи, какого слѣдуетъ отъ нея требовать; познанія учащихся неудовлетворительны. Преподаватель, при всемъ усердіи своемъ, не можетъ научить основательно русской грамматикѣ, а между тѣмъ она для русскаго не можетъ быть очень трудна, нужно только упростить способъ преподаванія, не объяснять того по книжному, что легко передать на словахъ, заставлять говорить и писать примѣры на каждое правило. Примѣръ, правильно составленный ученикомъ, служитъ вѣрнымъ доказательствомъ, что онъ понялъ правило. *Риторика* преподается по старинѣ; съ начала новаго курса будутъ сдѣланы измѣненія въ преподаваніи. Познанія изъ *логики* удовлетворительны, учащіеся знаютъ логику, а пользы отъ нея пріобрѣтаютъ еще мало; они знаютъ, что она даетъ законы уму, но знаютъ это только по теоріи, практическихъ примѣненій они еще не знаютъ дѣлать

Исторія русской литературы и піитика проходятся успѣшно, но послѣдняя, научивъ многихъ писать стихи, ни въ одномъ изъ молодыхъ стихотворцевъ не открыла человѣка съ талантомъ. Г. Орловъ занимается очень усердно, и можно надѣяться, что при измѣненіи способа преподаванія онъ доставитъ много пользы учащимся

3) Изъ математики успѣхи учениковъ недостаточны, лучшимъ классомъ считается VI, но и здѣсь замѣтна слабость познаній въ началахъ алгебры и геометріи, что часто затрудняетъ преподавателя и было одною изъ причинъ, что онъ не могъ пройти всего назначеннаго въ этомъ классѣ программою и успѣлъ только кончить прямолинейную тригонометрію и объяснить о положеніи точекъ и линій на плоскости и въ пространствѣ; коническія сѣченія оставлены до слѣдующаго года; начертательная геометрія не проходилась.

Изъ физики пройдено также не все; IV классъ считается самымъ слабымъ, незавидныя познанія и въ прочихъ. Въ низшихъ классахъ занимается г. Трофимовъ. Онъ имѣетъ достаточныя свѣдѣнія, усерденъ, но не отличается искусствомъ преподаванія. Въ высшихъ классахъ преподаетъ *Хватуновъ* *), этотъ съ отличными свѣдѣніями соединяетъ и усердіе, но не успѣлъ еще пріобрѣсти опытности, которая приходитъ только со временемъ и ведетъ за собою искусство.

4) Изъ исторіи политической познанія учащихся неудовлетворительны. При изученіи древней исторіи мало было обращено вниманія на древнюю географію, и вообще географія, обязанная служить опорою въ преподаваніи исторіи, не исполняла своей обязанности. Хронологія также не достаточно участвовала при изложеніи историческихъ событій: отъ этого происшествія представляются уму учащихся перепутанными, и послѣдующія изъ нихъ часто являются предшествующими: нѣтъ нити, которая бы проходила через всю исторію и способствовала учащемуся располагать факты

*) Василій Петровичъ Хватуновъ, изъ оберъ-офицерскихъ дѣтей, дѣйствительный студентъ Казанскаго университета, назначенъ въ Пензу на мѣсто Протопопова 28-го Ноября 1840 года

въ порядкѣ. При томъ исторія каждаго государства излагается большею частію отдѣльно отъ другихъ; учащіеся не могутъ разсказать современныхъ происшествій и современныхъ дѣятелей. Г. Мейеръ, учитель этого предмета, съ достаточными свѣдѣніями соединяетъ усердіе.

5) *Географія* въ нынѣшнее время тоже имѣетъ довольно недостатковъ въ преподаваніи: все предоставлено памяти, разсудокъ мало участвуетъ при изученіи географіи политической, онъ вступаетъ только въ свои права при изложеніи математической географіи и космографіи, тамъ, гдѣ безъ него уже вовсе нельзя обойтись. Ученикъ разучиваетъ наизусть число квадратныхъ миль и жителей, рѣки и города и не заботится о этапенномъ положеніи послѣднихъ, обвести границы государства, протянуть рѣки, разставить города онъ не съумѣетъ. Съ слѣдующаго академическаго года введется новый методъ преподаванія, и географія станетъ на ряду съ прочими науками, если не по важности, то, по крайней мѣрѣ, по занимательности.

6) *Въ латинскомъ языкѣ* успѣхи учениковъ по всѣмъ классамъ хороши. Въ низшихъ классахъ преподаетъ г. Ольшевскій, въ высшихъ Покровскій, тотъ и другой съ истиннымъ знаніемъ соединяетъ и отличное усердіе; они любятъ свой предметъ и умѣютъ заставить учащихся съ большею охотою заниматься имъ. Искусствомъ преподаванія тотъ и другой владѣетъ, кажется, въ равной мѣрѣ; классы между ними распредѣлены соотвѣтственно ихъ способностямъ, такъ что, если бы имъ помѣняться, то едва ли бы они принесли столько пользы учащимся, сколько приносятъ нынѣ. Лучшіе классы III и VI, многіе ученики очень хорошо переводятъ съ латинскаго на русскій и обратно, грамматическія правила знаютъ твердо и умѣютъ ими пользоваться. Вообще латинскій языкъ идетъ очень хорошо въ Пензенской гимназіи, лучше, нежели прочіе предметы. Впрочемъ и между латинистами попадаются такіе, которые имѣютъ очень недостаточныя свѣдѣнія для своего класса, и ихъ не мало; даже въ VI кл. встрѣчаются не знающіе грамматики и не умѣющіе переводить, а только заучивающіе къ экза-

мену переведенное въ классѣ преподавателемъ, но въ этихъ недостаткахъ нельзя винить учителя.

8) *Изъ французскаго языка* успѣхи въ трехъ низшихъ классахъ неудовлетворительны; впрочемъ, въ послѣднее время, по отдѣленіи двухъ первыхъ классовъ особенному преподавателю, они замѣтно стали улучшаться: старшій надзиратель Ферри, обучающій въ 1 и 2 классахъ, занимается очень усердно, и есть надежда, что на слѣдующій годъ можно будетъ сдѣлать лучшій отзывъ объ успѣхахъ учащихся. Въ IV, V и VI клас. познанія вообще довольно хороши: есть ученики, которые хорошо переводятъ на русскій безъ приготовленія. Г. Коломбе преподаетъ въ III и IV клас., г. Дюбютъ въ трехъ высшихъ; оба они занимаются очень усердно, но не съ равнымъ успѣхомъ; послѣдній, зная хорошо французскій и русскій языкъ, приноситъ учащимся гораздо болѣе пользы, нежели его сотрудникъ, не имѣющій достаточныхъ свѣдѣній въ русскомъ языкѣ.

8) *Въ нѣмецкомъ языкѣ* познанія учащихся недостаточны, впрочемъ въ послѣдніе полгода въ трехъ низшихъ классахъ они улучшаются. VI клас. и здѣсь считается лучшимъ; нѣкоторые изъ учащихся хорошо переводятъ съ нѣмецкаго на русскій и обратно. Впрочемъ въ числѣ учениковъ этого класса есть и такіе, которые имѣютъ свѣдѣнія недостаточныя и для ученика IV класса. Г. Клагесъ занимается въ трехъ низшихъ классахъ, Г. Крюгеръ въ остальныхъ, и тотъ и другой съ большимъ усердіемъ. При изысканіи средствъ къ усиленію нѣмецкаго языка между прочимъ считается немаловажнымъ равное раздѣленіе преподаванія между гг. учителями Клагесомъ и Крюгеромъ. Первый имѣетъ 6 часовъ въ недѣлю, другой 12 и на обязанности послѣдняго лежитъ приготовленіе по третямъ года сочиненій учениковъ VII класса. Предоставивъ Клагесу заниматься въ 4-хъ низшихъ классахъ, а г. Крюгеру въ трехъ высшихъ, тому и другому привелось бы имѣть по 9 часовъ въ недѣлю. Уравненіе труда облегчило бы занятія учителя въ высшихъ классахъ и дало бы ему возможность съ большимъ успѣхомъ заниматься преподаваніемъ.

9) *Черченіе и рисованіе* имѣютъ учителя очень искусна-го и усерднаго, и не смотря на то успѣхи учащихся не-удовлетворительны; немногіе изъ нихъ рисуютъ хорошо. Это происходитъ, главное, отъ того, что учащимся не было внушено, что рисованіе и черченіе такъ же для нихъ необходимо, какъ науки и языки, и во многихъ случаяхъ жизни могутъ имъ пригодиться. Въ *чистописаніи* успѣхи недостаточны.

3) число учениковъ успѣвшихъ и неуспѣвшихъ.

Изъ 258 учениковъ, значащихся по списку къ 1-му числу Августа, за исключеніемъ 19, не явившихся съ ва-кацій, подвергались испытанію 239, изъ которыхъ оказалось имѣющихъ въ среднемъ числѣ отмѣтку 5 или отличныхъ 6, имѣющихъ 4 или хорошихъ—37, получившихъ 3 или достаточно успѣвшихъ—97, аттестованныхъ 2 или среднихъ—68, и заслужившихъ 1 или слабыхъ—31. Изъ 6 отличныхъ одинъ изъ семи предметовъ имѣетъ отмѣтку 5, по одному 4, двое изъ 6 предметовъ отмѣтку 5, изъ двухъ 4

Ст. В. Средства, принятыя къ устраненію замѣченныхъ недостатковъ въ преподаваніи.

По многимъ предметамъ замѣчены недостатки въ преподаваніи, для устраненія ихъ съ начала новаго академическаго года примется въ руководство предварительное указаніе къ улучшенію методовъ преподаванія по разнымъ предметамъ гимназическаго курса, составленное по распоряженію Г. Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа.

Ст. С. Улучшенія въ преподаваніи противъ прошлаго года.

Особенныхъ улучшеній въ преподаваніи въ сравненіи съ прошедшимъ годомъ не было, потому что преподаватели оставались тѣ же, какіе были и въ предыдущіе годы, исключая учителя высшихъ частей математики и физики г. Хвалунова. Каждый учитель не остался однако жъ совершенно

вѣренъ прежнему методу преподаванія; опытность, пріобрѣтаемая съ каждымъ годомъ, указывала новые пріемы и открывала легчайшіе способы къ передачѣ учащимся свѣдѣній. Г. Хватуновъ принялся ревностно за исполненіе своихъ обязанностей, труда было много, но трудъ не оставался заглохшимъ, было надъ чѣмъ потрудиться. Съ свѣжими силами онъ взялся за дѣло и успѣлъ въ короткое время сдѣлать многое; нѣкоторые изъ его слушателей на испытаніи отчетливо отвѣчали на предлагаемые имъ вопросы.

Ст Д. Кто именно изъ преподавателей преимущественно отличился въ теченіе года лучшимъ способомъ преподаванія и усердіемъ.

Всѣ гг. преподаватели исполняютъ свои обязанности усердно, ни одному нельзя сдѣлать замѣчанія за недостатокъ ревности, но не всѣ имѣютъ одинакія педагогическія способности. Быть усерднымъ зависитъ совершенно отъ насъ, но умѣть передавать [illegible], для этого недостаточно одного желанія учить, надобно имѣть къ этому и призваніе. Самое усердіе имѣетъ степени и если внимательнѣе разсмотрѣть, то окажется, что не всѣ и изъ усердныхъ учителей одинаково усердны. Успѣхи учениковъ вѣрнѣе всего могутъ показать, кто изъ преподавателей занимается ревностнѣе и имѣетъ лучшія педагогическія способности. Справедливость требуетъ отдать преимущество предъ прочими гг. Ольшевскому, Покровскому, Хватунову, Дюбюту и Пачельмовскому.

Ст. Е. Заключеніе.

о состояніи гимназіи вообще.

Такъ какъ познанія учащихся по многимъ предметамъ болѣе или менѣе посредственны и число учениковъ слабыхъ къ числу отлично, хорошо и достаточно успѣшныхъ относится какъ 09 къ 140 или 1:1,4, а съ 68 средственными какъ 31 къ 208, что составитъ 7 неуспѣвшихъ на 1 успѣв-

щаго, то можно заключить, что успѣхи учениковъ въ Пензенской гимназіи не совсѣмъ удовлетворительны. Изъ числа 218 учениковъ, бывшихъ по списку къ 1 Августа, находится по поведенію 15 отличнаго, 98 хорошаго, 130 добропорядочнаго и 15 средственнаго; отсюда можно заключить, [illegible] нравственность учащихся находится въ хорошемъ состояніи". Такой отзывъ о гимназіи составленъ былъ Панютинымъ въ первый годъ его службы въ Пензѣ. Обозрѣвая дальнѣйшую, хотя и кратковременную дѣятельность директора, легко убѣдиться въ томъ, что онъ дѣятельно стремился къ исправленію замѣченныхъ имъ недостатковъ. Протоколы педагогическаго совѣта проникнуты тѣмъ же риторическимъ тономъ и несомнѣнно указываютъ если не на непосредственное участіе, то на вліяніе начальника заведенія на составленіе подобныхъ журналовъ. А тамъ мы читаемъ (7 Января 1843 г.) нѣсколько хвастливый или слишкомъ идеальный [illegible]дъ на уровень успѣховъ преподаванія гимназіи. „Желаніе членовъ совѣта, сказано здѣсь, состоитъ не въ томъ, чтобы кое-как[illegible] наравнѣ съ прочими въ отношеніи степени познаній учащихся, но въ томъ, *чтобы Пензенская гимназія по ученой и нравственной части превзошла всѣ прочія въ округѣ и, если можно, въ Россіи*".

Распоряженіе Попечителя объ усиленіи педагогическихъ совѣтовъ. Дѣятельность педагогическаго совѣта Пензенской гимназіи.

Вслѣдствіе предписанія Г. Попечителя Округа отъ 3-го Декабря 1841 года педагогическіе совѣты были усилены [illegible] Циркуляръ предписывалъ: 1) чтобы засѣданія [illegible] каждый мѣсяцъ, 2) чтобы на нихъ [illegible] [illegible]сячныя вѣдомости учителей и общая инспектора объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ, 3) независимо отъ исполненія назначенныхъ въ уставѣ предметовъ обращать [illegible] на каждаго ученика въ отдѣльности, поощряя [illegible] успѣвающихъ, наставляя и взыскивая слабыхъ и нерадивыхъ, 5) чтобы директоръ обращалъ въ засѣданіяхъ

совѣта особое вниманіе на разсужденіе объ улучшеніи метода преподаванія. Для контроля же за исполненіемъ означеннаго распоряженія п. 4, предписывалъ представлять журналы совѣта Попечителю Округа. О характерѣ ихъ мы могли уже заключить изъ вышеписаннаго.

Познакомимся теперь съ тѣми вопросами, обсужденіемъ которыхъ занимался совѣтъ гимназіи. Для этого возьмемъ журналы 1842 и 1843 годов.

Января 7 1842 года. О прибавкѣ въ 5 кл. урока по церковной исторіи (безплатно) и о практическомъ преподаваніи русскаго языка

Февраля 8. О практикѣ пансіонеровъ въ разговорѣ на [illegible] что самомъ назначеніи надзирателей изъ иностранцевъ выражается эта именно цѣль. Для разговоровъ на томъ или другомъ изъ новыхъ языковъ назначены особые дни.

Марта 6. О пріобрѣтеніи научныхъ книгъ въ библіотеку гимназіи. Въ журналѣ нѣсколько наивно выражена мысль, что слѣдить за наукою нужно не только преподавателямъ, но и директору и инспектору, которые при всѣхъ своихъ административныхъ занятіяхъ, не могутъ быть равнодушны къ успѣхамъ науки и просвѣщенія.

7 Января 1843 года. Предлагается строгость оцѣнки с [illegible]

8 Февраля. Рефератъ преподавателя нѣмецкаго языка Клагеса „о происхожденіи словъ“, какъ главномъ отдѣлѣ грамматики, при чемъ предлагается сравнительное изученіе языковъ.

8 Марта. О перенесеніи переводныхъ экзаменовъ на Іюль мѣсяцъ, до каникулъ, и о значеніи вакаціи. Эта мѣра трактуется (въ сравненіи съ прошлымъ порядкомъ производства испытаній), какъ средство къ усиленію прилежанія учениковъ, такъ какъ экзамены послѣ каникулъ являются лишнимъ обремененіемъ учениковъ, которые, по свойственной ихъ возрасту разсѣянности, не могутъ сосредоточиться на приготовленіи къ экзаменамъ во время каникулъ и оттого оказываются на испытаніи мало или вовсе

не подготовленными. На ходатайство совѣта объ этой мѣрѣ былъ слѣдующій отвѣтъ Попечителя: „хотя есть много и дѣльнаго въ этомъ протоколѣ, но какъ предметъ, въ немъ изложенный, осмотрѣнъ только съ одной невыгодной стороны, то съ мнѣніемъ совѣта вполнѣ согласиться нельзя,— впрочемъ мнѣ пріятно видѣть, что педагогическій совѣтъ Пензенской гимназіи, подъ руководствомъ своего почтеннаго и усерднаго директора, такое обращаетъ вниманіе на всѣ предметы, сужденію его подлежащіе".

7 Апрѣля. Объ отдѣленіи въ 3 кл. изъ 4-хъ уроковъ 1 на латынь.

7 Мая. Докладъ Г. Клагеса о развитіи внимательности въ ученикахъ.

7 Сентября. Замѣчанія Ольшевскаго на програму преподаванія латинскаго языка.

7 Апрѣля. Рефератъ Клагеса о преподаваніи нѣмецкаго языка. Введеніе преподаванія греческаго языка въ старшихъ классахъ.

Своевременно будетъ замѣтить, что преподаваніе греческаго языка рекомендовалось въ видѣ опыта, съ тѣмъ, чтобы по прошествіи года представлено было заключеніе совѣта о томъ, слѣдуетъ ли продолжать дальнѣйшее преподаваніе этого предмета. Преподавать греческій языкъ вызвался учитель латинскаго языка Покровскій. Однако опытъ не удался: черезъ два года Покровскій отказался отъ преподаванія, и желающихъ учиться греческому языку не нашлось.

Обучавшихся въ 1842 и 1843 гг. греческому языку было всего 14 человѣкъ, и, не смотря на разность возрастовъ, они обучались по одной программѣ. Въ первый годъ было пройдено для всѣхъ учениковъ объ именахъ существительныхъ и прилагательныхъ, мѣстоимени и глаголахъ вообще. Спряженіе глагола τύπτω. Успѣхи учащихся видны изъ прилагаемаго списка съ отмѣтками.

V классъ.	1) Бахвостовъ Иванъ . . .	4
	2) Вышеславцевъ Иванъ . . .	
	3) Маматовъ Степанъ . . .	2
	4) Мерцаловъ Дмитрій . . .	4

VI классъ.	5)	Ваагъ Өедоръ.	3
	6)	Кривозерьевъ Александръ .	2
	7)	Лепехинъ Степанъ	4
	8)	Мерцаловъ Петръ	4
	9)	Морель Антонъ	3
	10)	Новиковъ Дмитрій	3.
	11)	Попковъ Николай . . .	4
	12)	Соловьевъ Сергѣй	4.
	13)	Фризе Эмилій	3.
VII классъ.	14)	Фризе Исидоръ	4

Мая 7. Продолженіе реферата Клагеса объ объясненіи адаваемыхъ уроковъ

Августа 7. Разсадка учениковъ, какъ средство возб ценія соревнованія

Сентября 7. Рефератъ Клагеса о преподаваніи гр мма гики па нѣмецкомъ языкѣ. Для этого преподаватель диктует неизвѣстныя ученикамъ слова, которыя встрѣчаются въ уро кѣ и разучиваетъ съ ними для будущаго раза.

Октября 8. Рецензія Клагеса на грамматику Гакке.

Ноября 7. Рецензія Майера на исторію Кайданова

Состояніе учащихся:

Число учениковъ въ продолженіи 1840 и 1841 г. было 31(

Изъ нихъ:	дворянъ и чиновниковъ	227
	купцовъ и мѣщанъ . .	70
	разночинцевъ и крестьянъ	70.
Не окончило курса и выбыло . .		23

1) Результаты окончательныхъ испытаній 1840—1841 . свидѣтельствуютъ уже о строгости требованій совѣта отъ оканчивающихъ курсъ. Въ этомъ году выданы были атте статы только 8 ученикамъ, 9-ти же отказано.

Окончившіе курсъ были слѣдующіе ученики:

1) *Гавриловъ* Павелъ, 2) *Иванисовъ* Александръ, 3) *Кротковъ* Александръ, 4) *Кротковъ* Дмитрій, 5) *Крот-*

ковъ Иванъ, 6) *Ломбардъ* Өедоръ, 7) *Олферьевъ* Николай и 8) *Савиновъ* Георгій

Въ 1841—1842 г. окончило курсъ 12 человѣкъ, которые всѣ заявили желаніе поступить въ университетъ

1) *Баженовъ* Андрей, 2) *Ильинъ* Николай, 3) *Крюгеръ* Иванъ, 4) *Михайловскій* Дмитрій, 5) *Надеждинъ* Григорій, 6) *Неклюдовъ* Дмитрій, 7) *Павловъ* Александръ, 8) *Поповъ* Иванъ, 9) *Смирновъ* Иванъ, 10) *Смирновъ* Павелъ, 11) *Чаевъ* Владиміръ и 12) *Чесницкій* Лаврентій

О состояніи учащихся въ 1843 году узнаемъ изъ подробнѣйшаго отчета директора Паютина о зимнихъ испытаніяхъ (отчетъ этотъ поставленъ на видъ передъ прочими попечителемъ округа). Изъ 243 учениковъ, подвергавшихся испытаніямъ въ Январѣ 1843 года, въ среднемъ выводѣ получили отмѣтку 5—8 учениковъ, 4—37, 3—122, 2—65, 1—11. Число слабыхъ къ числу отлично, хорошо и достаточно успѣвшихъ относится какъ 11 къ 167 или какъ 1 къ 15

Результаты переводныхъ испытаній были слѣдующіе:

Изъ 1-го во 2-й классъ переведено 31 ученикъ, изъ II—III—[illegible], III—IV—21, IV—V—22, V—VI—16, VI—VII—10.

Окончили курсъ съ аттестатами и свидѣтельствами: Федоръ *Биткинъ*, Михаилъ *Поповъ*, Владиміръ *Раевскій*, Владиміръ *Сартори*, Исидоръ *Фризе*, Петръ *Ефремовъ*, Михаилъ *Котовъ* и Василій *Семибратовъ*. Почти всѣ оканчивающіе курсъ поступали при директорѣ Паютинѣ въ университетъ, что по справедливости приписывалось самимъ начальствомъ округа вліянію директора. Съ другой стороны обстоятельные и откровенные отчеты Паютина снискали видимое благоволеніе округа къ заведенію, такъ что Пензенская гимназія считалась въ числѣ лучшихъ. Ревизія въ 1843 г., произведенная ректоромъ Казанскаго университета Лобачевскимъ, еще болѣе утвердила за Пензенскою гимназіею ея славу.

Записка о происшествіяхъ въ Пензенской дирекціи за 1842—1843 годъ.

Заимствуемъ изъ названнаго документа свѣдѣнія, какъ они представлялись публикѣ на годичномъ актѣ. Составитель записки секретарь совѣта Трофимовъ такъ характеризуетъ учебную сторону заведенія: „Часть учебная по возможности поставлена на ту точку совершенства, какая необходима для успѣшнаго развитія и образованія способности юношей, довѣренныхъ нашему старанію. Выписка новыхъ книгъ для руководства преподавателей, введеніе лучшихъ руководительныхъ—по всѣмъ предметамъ, покупка пособій необходимыхъ при изученіи нѣкоторыхъ наукъ способствуютъ успѣшному ходу начальнаго развитія. Если сравнить то время, когда мы сами начали образованіе и нынѣшнее, то откроется большая разница.

Попеченіемъ правительства и распоряженіемъ начальства нынѣ учащіеся дѣти, при малѣйшемъ сомнѣніи, недоразумѣніи или трудности, найдутъ всѣ средства и способы къ преодолѣнію ихъ. Всѣ новѣйшія пособія выписаны, приложены для употребленія: стоитъ только хотѣть учиться—и все передъ глазами, всѣ трудности ученія устранены.

Чиновниковъ при Пензенской гимназіи состоитъ: почетный попечитель—1, директоръ—1, инспекторъ—1, законоучитель—1, старшихъ учителей—6, младшихъ—6, учитель рисованія—1, надзиратель надъ приходящими учениками—1, письмоводитель—1

При благородномъ пансіонѣ: врачъ—1, старшій надзиратель—1, младшихъ—3, экономъ—1.

Учащихся въ гимназіи къ 1 Сентября 1842 г. было 238 человѣкъ, вновь въ продолженіи года поступило 58 человѣкъ, всего въ учебномъ году было 296 человѣкъ. Изъ нихъ выбыло:

Съ аттестатами	5
Съ свидѣтельствами	4
Безъ свидѣтельства и аттестатовъ . .	45

Къ 1 Сентября 1843 г. состоитъ 242 ученика. Въ благородномъ пансіонѣ при гимназіи воспитанниковъ казенно коштныхъ 4, воспитывающихся отъ дворянства 20, частныхъ пансіонеровъ 61, всего 85 человѣкъ.

Опредѣлены и уволены.

Старшій учитель математики въ высшихъ классахъ *Василій Хватуновъ* перемѣщенъ къ таковой же должности въ Вятку, а на мѣсто его опредѣленъ студентъ кандидатъ *Эрихъ Ангерманъ*. Старшій письмоводитель при Пензенской гимназіи, коллежскій регистраторъ *Иванъ Протопоповъ* по прошенію уволенъ, а на его мѣсто опредѣленъ коллежскій регистраторъ *Поликарпъ Введенскій*, который также по прошенію уволенъ, и на мѣсто его опредѣленъ младшій письмоводитель при гимназіи *Николай Діатроптовъ*. Исправляющій должность бухгалтера коллежскій регистраторъ Дмитревскій по прошенію уволенъ, на мѣсто его былъ опредѣленъ писецъ 1 разряда *Хрисанфъ Рушко*—уволенъ по прошенію отъ должности.

Комнатный надзиратель благороднаго пансіона *Петръ Ваагъ* умеръ, а на мѣсто его назначенъ исправляющимъ должность Ревельскій мѣщанинъ *Христофоръ Ганъ*.

Комнатный надзиратель благороднаго пансіона *Георгъ Генрихъ Юргенсъ* по прошенію уволенъ, а на мѣсто его назначенъ Ревельскій цеховой Фридрихъ *Бруссъ*.

Комнатный надзиратель мѣщанинъ *Александръ Бески* по прошенію уволенъ отъ должности.

По уложеніямъ Правительства удостоились награды слѣдующими за выслугу лѣтъ чинами:

1) *Губернскаго секретаря*: экономъ благороднаго пансіона *Өедоръ Віанцевъ*, надзиратель надъ приходящими *Афанасій Соколовъ*.

2) *Коллежскаго секретаря*: учители Нѣмецкаго языка *Карлъ Крюгеръ* и *Карлъ Клагесъ*; Французскаго языка Александръ *Дюбютъ* и *Коломбе*.

3) *Титулярнаго совѣтника:* старшій учитель Русской словесности Павель *Орловъ*

4) *Коллежскаго ассессора:* старшій учитель Латинскаго языка Брунонъ *Ольшевскій*

5) *Надворнаго совѣтника:* учители *Мейеръ* и *Покровскій*

6) *Коллежскаго совѣтника* директоръ Папютинъ и инспекторъ Кругловъ. По части хозяйственной не произошло никакихъ примѣчательныхъ перемѣнъ, хотя составлена смѣта на передѣлку дома, купленнаго для гимназіи, *) которая должна быть отдѣлена съ будущаго 1844 г. отъ благороднаго пансіона, переименовывающагося въ институтъ, но еще высшимъ начальствомъ не утверждена

Расходы по гимназіи и пансіону были слѣдующіе: сдѣлано пожарныхъ инструментовъ для гимназіи на 434 руб 95 к. сер., для благороднаго пансіона на 73 р. 75 к. сер

Выписано книгъ для фундаментальной библіотеки гимназіи на 112 р. 51 к. с.

Выписаны различныя пособія для учащихся, какъ-то ландкарты, рисунки и проч. на 5 р. 64 к. серебром

Выписано физическихъ инструментовъ для гимназіи на 85 руб. 9 коп. серебромъ

Директоръ Михаилъ Самсоновичъ Рыбушкинъ 1844--1845 г.

Директоръ Рыбушкинъ переведенъ изъ Астрахани на мѣсто Папютина, назначеннаго директоромъ открывшагося въ Пензѣ института, 7 Декабря 1843 г. Рыбушкинъ извѣстенъ своими историческими трудами, какъ исторія городовъ Казани и Астрахани, гдѣ онъ служилъ послѣдовательно въ качествѣ адъюнкта, учителя исторіи 1 Казанской гимназіи и директора

За 8-ми лѣтнее управленіе Астраханскою дирекціею циркуляромъ Попечителя отъ 6 Февраля 1844 года Рыбушкину была объявлена благодарность. При назначеніи Рыбушкина въ Астрахань, гимназія до того была запущена, что число учениковъ въ ней дошло до 20, ученики не занимались, въ

*) [illegible]

университетъ никто не поступалъ. Рыбушкину удалось уничтожить всѣ безпорядки, число учениковъ при немъ возросло до 150. изъ оканчивающихъ курсъ гимназіи многіе стали [illegible]ступать въ высшія заведенія. Слѣдовательно, лучшею ре[illegible] новаго директора была его педагогическая [illegible] ему уже теперь было 52 года. и онъ состоялъ [illegible].

[illegible]ѣтнее управленіе Рыбушкина (послѣ чего онъ былъ [illegible] отставку, завыслугою лѣтъ) прошло при самыхъ [illegible]ріятныхъ обстоятельствахъ для Пензенской гимназіи Съ одной стороны, по случаю отдѣленія института, гимназія [illegible]чительно была ослаблена учеными силами, такъ какъ [illegible]е учители гимназіи перешли на службу въ институтъ, а назначеніе новыхъ не могло не произвести временнаго [illegible]ства въ ходѣ преподаванія; съ другой, гимназія [illegible] рпѣла и внѣшній большой уронъ отъ пожара, постигшаго ее въ 1844 го[illegible].

Въ Январѣ 1844 года назначены были слѣдующіе учи[illegible]

[illegible] Законоучитель священникъ села Чемодановки *Петръ Морсвъ*, который впрочемъ и не являлся къ новому мѣсту [illegible], будучи оставленъ, согласно его желанію, на преж[illegible] На мѣсто его вскорѣ былъ назначенъ священникъ Пензенскаго каѳедральнаго собора Козьма Романовъ

[illegible] Пр[illegible]одавателемъ математики въ высшихъ классахъ [illegible]аченъ былъ кандидатъ Казанскаго университета *Василій Михайловичъ Безобразовъ*

3) Въ низшихъ классахъ *Николай Васильевичъ Итен*[illegible]

4) Старшимъ учителемъ русской словесности и логики *Владиміръ Алексѣевичъ Васильевъ*[illegible]

*) Прежде назначенія Мереба на должность законоучителя пресилея каѳедраль- [illegible]

5) Исправляющим должность старшаго учителя истории и статистики [illegible] студент Казанскаго университета *Иван Иванович [illegible]*.

6) Коллежскій ассессоръ *Мих. Фед. Злыгостевъ* старшій учитель латинскаго языка въ 1-й Казанск. гимназіи переведенъ къ таковой же должности въ Пензенскую гимназію.

7) Губернскій секретарь *Францъ Вильгельмъ Зальценбергъ* назначенъ исправляющимъ должность учителя русской грамматики и географіи.

8) Кромѣ того должность инспектора съ переводомъ [illegible] въ институтъ, занялъ уже извѣстный преподаватель латинскаго языка *Брунонъ Матв. Ольшевскій*.

Число учащихся, съ отдѣленіемъ пансіона отъ гимназіи, дошло до 150 въ первое время, какъ доносилъ объ этомъ директоръ [illegible]. Впрочемъ число ихъ въ слѣдующемъ отчетномъ году возросло до 214. Представляемъ свѣдѣнія о состояніи гимназіи за это время.

Доходы гимназіи были:

Изъ казначейства . . . . 1306 р. 46 к.
Изъ приказа обществен. призрѣнія . . . 857 р. 1[illegible] к.
Прочихъ доходовъ. . . . . 657 р. 50 к.

Составъ гимназіи 16 чиновниковъ и учителей [illegible] вакантное мѣсто. Гимназія помѣщалась въ собственномъ деревянномъ на каменномъ фундаментѣ одноэтажномъ дом[illegible]

[illegible]

Въ фундаментальной библіотекѣ 1332 названія. 2699 переплетовъ.

Въ физическомъ кабинетѣ . . . . 44 орудія.
Прочихъ пособій 133

Число учениковъ.

Вновь поступило 45, изъ дворянъ и чиновниковъ . 30
[illegible]
Изъ разночинцевъ и крестьянъ . . . . 6.

Выбыло по окончаніи курса . . . . [illegible].

По окончанія 20

Всего въ 1884—1885 учебномъ году [illegible] 220 учениковъ, изъ нихъ дворянъ и чиновниковъ 142

Купцовъ и мѣщанъ 45

Разночинцевъ и крестьянъ . . . . [illegible]

Поведенія хорошаго 141, посредственнаго [illegible], неодобрительнаго 18 *); оказавшихъ успѣхи [illegible] 64, посредственные 126, неоказавшихъ успѣховъ 11 [illegible] неспособности, по рѣдкому посѣщенію классовъ 19.

Свѣдѣнія о переводѣ учениковъ, [illegible] годъ по отдѣленіи института, далеко не утѣшительны. Въ годичномъ отчетѣ, читанномъ на актѣ 31 Августа 1844 года, число переведенныхъ въ высшіе классы показано 71 изъ 149, а именно: изъ 1 кл. во 2 переведено 18, изъ 2 въ 3—11, изъ 3 въ 4—11, изъ 4 въ 5—11, изъ 5 въ 6—12 и изъ 6 въ 7—8.

Цифра говоритъ за себя. Разстройство учебнаго дѣла значительное. Это ярко изображается [illegible] отчетѣ директора и инспектора о годичныхъ испытаніяхъ, по которому всѣ предметы преподаванія показаны въ неудовлетворительномъ состояніи. Такой порядокъ дѣла объясняется [illegible] или мы выше, переходнымъ состояніемъ гимназіи и не можетъ быть поставленъ на счетъ учителей, между которыми были личности довольно свѣтлыя.

Таковы были преподаватели—математики [illegible] и русской словесности Васильевъ. Перваго [illegible] можно судить по реферату его о преподаваніи математики, представленному въ педагогическій совѣтъ [illegible] практическаго метода преподаванія, [illegible] механизма въ рѣшеніи математическихъ [illegible] [illegible] достигалъ очень хорошихъ [illegible]. Послѣдній много заботился о развитіи [illegible] любознательности къ произведеніямъ [illegible]

*) [illegible]

словесности и много [illegible] расте[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] нималъ вопросъ въ совѣтѣ [illegible] вечеровъ, на [illegible] [illegible] сочиненій. [illegible] этому усердному [illegible] [illegible].

Распоряженія по учебной части.

[illegible]

[illegible] 1844 года [illegible]

[illegible]

[illegible]

подаванія разныхъ отраслей русской словесности и прак[illegible] упражненій, учредить въ каждой гимназіи для VI и VII классовъ по одному разу въ двѣ недѣли литературныя бесѣды, на которыхъ [illegible] поочередно читать свои сочиненія, сообщать взаимно другъ другу [illegible] и пользоваться указаніями наставниковъ. [illegible] приводились въ положенные сроки въ присутствіи ди[illegible] и [illegible] и подъ руководствомъ учителей русской [illegible], логики и грамматики, и за тѣмъ прочи[illegible] о происходившей бесѣдѣ от[illegible]

[illegible]

[illegible] воспитанника нашей же гимназіи. [illegible]

сора Буслаева, тогда еще преподавателя русскаго языка въ 3-й Московской реальной гимназіи. Сочиненіе Буслаева о преподаваніи отечественнаго языка, вышедшее въ 1844 году, впервые поставило [illegible] практическую почву школы.

Другимъ распоряженіемъ Попечителя округа [illegible] которой былъ назначенъ 1 урокъ [illegible] въ VII классѣ. Этотъ урокъ поручили [illegible] гимназіи преподавателю исторіи [illegible].

Пожаръ въ гимназіи.

Къ сожалѣнію кромѣ оффиціальныхъ [illegible] не имѣемъ болѣе подробныхъ [illegible] объ этомъ [illegible] несчастіи съ [illegible] гимназіей. Она тогда помѣщалась въ наемномъ домѣ Черемисина, въ [illegible] котораго (вѣроятно во флигелѣ) и начался пожаръ. Несчастіе случилось въ отсутствіе директора Рябушкина, находившагося тогда на ревизіи училищъ; [illegible] пожаръ 11 Мая 1844 года.

По донесенію Рябушкина пожаръ начался [illegible] и произошелъ [illegible] отъ неосторожности [illegible] Черемисина, такъ что [illegible] было [illegible]. Наиболѣе пострадали [illegible] библіотека и физическій кабинетъ гимназіи, и инспекторъ Ольшевскій [illegible] всего своего имущества. На пополненіе [illegible] было сдѣлано [illegible] значительное пожертвованіе [illegible] гимназіи Морозовымъ, а инспекторъ [illegible]. Ученіе [illegible] и послѣ пожара, и гимназія была помѣщена [illegible] училища, которое [illegible]. Годичный актъ происходилъ 31 Августа [illegible] училищѣ, которое предполагалось на будущій годъ приспособить къ помѣщенію классовъ гимназіи.

Директоръ Михаилъ Алексѣевичъ Кропачевъ 1846—1848 г.

Михаилъ Алексѣевичъ Кропачевъ назначенъ былъ, по выходѣ въ отставку директора Рябушкина, 13 Іюня 1846 г. Управленіе его было столь же непродолжительно, какъ и его предшественника: онъ погибъ жертвою холеры, посѣтившей тогда почти всю Россію.

При назначеніи въ Пензу это былъ человѣкъ полный силъ и долгой будущности: ему было 39 лѣтъ, онъ имѣлъ чинъ коллежскаго совѣтника и знакъ отличія за XV-лѣтнюю безпорочную службу. Воспитаніе свое М. А. получилъ въ 1-й Казанской гимназіи, по выходѣ изъ которой въ 1824 году поступилъ въ Казанскій университетъ. Окончивши курсъ со степенью дѣйств. студента, онъ былъ назначенъ штатнымъ смотрителемъ Казанскаго уѣзднаго училища, откуда переведенъ сначала исправляющимъ должность инспектора, а потомъ утвержденъ въ этой должности при 1-й Казанской гимназіи, гдѣ и состоялъ до назначенія въ Пензу. Во время бывшаго въ гимназіи пожара въ 1842 году инспекторъ показалъ рѣдкій примѣръ мужества и самоотверженія при защитѣ отъ огня казеннаго имущества.

Составъ преподавателей Пензенской гимназіи оставался тотъ же и при Кропачевѣ, только въ 1847 году назначены четыре новые преподавателя: по русскому языку *Холмогоровъ* Иванъ Николаевичъ, человѣкъ довольно вспыльчиваго характера, что доказывается рѣзкими мѣрами, употребляемыми противъ учениковъ *), скоро впрочемъ оставившій гимназію и перешедшій въ Казан. универс. на должность помощника инспектора студентовъ; по лат. языку *Кошко* Антонъ Степановичъ, знатокъ предмета, преподававшій съ большимъ успѣхомъ; хотя несовсѣмъ безкорыстный преподаватель, что доказывается показаніями его бывшихъ учениковъ; по географіи *Макъ* Юлій Карловичъ и по французскому языку *Гиршбергъ* Августъ Яковлевичъ.

---

*) Ученика Алексѣева, сына смотрителя [illegible], рассерженный учитель выгналъ за волосы изъ класса.

Свѣдѣнія объ учащихся.

Въ 1845—1846 учебномъ году въ гимназіи состояло 206 учениковъ, изъ нихъ удостоены перевода въ высшіе классы 113 учениковъ, а именно:

Изъ 1-го во 2-й=27 (изъ общаго числа 66).
" 2-го въ 3-й=32 (" " " 52).
" 3-го въ 4-й=18 (" " " 35).
" 4-го въ 5-й=11 (" " " 20).
" 5-го въ 6-й=13 (" " " 16).
" 6-го въ 7-й=12 (" " " 17).

Окончили курсъ съ аттестат. 7 человѣкъ: 1) Иванъ *Бахвостовъ*, 2) Александръ *Бѣляевъ*, 3) Михаилъ *Корниловъ*, 4) Дмитрій *Мерцаловъ*, 5) Александръ *Максимовъ*, 6) Михаилъ *Кирьяковъ* и 7) Θедоръ *Быковъ*.

Въ слѣдующемъ году число учениковъ сократилось до 178 человѣкъ, но переводъ въ высшіе классы далъ большій %.

Переведено изъ 1-го кл. во 2-й=25 (при 45).
" " 2-го " въ 3-й=38 (" 43).
" " 3-го " въ 4-й=19 (" 36).
" " 4-го " въ 5-й=18 (" 24).
" " 5-го " въ 6-й=13 (" 13).
" " 6-го " въ 7-й=14 (" 17).

Окончило курсъ съ аттестатами изъ 9 учениковъ 5: Александръ *Клушинъ*, Константинъ *Островидовъ*. Михаилъ *Черкасовъ*. Маркъ *Чулковъ* и Николай *Тарбѣевъ*.

Въ 1847—1848 учебномъ году окончило курсъ 15 человѣкъ: 1) *Горизонтовъ* Алексѣй, 2) *Загорскій* Василій, 3) *Мацкевичъ* Иванъ, 4) *Черкасовъ* Давидъ, 5) *Перетисскій* Иванъ, 6) *Ильмшевъ* Иванъ, 7) *Корчинъ* Николай 8) *Тархоѳъ* Павелъ, 9) *Ходункинъ* Иванъ, 10) *Власенковъ* Николай, 11) *Мономаховъ* Владиміръ, 12) *Шмидс* Карлъ, 13) *Мотовъ* Всеволодъ, 14) *Щеглевъ* Константинъ и 15) *Новиковъ* Владиміръ.

Изъ нихъ поступило въ университетъ 7 человѣкъ и въ военную службу одинъ.

Общее число учениковъ въ гимназіи было 218.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ченія, въ убійствѣ чиновника Плеханова. По произведеніи слѣдствія Федоровъ оставленъ въ сильномъ подозрѣніи, и процессъ прекратился только за смертію обвиняемаго. Изъ мѣропріятій по учебной части достойно замѣчанія распоряженіе 1847 г. объ отмѣнѣ преподаванія въ гимназіи логики. „Преподаваніе ея, сказано въ циркулярномъ предписаніи, не приноситъ почти никакой пользы и только оставляетъ въ памяти учениковъ отвлеченныя, темныя положенія, которыя либо забываются, либо служатъ поводомъ къ ошибочнымъ примѣненіям

Директоръ Алексѣй Андреевичъ Мейеръ 1848—1851 г.

Преемникъ Кропачева А. А. Мейеръ хорошо уже былъ извѣстенъ Пензенскому обществу и гимназіи, какъ ея бывшій преподаватель, въ какомъ званіи онъ состоялъ съ 18[illegible] года. Управленіе его гимназіею въ качествѣ исправляющаго должность директора было непродолжительно, такъ [illegible] онъ переведенъ былъ черезъ три года на ту же должность въ Саратовъ. Но тѣмъ не менѣе новый директоръ успѣлъ привести гимназію въ надлежащій порядокъ, какъ то доказывается отзывомъ Попечителя Округа о ревизіи [illegible] за 1850 годъ. Лично о Мейерѣ сохранились преданія, какъ о строгомъ начальникѣ, внимательномъ къ ходу [illegible] дѣла въ гимназіи, за которымъ онъ постоянно слѣдилъ, посѣщая уроки преподавателей. Строгость къ ученикамъ доказывается случаемъ тѣлеснаго наказанія одного изъ учениковъ VII класса за дурное поведеніе. Извѣстны также добрыя отношенія Мейера къ почетному Попечителю гимназіи Михайловскому-Данилевскому, что способствовало лучшему устройству въ гимназіи хозяйственной части. Ближайшими помощниками [illegible] сначала Тимофеевъ Иванъ Васильевичъ, потомъ Романовскій Сергѣй Ивано[illegible] Александръ Дмитріевичъ. Частая смѣна инспекторовъ вызывалась [illegible] бенными обстоятельствами. Такъ, Тимофеевъ былъ уволенъ за злоупотребленія по службѣ, обнаруженныя по должности инспектора въ Саратовѣ, откуда онъ только что былъ пе-

реведенъ въ Пензу. Короткое пребываніе Тимофеева здѣсь ознаменовалось тѣми же жестокостями, за которыя онъ былъ уволенъ изъ Саратова. Изъ дѣлъ гимназіи видно, что это былъ человѣкъ непреклоннаго, суроваго характера, безпощадно карающій дѣтскіе проступки. Изъ жалобы родителей учениковъ (Постельникова и др.) видно, что инспекторъ наказывалъ виновныхъ стояніемъ на колѣняхъ, которое производилось на видномъ мѣстѣ преступленія, на дворѣ, у отхожихъ мѣстъ, и не только лѣтомъ, но и зимою; болѣе виновные наказывались духовной эпитимьей, ихъ заставляли говѣть и посѣщать всѣ службы въ продолженіи недѣли, за чѣмъ наблюдалъ самъ инспекторъ. Извѣстно, что этотъ суровый педагогъ самъ впослѣдствіи надѣлъ монашескую рясу.

Дѣло объ увольненіи Тимофеева гласитъ слѣдующее:

Инспекторъ казенныхъ училищъ Антроновъ, по произведеніи слѣдствія въ Саратовской гимназіи, донесъ Попечителю, что обвиненія на Тимофеева состояли: 1) въ неправильности и безотчетности расходовъ по пансіону, 2) въ несообразныхъ его распоряженіяхъ по части учебной и воспитательной, 3) въ происшедшемъ отъ того уменьшеніи къ гимназіи и пансіону общественной довѣренности и 4) въ явномъ уклоненіи его и противорѣчіи распоряженіямъ директора, соединенномъ въ нѣкоторыхъ случаяхъ съ [illegible]. „Хотя такіе поступки—сказано въ отношеніи попечителя—по существу своему и вредному вліянію на гимназію, требовали бы особыхъ мѣръ взысканія, но имѣя въ виду съ одной стороны засвидѣтельствованіе инспектора казенныхъ училищъ, что причина ихъ [illegible] злонамѣренности, а [illegible] своихъ обязанностей, а съ другой, что онъ, вслѣдствіе своего прошенія, уволенъ уже отъ учебной службы, я оставляю дальнѣйшее преслѣдованіе его проступковъ по должности“. Романовскій назначенъ на должность инспектора изъ старшихъ учителей Пензенскаго дворянскаго института. Онъ происходилъ изъ духовнаго званія и воспитывался въ педагогическомъ институтѣ, по окончаніи курса въ которомъ въ 1839 г. опредѣленъ учителемъ исторіи въ Астраханскую гимназію и

въ 1844 г. перемѣщенъ въ Пензенскій дворянскій институтъ. Слѣдовательно, дѣятельность Романовскаго въ Пензѣ за описываемый періодъ времени относится больше къ этому заведенію, такъ какъ въ гимназіи онъ былъ только съ 11 Марта 1849 г. по 25 Января 1850 г., когда состоялся его переводъ снова въ институтъ на должность инспектора. Съ Романовскимъ мы встрѣтимся еще разъ и дольше на немъ остановимся, такъ какъ онъ повторялъ свою должность въ гимназіи съ 1854 по 1864 [illegible] званіи инспектора. Крупенинъ, до на[illegible] Пензу, служилъ учителемъ исторіи въ Перми, [illegible] былъ по окончаніи курса въ Казанскомъ [illegible] 1839 году. При выпускѣ изъ университета [illegible] удостоенъ награжденія золотою медалью. Въ должности инспектора состоялъ три года, съ 1850 по 1853 год.

О Крупенинѣ сдѣланъ былъ лестный отзывъ при самомъ началѣ его службы въ Пензѣ въ отношеніи попечителя о состояніи Пензенской гимназіи, гдѣ сказано: „Инспекторъ гимназіи Крупенинъ, не взирая на кратковременность своего служенія въ настоящей должности, оказывается достойнымъ своего званія и добросовѣстно исполняющимъ свои обязанности, съ которыми успѣлъ свыкнуться".

Изъ другихъ перемѣнъ въ личномъ составѣ, за время управленія Мейера, были слѣдующія: назначены три [illegible]выхъ преподавателя: по предмету исторіи *Домтсевъ*, по математикѣ Петръ Васильевичъ *Мерцаловъ* и вновь введенному въ гимназическій курсъ законовѣдѣнію Мих. *Латышевъ*[*]

Плодомъ совмѣстной дѣятельности обновленнаго [illegible] гимназіи былъ слѣдующій отзывъ Поп[illegible] гимназіи, отъ 10-го Января 1851 года: „Пензенская гимназія найдена при осмотрѣ 1848 г. съ значительными недостатками въ учебномъ отношеніи, весьма много въ послѣднее время усовершенствовалась.

[*] Н[illegible] учителю назначено [illegible] назначеніемъ учителя законовѣд[illegible] языка Злыгостевъ.

Замѣченное въ то время неисправное посѣщеніе [illegible] совъ учителями *) почти устранено. Многіе изъ [illegible] способъ своего преподаванія и вообще [illegible] болѣе прежняго свое усердіе.

[illegible] изученіе русскаго [illegible] удовлетворите[illegible] [illegible] при Мейерѣ) старался въ теченіе этого времени [illegible]шенствовать себя и усвоить себѣ надлежный способъ [illegible] воспользовался сдѣланными ему [illegible] улучшенію своей [illegible]

[illegible] видимо усовершенствовались успѣхи [illegible] географіи [illegible] учи[illegible] исполненіе [illegible] и физикѣ [illegible] положеніи.

[illegible] исторіи, латинскомъ и нѣмецкомъ [illegible] успѣхи достаточны; во французскомъ слабы, но въ обоихъ послѣд[illegible] недостатокъ, какой [illegible] и въ Пензенскомъ Институтѣ, т. е. теорія и прак[illegible] одна другую.

[illegible] и пре[illegible] молодымъ учителемъ Латышевымъ, не доведено [illegible] до надлежащей степени успѣшности, сколько отъ его [illegible] времени преподаванія. [illegible]

[illegible]

*) [illegible]

отличными познаніями, способностями передать ихъ и [illegible] своихъ учениковъ.

За нравственностію учениковъ со стороны [illegible] наблюдается строгій [illegible] пре[illegible] [illegible].

[illegible] характера.

Объ инспекторѣ см. выше.

Секретарь замѣчаетъ, что директоръ Мейеръ [illegible] большею [illegible] начальства.

Число учениковъ.

Число учениковъ [illegible] въ 1847 [illegible] было 176 учен., въ 47—150 и въ 48—178; [illegible] въ 48 году 9 учениковъ, а въ 49—11. Воспитанники послѣдняго выпуска были слѣдующіе: *Иванъ Гавриловъ, Александръ Дасюкевичъ, Сергѣй Лысовъ, Веніаминъ Петровъ, Степанъ [illegible], Василій [illegible], Александръ Шмидъ, Иванъ [illegible], Егоръ Тихоновъ, Михаилъ [illegible], Яковъ Фроловъ*. Изъ выпуска 48 года только двое учениковъ поступили въ университетъ, остальные поступили въ гражданскую службу. [illegible] были слѣдующіе: *Николай Стек[illegible], Василій Шмидтъ, Михаилъ [illegible], Константинъ [illegible] и Александръ [illegible]*.

Состояніе учебныхъ пособій.

Состояніе учебныхъ пособій [illegible] представляетъ [illegible] библіотекѣ значится [illegible] въ 49 году книгъ 1405 названія, а въ 50—1250. Физическій кабинетъ увеличился въ этомъ году на 4 номера, число прочихъ пособій осталось то же—195.

Средства содержанія.

Доходъ гимназіи составляли: постоянный отпускъ изъ государственнаго казначейства въ размѣрѣ 6306 р. 46 к., Приказа Обществ. Призрѣн. 857 р. 13 к.; прочіе доходы 728 р. 70 к.

Дѣятельность педагогическаго совѣта.

Въ совѣтѣ гимназіи были принимаемы различныя мѣры къ улучшенію учебной части заведенія. Съ этою цѣлью были заведены: 1) ежемѣсячныя табели объ успѣхахъ и о поведеніи учащихся; 2) доски для вписыванія отличныхъ и худшихъ учениковъ и 3) употреблялась разсадка учениковъ по успѣхамъ.

1 Декабря 49 года по положенію отъ 29 Марта того же года введено было въ Пензенской гимназіи законовѣдѣніе въ V и VI классахъ, въ которыхъ обучалось этому предмету 14 учениковъ, сначала подъ руководствомъ институтскаго преподавателя Якова Рязанова, а потомъ особо назначеннаго учителя *Михаила Михайловича Латышева*, назначеннаго на эту должность изъ Владимірской гимназіи.

Распоряженія окружнаго начальства.

Къ числу мѣропріятій этого рода относятся:

1) Сокращеніе штата университетскихъ студентовъ, повліявшее на строгость выбора въ студенты изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ гимназіи.

2) Усиленіе надзора за ученическими квартирами.

3) Назначеніе всѣхъ уроковъ до обѣда, съ продолжительностію каждаго въ 1 часъ и 15 минутъ.

и 4) Назначеніе переводныхъ испытаній до каникулъ (въ видѣ опыта на 3 года).

По первому пункту директору вмѣнялось въ обязанность „рекомендовать Попечителю *особо каждый разъ* тѣхъ воспитанниковъ, которые по *отлично-нравственному образованію* будутъ признаны достойными для поступленія въ число студентовъ, безъ чего никто изъ воспитанниковъ поступить не можетъ".

Относительно втораго въ предписаніи [illegible] нось: „многіе изъ воспитанниковъ [illegible] не имѣющихъ родителей и родстве[illegible]. Про живаютъ [illegible] [illegible] ([illegible]) обратит[illegible] стоятельство строго[illegible] [illegible] ного неудобства [illegible] донести“.

Инспекторъ Пензенс[illegible] мѣры въ рапортѣ [illegible]:

1) Ученикамъ гимназі[illegible] дителей или родственниковъ. [illegible]

2) Самому лично инспектору [illegible] вать квартиры.

3) На общихъ квартирахъ—[illegible] шаго класса, лучшему по [illegible] ручать смотрѣть за другими [illegible] томъ отношеніи, что подъ надзоръ к[illegible] по согласію родителей, можно будет[illegible] увлечься чѣмъ-нибудь и мало-занимающ[illegible] помочь ученику, который живетъ при [illegible] тельной нравственности. Здѣсь должно нача[illegible] раться внушить дѣтямъ имѣть полное почтені[illegible] къ родителямъ и родственникамъ и вмѣстѣ [illegible] гать всего, что противно нравственности.

Литературныя бесѣды

[illegible] наго дѣла въ разсматриваемый [illegible] жить литературныя бесѣды при [illegible] дѣятельнымъ руководствомъ начальника [illegible] ныхъ преподавателей, получили значительное [illegible]

[illegible] время. Такъ, почти всѣ бесѣды 50 года заслужили [illegible] одобренie Попечителя округа, и изъ ученическихъ [illegible] которыя признаны выдающимися въ числѣ [illegible] рода по гимназiямъ [illegible].

[illegible]

1) [illegible] М. [illegible] [illegible] успѣхъ въ латинскомъ [illegible].

2) [illegible] *Фролова.* Сочиненie весьма [illegible] авторѣ живую фантазiю и [illegible] тельному роду.

3) [illegible] *[illegible]батова.* Вообще достойно похвалы [illegible] знакомство автора съ однимъ [illegible] что рѣдко [illegible] мало обращающими [illegible] что [illegible]

[illegible] сочинения по за[illegible] производство", но и это [illegible] предмета, чѣмъ по винѣ автора [illegible] темы писалъ очень хорошо.

Директоръ Валерiанъ Александровичъ Лубкинъ 1851—1860 гг.

Мейеръ и Лубкинъ назначены одинъ на мѣсто другого, первый въ Саратовъ, а второй въ Пен[illegible] [illegible] ректоромъ [illegible] воспользоваться при [illegible]

Обладая хорошимъ даромъ слова и бойкимъ перомъ, Лубкинъ былъ хорошимъ администраторомъ, распорядителем и исполнителемъ (черновыя канцелярскихъ бумагъ почти [illegible] его рукою), хотя не чуждымъ слабости своего времени, выражавшейся въ формѣ „принятія благодарностей"

Личный составъ чино [illegible] ленія Лубкина, подвергал [illegible] Такъ, инспекторъ Крупенинъ въ 1854 г. былъ перемѣщен [illegible] въ Симбирскъ, а преемникъ его Пав. Ив. *Никольскій* ([illegible] учителей Нижегородскаго института) былъ на этой должности нѣсколько мѣсяцевъ, когда на его мѣсто снов [illegible] переведенъ изъ [illegible] *Р[illegible] новскій*, послу[illegible] Новые учители [illegible] Федоровичъ *Поповъ* (назначенный на мѣсто Фишер[illegible] веденнаго въ Казань на должность помощника инспекто[illegible] студентовъ), старшие—Александръ Васильевичъ *Михайловъ* (послѣ Руммеля, вышедшаго въ отставку для избранія [illegible] рода службы) и потомъ Иванъ Тимофеевичъ *Миловид[illegible]* по исторіи сначала *Мосальскій* Федоръ Константин[illegible], а потомъ *Амстердамскій* Василій [illegible] фіи *Меландеръ* Александръ П[illegible] *[illegible]довъ*; по французскому язык[illegible] *Бертранъ*, *Рейнахъ* и *Бушманъ*; [illegible] *[illegible]ауеръ*. По математикѣ, за [illegible] *[illegible]зова*, поступившаго въ СП[illegible] старшимъ учителем[illegible] сѣевичъ *Коровасвъ*

Въ 1857 г. послѣдовала [illegible] давалель изъ дворянскаго ин[illegible] вичъ *Хохряковъ*; старшимъ [illegible] оттуда же переведенъ Влад[illegible] ловидова, перемѣщеннаго на [illegible] учитель нѣмецкаго языка [illegible] Федоровичъ *Феллеръ*; учителем [illegible] въ 1857 г. кандид. Казанск. унив [illegible]

[illegible] *[illegible]*, который въ слѣдующемъ же году перемѣ[illegible] [illegible] Казанск. гимназію и вмѣстѣ съ тѣмъ былъ [illegible] для преподаванія въ Казан. университетѣ [illegible] [illegible] Къ сожалѣнію о нѣкоторыхъ изъ поименованныхъ [illegible] и дѣлъ гимназіи, нельзя сдѣлать лестнаго [illegible] По крайней мѣрѣ въ глазахъ высшаго начальства [illegible] [illegible]одаватели оказывались не заслуживающими [illegible] нихъ довѣрія. Такими опальными лицами [illegible] Поморс. Амстердамскій и Виноградовъ, которые за [illegible] [illegible]ность учениковъ подвергались строгимъ замѣ[illegible] [illegible]ителя, особенно Виноградовъ, котораго Попе[illegible] [illegible] перевести въ училище. Въ манкированіи [illegible] [illegible]ны были Михайловъ, Меландеръ и Мосаль[illegible] [illegible] по распоряженію Попечителя, сдѣланы [illegible] жалованья. Изъ среды молодыхъ педаго[illegible] [illegible] по своимъ способностямъ учитель русской [illegible] Тимоф. Миловидовъ. Инспекторъ казенныхъ [illegible] *[illegible]* такъ отзывался о Миловидовѣ: „стар[illegible] [illegible] Миловидовъ имѣетъ достаточныя [illegible] [illegible]мета свѣдѣнія, очень хорошій даръ слова [illegible] [illegible]ю способность преподаванія. Вообще г. Ми[illegible] [illegible] лучшихъ по своему предмету учителей [illegible] [illegible]щаго вниманія и поощренія“.

[illegible] оставленнымъ нами старымъ дѣятелямъ. [illegible] *[illegible]* [illegible] при немъ пере[illegible] [illegible] 29 Мая по 20 Іюня 1851 года) [illegible] [illegible]ніе учебнаго дѣла въ слѣдующемъ видѣ:

1) [illegible] *[illegible] Божію православнаго исповѣданія* въ 1 [illegible] [illegible]чениковъ оказались довольно удовлетво[illegible] [illegible]тно однако-жъ, что преподаватель не успѣлъ [illegible] [illegible] свободному разсказу предмета; во 2-мъ [illegible] хорошие; въ 3 и 4-мъ изъ пространнаго катихи[illegible] [illegible] [illegible]учениковъ были весьма удовлетворительны; въ [illegible] 7 [illegible] [illegible]орошие. Законоучитель іерей Рома[illegible] [illegible] [illegible]аваніи опытенъ, обладаетъ всѣми качествами [illegible] [illegible]олжности весьма усерденъ.

b) *По Закону Божію лютеранскаго исповѣданія* успѣхи учениковъ вообще достаточны. Преподаватель насторъ Волейтъ добросовѣстно исполняетъ свои обязанности.

c) *По россійскому языку* въ низшихъ классахъ успѣхи вообще весьма удовлетворительны. Теорія вмѣстѣ съ практическимъ примѣненіемъ передана ученикамъ преподавателемъ г. Фишеромъ съ знаніемъ своего дѣла при надлежащемъ его усердіи къ должности.

d) *По россійской словесности* успѣхи вообще достаточны, но желательно бы было, чтобы учитель болѣе знакомилъ учащихся съ образцами, такъ чтобы примѣры, нужные для подтвержденія теоріи, могли сами пріискивать, не ограничиваясь тѣми, которые имѣются въ учебникѣ. Въ славянскомъ языкѣ познанія учениковъ вообще посре[illegible]ны. Г. преподавателю слѣдуетъ болѣ[illegible] въ переводахъ, черезъ что они легче могутъ ознакомит[illegible] съ духомъ языка и его отличіемъ отъ русскаго. Старш[illegible] учитель Руммель къ должности усерденъ и въ преподава[illegible] получилъ надлежащую о[illegible]

e) *Въ исторіи всеоб. и россійской* вообще успѣхи [illegible]летворительны. Пройдено въ каждомъ классѣ [illegible]ное программой, но замѣтенъ однако-же н[е]достатокъ въ знаніи хронологіи, происшедшій, какъ кажется, отъ того, что наставникъ не заставляетъ учениковъ запоминат[ь] [illegible] событій вмѣстѣ съ самыми фактами, а проходитъ хронологію отдѣльно, въ концѣ учебнаго года по методѣ Язвин[]скаго. Преподаватель также не обращает[ъ] должное вниманіе на повтореніе.

f) *По географіи* успѣхи учащихся въ 1 и 2 кл. оказались довольно удовлетворительны, въ 3 кл. по большей части посредственны, въ 4, 5, 6 успѣхи оказались болѣе или менѣе посредственны. Учитель Макке довольно небрежно исполняетъ свои обязанности.

g) *Ариометика и геометрія.* Отъ учениковъ 1-го кл. можно было ожидать успѣховъ болѣе удовлетворительныхъ, тѣмъ болѣе, что они поступили въ гимназію болѣе или менѣе приготовленными изъ первой части ариометики; во 2,

[illegible] удовлетворительны. Въ геометріи въ 4 и 5 [illegible] хороше. Преподаватель Мерцаловъ довольно ознакомил[illegible] преподаванія и къ должности усердет[illegible]

[illegible] *алгебры, тригонометріи, математической географіи и физики.* Въ 3 кл. весьма немногихъ учениковъ [illegible]

[illegible]

[illegible] Въ [illegible] въ 1, 2 [illegible] 6 и 7 [illegible] удовлетворительны въ переводахъ съ французскаго языка, знаніе же грамматики и переводы съ русскаго гораздо ниже. Преподаватель Гиршбергъ хотя и усерденъ, но не имѣетъ достаточныхъ свѣдѣній въ русскомъ языкѣ.

[illegible] *Въ нѣмецкомъ языкѣ* успѣхи учениковъ 1 и 3 кл. удовлетворительны, 2-го нѣсколько слабѣе, въ 4-мъ довольно удовлетворительны, въ 5-мъ ниже средственныхъ, въ 6 и 7 [illegible] Къ числу причинъ недостаточной успѣшности [illegible] должно отнести, что одинъ урокъ нѣмецкаго [illegible] былъ отдѣленъ для окончанія географіи, а [illegible] по случаю болѣзни своей, пропустилъ много уроковъ.

[illegible] *Латинскій языкъ.* Успѣхи учениковъ въ 4 и 5 кл. удовлетворительны, въ 6 посредственны и въ 7 многіе изъ [illegible]

[illegible] учащихся и [illegible] преподавателя.

[illegible] *чистописаніи, рисованіи и черченіи* успѣхи [illegible] По чистописанію введена метода [illegible]

о) *Обученіе военной выправкѣ и правиламъ фронтовой службы* хотя и введено съ Мая мѣсяца сего года, но командированный для сего поручикъ успѣлъ только дать весьма небольшое число уроковъ (8 ур.).

2. Отличившіеся преподаватели по усердію и успѣшности преподаванія были: законоучитель іерей Романовъ, старшіе учители Безобразовъ, Мерцаловъ, Руммель и Латышевъ, младшій учитель Фишеръ

3. Общій выводъ по успѣхамъ и поведенію:

По успѣхамъ.		По поведенію	
Отличныхъ	5		54
Хорошихъ	43		81
Довольно успѣшныхъ . . .	96	Добропорядочныхъ	20
Средственныхъ	10		—
Слабыхъ	1		—

Къ приведенному отчету директора очень близокъ и слѣдующій отзывъ Попечителя о ревизіи гимназіи въ 1852-мъ году:

„По учебной части успѣхи оказались удовлетворительными въ математикѣ, физикѣ, законовѣдѣніи, въ исторіи и латинскомъ языкѣ; въ законоученіи, русскомъ языкѣ и словесности они требуютъ усовершенствованія; въ географіи, нѣмецкомъ и французскомъ языкахъ весьма посредственны. Учебныя пособія—здѣсь же прибавлялось—весьма ограниченны и требуютъ значительнаго умноженія“.

Дѣятельность педагогическаго совѣта.

Къ сказанному выше о составѣ педагогическаго совѣта нужно прибавить, что за это время никакихъ ученыхъ трудовъ преподавателей не поступало на разсмотрѣніе г. Попечителя округа, какъ это дѣлалось прежде. Литературныя бесѣды также пришли въ упадокъ. Въ виду этихъ обстоятельствъ Попечитель округа писалъ директору (31 Декабря 1854 г.): „Усматривая изъ представленнаго Вами отчета, что [illegible] году никто изъ учителей ввѣренной Вамъ гимназіи особы-

ми сочиненіями не занимался, я предлагаю имъ *поставить на видъ такое небреженіе къ выполненію своей обязанности*, которую начальство возложило [illegible] сообственн[illegible] [illegible] преподавате[illegible] [illegible] пишетъ разсужденіе [illegible] рѣчь къ торжествен[illegible] Короваевъ составилъ [illegible] статистиче[illegible] [illegible], Ме[illegible] [illegible] нѣмецкой грамматики, Поповъ [illegible] [illegible]вно-славянскаго языка на [illegible]

Учащіеся.

Составъ учащихся въ 50-хъ годахъ былъ слѣдующій: Общее число учащихся въ 1851 г. было 182, при чемъ окончило курсъ изъ 13 уч. VII кл.—11, переведено изъ VI въ VII—16, въ VI—17, въ V—16, въ IV—25, III—25, II—8. Въ 1852 г. окончило курсъ 15 уч. и переведено 121 (изъ общаго числа 192), а именно: во II кл. изъ I—22, въ III—17, IV—18, V—23, VI—21, въ VII—20. Въ [illegible] г., при общемъ числѣ учениковъ 184, окончило курсъ 15 воспитанниковъ, изъ которыхъ въ университетъ поступило 5, а остальные въ гражданскую и военную службу. Окончившіе курсъ въ 1854 г. были слѣдующіе: *Адикаевскій* съ чиномъ XIV кл., *Недошивинъ* съ серебряною медалью, *Ахматскій*, *Миртовскій*, *Поляковъ*, *Прозинъ*, *Черняевъ*, *Парамоновъ*, *Орловъ*, [illegible], [illegible], *Вишневскій*, *Внуковъ*, *Кудрявцевъ*, *Лысовъ*, *Мерцаловъ*, *Рейтеровъ*, *Дубровскій*, *Суетинъ*, *Дмитріевъ* и *Николай Каракозовъ*. Переведено въ томъ же году 140 учен., а именно: въ VII кл. 18, въ VI—19, V—16, IV—13, III—27, II—28. Въ 55 г. окончило курсъ 17 уч.: съ серебряною медалью *Михаилъ Недошивинъ*; съ правомъ поступленія

въ университетъ безъ экзамена: *Василій* [illegible]. *Николай Легошинъ, Александръ Зубко*[illegible] *новъ, Илья Савиновъ, Иванъ Сем*[illegible] *Циммерманы, Григорій Петерсонъ*: [illegible] общихъ правахъ: *Николай Б*[illegible] *горій Коломейцевъ, Святославъ Ми*[illegible] *видовъ*; съ свидѣтельства[illegible] *Германъ и Михаилъ Новиков*[illegible] въ этомъ году было 183. В[illegible] человѣкъ. Изъ ни[illegible] *лонъ Недошивин* [illegible] *видовъ* (нынѣ сенаторъ) [illegible] *Альбинъ, Сергѣй Васильев*[illegible] [illegible] *Петръ Остр*[illegible] *ковъ и Николай Шерстневск*[illegible] ланіе поступить въ университ[illegible] бу 2 и 3 въ военную [illegible] VI кл. по 15, въ V—16. IV—[illegible]

Въ 1857 г. окончило кур[illegible] на чинъ 2, съ однимъ аттестатом[illegible] ло въ университетъ 8, въ военную сл[illegible] въ гражданскую 3, 1 по коммерческ[illegible] *Михаилъ Васильевъ и Александръ* [illegible] *Хохряковъ* (съ серебряною [illegible] *Ваагъ, Михаилъ Кулаев*[illegible] *Ягнъ, Дмитрій Вальковскій, А*[illegible] *Николай Николаевъ, Григорій Сушк*[illegible] *родно, Петръ Ларіоновъ и Иванъ Семен*[illegible] учениковъ.

*) Не лишне замѣтит[illegible] му достоинству оканчива[illegible] не былъ награжден [illegible] товарищъ, имѣлъ кру[illegible] лучше его въ выпускѣ [illegible] Хохрякова, замѣтил[illegible] время, Хохряковъ же по успѣхам[illegible]

Число переведенныхъ въ высшіе классы соотвѣтствовало предъидущимъ годамъ; такъ, въ 57 году въ VII кл. переведено 10 (изъ 19), въ VI—16 (изъ 22), V—30 (42), IV—36 (42), III—34, II—24.

Въ 1858 году окончили курсъ: *1) Иванъ Авксентьевъ, 2) Константинъ Байковскій* (съ серебряною медалью), *3) Михаилъ Загоскинъ, 4) Александръ Затмиловъ, 5) Анатолій Мухановъ, 6) Петръ Николаевъ, 7) Павелъ Терентьевъ, 8) Павелъ Хохряковъ и 9) Викторъ Эггерсъ*

Въ 1859 году окончили: *Алексѣй Андожскій, Оттонъ Баумъ, Александръ Вышеславцевъ, Матвѣй Жебровскій, Андрей Заринъ, Дмитрій и Яковъ Затмиловы, Эдуардъ Лей, Владиміръ Лысовъ, Максимъ Страусъ, Александръ Суховъ и Николай Таганцевъ* *) (съ серебряною медалью). Общее число учениковъ въ этомъ году было 214, изъ нихъ переведено въ высшіе классы 135, а именно: изъ I въ II—21, въ III—25, IV—33, V—26, VI—16, VII—13

Такимъ образомъ статистическія данныя показываютъ намъ, что % оканчивающихъ курсъ всегда былъ значителенъ въ Пензенской гимназіи, не смотря на нѣкоторыя неблагопріятныя условія въ учебномъ отношеніи, какъ напр. недостатокъ учителей, которымъ особенно страдали 1854 и 1855 гг. Здѣсь своевременно будетъ привести выдержки изъ вѣдомости о числѣ учащихся, составленной въ дирекціи по требованію Министерства Народ. Просв. Вѣдомость эта представляетъ движеніе состава учащихся за 20 лѣтъ съ 1835 по 1855 годъ.

*) Въ настоящее время профессоръ С.-П.-Б. университета.

Годы.	Обучалось.	Окончило курсъ съ правомъ на чинъ при поступленіи на службу	Съ чиномъ XIV клас. и медалью.	Изъ кончившихъ поступили.			
				Въ университетъ.	Учеб. службу.	Граждански	[illegible]
1835	202	12	—	4	7	4	—
1836	230	Въ семь году [illegible] гимназіи толь[illegible]					
1837	269	3	—	3	1	—	—
1838	294	5	—	7	4	—	—
1839	304	5	—	6	—	2	—
1840	297	8	—	8	—	1	1
1841	309	5	—	8	—	—	—
1842	302	8	—	12	—	—	—
1843	305	6	—	8	1	—	—
1844	270	4	—	7	—	—	—
1845	220	5	—	6	—	1	—
1846	232	4	—	8	2	1	—
1847	219	5	—	5	—	2	—
1848	218	7	—	7	1	1	—
1849	190	4	—	2	—	3	—
1850	184	8	—	5	1	3	2
1851	182	6	—	6	—	2	2
1852	192	5	—	8	—	5	—
1853	184	5	3	5	1	8	1
1854	180	12	2	13	2	6	1
1855	183	12	—	11	1	5	—

Приведенная таблица не отличается однако точностью выводовъ, какъ видно изъ списковъ объ окончившихъ курс ученикахъ Пензенской гимназіи.

Къ статистикѣ объ учащихся не лишне прибавить, что ученики Пензенской гимназіи не оставались чужды патріотическому движенію, охватившему Россію во время Крымской компаніи. Въ 1854 году ими было собрано по подпискѣ въ пользу раненыхъ 109 р. 75 к., за что жертвователямъ была объявлена Высочайшая благодарность.

Реформы и нововведенія по гимназіи

[illegible] утверждены были новые штаты гимназіи [illegible] жалованья чиновниковъ до размѣра [illegible] окладовъ. Прежнее же [illegible] слѣдующее:

[illegible] квартирѣ	571 р. 84 к.
[illegible] 150 р.) . . .	457 р. 51 к.
[illegible]	285 р. 90 к.
[illegible]	393 р. 15 к.
[illegible]	343 р. 10 к.
[illegible]	142 р. 86 к.
[illegible] квартирѣ . . .	171 р. 59 к.

[illegible] пріемамъ военной [illegible] танцами

[illegible] по распоряженію г. Министра, [illegible] возможность гимназіи [illegible]

[illegible] начальства по учебной [illegible] Попечителя Округа [illegible] уроковъ. Въ силу [illegible] инспектору, или кому либо [illegible] уроки отсутствующихъ преподавателей [illegible] преподавателя продолжалось болѣе [illegible]

[illegible] директора объ удобномъ помѣщеніи гимназіи.

[illegible] былъ очень много занятъ внѣшнимъ [illegible] гимназіи: его завѣтною мечтою было [illegible] дома для гимназіи въ замѣнъ ветхаго, [illegible] ощущались, вслѣдствіе [illegible] въ 1857 году онъ [illegible] домъ г. Арапова, принадлежавшій [illegible] Панчулидзевыхъ, но цѣлый годъ [illegible] перепискѣ по этому дѣлу. Въ 1859 [illegible] сенаторъ Сафоновъ, ревизовавшій [illegible] Александровичъ представилъ

вилъ ему подробнѣйшій рапортъ о состояніи гимназіи, въ которомъ просилъ содѣйствія ревизора къ удовлетворенію нуждъ заведенія. Заимствуемъ извлеченіе изъ этого дѣла (№ 10 за 1857 г.). „Пензенская губернская гимназія—писалъ директоръ въ рапортѣ—помѣщается въ собственномъ довольно ветхомъ деревянномъ домѣ. Помѣщеніе это до крайности неудобно и чрезвычайно тѣсно по числу учащихся въ настоящее время. При весьма замѣтномъ стремленіи всѣхъ сословій губерніи къ образованію дѣтей своихъ и постоянномъ увеличеніи числа учащихся при имѣющемся помѣщеніи начальство гимназіи не въ силахъ удовлетворить требованіе родителей. А потому предстоитъ необходимая потребность къ пріобрѣтенію или постройкѣ дома болѣе просторнаго или удобнаго. Къ сему имѣются въ гимназіи слѣдующія средства:

a) До 10000 руб. серебр. наличной и свободной экономической суммы.

b) Гимназія можетъ изъ ежегоднаго сбора съ учащихся за право ученія, простирающагося до 2300 руб. удѣлять на сей предметъ до 1500 руб. въ годъ.

c) Отъ продажи собственныхъ деревянныхъ зданій гимназіи можно получить весьма значительную сумму.

d) Имѣются въ виду къ полученію должныхъ дворянствомъ Пензенской губерніи гимназіи до 20-ти тысячъ руб. по разсчету, сдѣланному здѣшнимъ губернскимъ правленіемъ въ 1850 году. Дѣло сіе производится съ давняго времени по особому Высочайшему повелѣнію въ Пензенскомъ губернскомъ правленіи и до сего времени не окончено".

Однако всѣ старанія Лубкина остались тщетны, хотя дѣлу данъ былъ надлежащій ходъ. Сенаторъ Сафоновъ доносилъ во Всеподданнѣйшемъ рапортѣ о неудобствахъ помѣщенія гимназіи, вслѣдствіе чего Высочайше было повелено Г. Министру Народн. Просв. составить свои соображенія. Въ силу ихъ первоначально предполагалось на мѣстѣ, занимаемомъ домомъ гимназіи, построить новый, расходы на постройку котораго не превышали бы 50000 руб., и эту

сумму предполагалось дать гимназіи заимообразно изъ государственныхъ кредитныхъ установленій. Но по докладу Г. Министра Народн. Просв. отъ 24 Марта 1859 года по неимѣнію такихъ средствъ дѣло начатія постройки было отсрочено. При томъ же имѣлось въ виду предложить общему собранію Пензенскаго дворянства, не признано ли будетъ полезнымъ соединить дворянскій институтъ съ гимназіей, и въ случаѣ согласія помѣщеніе института могло бы послужить и для гимназіи.

Послѣднія перемѣны въ личномъ составѣ гимназіи.

Со введеніемъ новыхъ штатовъ гимназіи въ кругъ гимназическихъ предметовъ введена была и естественная исторія. Первымъ ея преподавателемъ въ Пензенской гимназіи былъ студентъ педагогич. института Владиміръ Александровичъ *Ауновскій*, который былъ переведенъ на эту должность изъ дворянскаго института. Въ томъ же 1859 г. назначенъ былъ новый преподаватель законовѣдѣнія кандидатъ университета Александръ *Парамоновъ*. Въ слѣдующемъ 1860 г. составъ гимназіи еще обновился назначеніемъ новаго законоучителя, протоіерея Пантелѣевскаго, который при назначеніи въ гимназію (на мѣсто Романова) долженъ былъ отказаться отъ учительской дѣятельности въ духовной семинаріи.

Слѣдуетъ еще упомянуть о двухъ событіяхъ въ жизни гимназіи, случившихся въ управленіе Лубкина. Это во первыхъ устройство воскресной школы при гимназіи и во-вторыхъ передача остаточныхъ суммъ, не имѣвшихъ прямого назначенія, въ размѣрѣ 10,920 руб., въ государственное казначейство для погашенія внутренняго срочнаго долга. Воскресная школа была дѣломъ образовавшагося въ Пензѣ по инициативѣ двухъ бывшихъ воспитанниковъ гимназіи, гг. Муравьева и Громницкаго, а также чиновниковъ и преподавателей гимназіи и института, общества грамотности; второе, печальное обстоятельство передачи спеціальныхъ средствъ гимназіи въ государств. казначейство едва-ли могло быть предусмотрѣно директоромъ.

Ревизія гимназіи княземъ Цертелевымъ.

Въ 1860 году Пензенская гимназія была обревизована членомъ Главнаго правленія училищъ, княземъ Цертелевымъ. Достойна замѣчанія докладная записка директора Лубкина, поданная имъ ревизору на предметъ предполагавшагося соединенія гимназіи съ институтомъ. По этому поводу директоръ писалъ: „Принимая во вниманіе мѣстныя обстоятельства и новыя условія общественной жизни нашей, должно сознаться, что таковое соединеніе, кромѣ видимаго вреда, не принесетъ никакой пользы. Оно нисколько не устранитъ существующихъ неудобствъ и не избавитъ отъ расходовъ.

Число учащихся въ гимназіи съ каждымъ годомъ увеличивается; недостатокъ помѣщенія вынуждалъ мѣстное учебное начальство, особенно въ послѣдніе годы, ограничивать число поступающихъ. Такъ, въ нынѣшнемъ году при 290 ученикахъ отказано въ пріемѣ 30 челов. При болѣе удобномъ помѣщеніи число учащихся можетъ въ короткое время возрасти до 450 и болѣе.

Причина такого значительнаго притока учащихся или желающихъ получить гимназическое образованіе, конечно, есть географическое положеніе г. Пензы. На югѣ, въ недальнемъ разстояніи (20—40 верстъ) лежатъ самые населенные уѣзды Саратовской губерніи: Петровскій, Кузнецкій и Сердобскій. Жители этихъ уѣздовъ, по близости къ г. Пензѣ, находятъ болѣе удобнымъ и выгоднымъ опредѣлять дѣтей въ Пензенскую, чѣмъ въ Саратовскую гимназію. Если Правительство нашло нужнымъ въ большихъ и многолюдныхъ городахъ учреждать по нѣсколько среднихъ учебныхъ заведеній, то тѣмъ необходимѣе имѣть двѣ гимназіи въ Пензѣ, почти для двухъ губерній, большей части Саратовской и Пензенской, гдѣ около одного главнаго мѣста (Пензы) сгруппировалось такое огромное населеніе. При новомъ устройствѣ быта крестьянъ и свободномъ переходѣ ихъ въ другія сословія какое множество лицъ въ губерніи получатъ право и будутъ имѣть потребность къ

обученію дѣтей въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, и, слѣдовательно, какъ увеличится число учащихся въ гимназіи!

И такъ, въ случаѣ соединенія, число учащихся будетъ слишкомъ велико для одного заведенія, помѣщеніе въ домѣ института очень тѣсно. И если не въ настоящее время, то конечно уже черезъ немного лѣтъ придется раздѣлить сіе заведеніе и прибѣгнуть къ расходамъ болѣе значительнымъ, нежели настоящіе. По этимъ причинамъ гимназія и институтъ должны быть въ здѣшней губерніи всегда отдѣльны. Всматриваясь внимательно въ близкое будущее, нельзя не думать: едва-ли не необходимѣе во всѣхъ губерніяхъ увеличивать число среднихъ учебныхъ заведеній, чѣмъ сокращать его. Если, дѣйствительно, средства существованія Пензенскаго дворянскаго института недостаточны, и дворянство при настоящихъ обстоятельствахъ не назначитъ дополнительныхъ суммъ на содержаніе его, то можно ожидать вспомоществованія отъ Правительства или допустить вольноприходящихъ учениковъ съ платою за право обученія не болѣе 10 рублей, сократя настоящій штатъ учителей сообразно гимназическому новому штату". Нельзя не замѣтить, что взгляды директора Лубкина во многомъ оправдываются въ настоящее время, такъ какъ на нашихъ глазахъ Пензенская прогимназія возросла до размѣра второй гимназіи.

Закончимъ очеркъ дѣятельности директора Лубкина выпискою изъ составленныхъ имъ замѣчаній о послѣдствіяхъ переводныхъ и окончательныхъ испытаній, происходившихъ въ Маѣ и Іюнѣ мѣсяцахъ 1860 года.

А. Общій взглядъ на успѣшность преподаванія по каждому предмету.

1) По Закону Божію успѣхи учениковъ въ высшихъ классахъ оказались весьма удовлетворительными, а въ I, II и III достаточными. Законоучитель протоіерей Романовъ былъ къ должности усерденъ.

2) По русскому и славянскому языкамъ успѣхи учениковъ I и II клас. оказались удовлетворительными, а въ III классѣ не вполнѣ достаточными. Ученики III класса

мало ознакомились съ практическимъ разборомъ и особенно въ славянскомъ языкѣ. Г. преподаватель Поповъ нѣсколько лѣтъ уже старается пріобрѣсти умѣнье учить, но доселѣ не пріобрѣлъ навыка заставить учениковъ въ классѣ быть къ себѣ внимательными, а также ясно и вразумительно передавать для нихъ познанія. Какая-то безжизненность въ преподаваніи и недостатокъ педагогической дисциплины не дѣлаютъ ему чести, а искреннее усердіе къ службѣ, при всемъ усердіи учениковъ, не можетъ выкупить этихъ недостатковъ, а у него мало и того и другаго.

3) *По россійской словесности и славянскому языку* успѣхи учениковъ оказались вездѣ весьма удовлетворительными. Г. преподаватель Захаровъ съ полною любовію и искреннимъ одушевленіемъ занимался своимъ дѣломъ; отвѣты учениковъ были ясны и отчетливы, въ нихъ видно было пробужденное преподавателемъ желаніе все понять самимъ и судить обо всемъ съ полнымъ участіемъ; весьма пріятно было въ отвѣтахъ ихъ слышать, что ученики все хорошо себѣ усвоили и хорошо познакомились съ образцами лучшихъ словесныхъ произведеній и умѣли, судя по ихъ силамъ, отличить и оцѣнить въ нихъ все лучшее. Преподаваніе г. Захарова и умѣнье завлечь учениковъ къ своему предмету дѣлаютъ ему честь и заслуживаютъ вниманіе начальства.

4) *Изъ математики и физики, математической и физической географіи* успѣхи учениковъ оказались вообще хорошими. Оба преподавателя гг. Мерцаловъ и Короваевъ занимались съ усердіемъ и знаніемъ своего дѣла. Г. Мерцалову слѣдуетъ обращать болѣе должное вниманіе на учениковъ слабыхъ.

5) *По естественнымъ наукамъ* успѣхи учениковъ во всемъ, что они прошли въ теченіе полугода, оказались весьма хорошими, г. преподаватель и самъ съ любовію занимался своимъ предметомъ и пробудилъ полную и живую любовь къ своему предмету и въ ученикахъ; они хорошо усвоили себѣ все имъ преподанное и ясно и отчетливо обо всемъ отвѣчали. Преподаваніе и усердіе г. Ауновскаго заслуживаютъ полную благодарность

6) *Изъ всеобщей и русской географіи* успѣхи учениковъ VII кл. оказались достаточными, V, IV и III кл. очень хорошими, а II и I удовлетворительными. Г. преподаватель Виноградовъ занимался своимъ предметомъ съ полнымъ усердіемъ; пріятно надѣяться, что при такомъ усердіи онъ скоро пріобрѣтетъ и полное умѣнье ясно и понятно передавать ученикамъ свой предметъ, безъ темныхъ иногда и непонятныхъ для нихъ выраженій и взглядовъ, а особенно въ низшихъ классахъ.

7) *Изъ всеобщей исторіи* успѣхи учениковъ оказались въ VII, VI и V кл. очень хорошими, IV—хорошими, а въ III—удовлетворительными. Видно было, что г. преподаватель съ любовію занимался своимъ предметомъ и особенно заботился, чтобы ученики не заучивали учебника, а разсказывали события съ полнымъ пониманіемъ. Теплое и живое чувство учениковъ, при разсказѣ событія, показывало, что имъ все было передано въ рѣзкихъ чертахъ и пробудило въ нихъ полное участіе и любопытство изучать сію науку. Усердіе и труды г. Хохрякова заслуживаютъ также вниманія.

8) *Въ законовѣдѣніи* успѣхи учениковъ оказались весьма удовлетворительными. Г. преподаватель Парамоновъ занимался своимъ предметомъ очень усердно и сдѣлалъ все, что позволяли силы и способности учениковъ, избравшихъ его предметъ.

9) *Въ латинскомъ языкѣ* успѣхи учениковъ въ VII кл. оказались хорошими, въ VI средственными, въ V и IV удовлетворительными; но замѣтно было, что г. преподаватель Копко, при своихъ хорошихъ познаніяхъ, не успѣлъ пробудить въ ученикахъ любви и расположенія къ своему предмету. Отличные ученики по другимъ предметамъ изъ лат. языка отвѣчали далеко неудовлетворительно. Ученики VII класса хотя и сами, безъ участія преподавателя, къ экзамену перевели одного изъ классиковъ, но для многихъ изъ нихъ безъ объясненія нѣкоторыя мѣста писателя остались темными. Знаніе грамматики въ VI классѣ было

удовлетворительно, не смотря на то, что преподаватель ограничился въ нѣкоторыхъ классахъ исключительно переводами однихъ только примѣровъ въ грамматикѣ Носова и Попова. Можетъ быть болѣзнь и опущеніе классовъ были тому причиною.

10) Во французскомъ языкѣ успѣхи учениковъ VII и IV классовъ оказались хорошими, а въ прочихъ классахъ удовлетворительными; г. Бушманъ къ своей должности былъ очень усерденъ

11) Въ нѣмецкомъ языкѣ успѣхи учениковъ въ VII, V и IV кл. оказались удовлетворительными, а въ прочихъ не вполнѣ достаточными. Г. преподавателю Феллеру, чтобы занимать свое мѣсто съ пользою и не терять уваженія учениковъ, должно обратить особенное вниманіе на свое собственное образованіе.

В. Общій выводъ по успѣхамъ и поведенію:

	по успѣхамъ.	по поведенію.
Отличныхъ.	27	75
Хорошихъ.	73	145.
Достаточныхъ . .	117	24
Средственныхъ . .	25	1.
Слабыхъ	3	—

Подвергалось испытанію 245 учениковъ, окончили полный гимназическій курсъ 14; одинъ изъ нихъ награжденъ серебряною медалью, выпущено съ правомъ безъ экзамена поступить въ университетъ 2, съ общими гимназическими правами 3; удостоено перевода въ высшіе классы 156 учениковъ.

Окончившіе курсъ были въ 1860 году: *Владиміръ Лицкій* (съ медалью), *Михаилъ Вальтеръ, Өедоръ Вышеславцевъ, Порфирій Войноральскій, Николай Хлѣбниковъ* (бывшій профессоръ Кіевскаго университета), *Николай Хрущовъ, Өедоръ Чекалинъ, Владиміръ Шилль, Христіанъ Ваагъ, Дмитрій Юрасовъ, Максимъ Загибиловъ, Дмитрій Каракозовъ, Павелъ Федосѣевъ и Петръ Семеновъ.*

Справедливость требуетъ замѣтить, что нѣкоторые изъ окончившихъ курсъ въ этомъ году впослѣдствіи оказались политически-неблагонадежными людьми, какъ напр. Войноральскій и Федосѣевъ, а Каракозовъ тяжкимъ преступникомъ государственнымъ. Эта прискорбная случайность, легшая пятномъ на Пензенскую гимназію, была причиною многихъ безпокойствъ при послѣдующемъ управленіи гимназіею директора Р. А. Шарбе. Подъ живымъ впечатлѣніемъ отъ событія 4-го Апрѣля 1866 г. Шарбе письменно обращался къ Попечителю Округа, прося его защиты для гимназіи противъ выраженнаго въ печати недовѣрія къ ней. Приведемъ дословно этотъ интересный документъ *): „Въ № 27 отъ 18 Апрѣля газеты „Вѣсть"—писалъ директоръ —редакторъ въ передовой статьѣ, проведши мысль, что Каракозовъ не принадлежитъ къ дворянскому сословію, что онъ принадлежитъ къ такъ называемому ученому пролетаріату, который у насъ развивается тѣмъ, что въ учебныхъ заведеніяхъ даютъ образованіе не только богатому, но и бѣдному, заканчиваетъ слѣдующими словами, что „Московскіе студенты, не признавая Каракозова своимъ товарищемъ, выражаютъ этимъ свое возвышенное и святое чувство, которое найдетъ оцѣнку въ сердцахъ всѣхъ русскихъ людей. Но общество въ правѣ будетъ интересоваться теперь вопросомъ, преподаватели Пензенской гимназіи, гдѣ учился и кончилъ курсъ Каракозовъ, признаютъ-ли они его своимъ ученикомъ? Или, быть можетъ, они отрекутся отъ него, какъ отреклись отъ него студенты Моск. университета. Однако, если будетъ положительно доказано, что Каракозовъ дѣйствительно ихъ ученикъ, а они его наставники, и если притомъ будетъ доказано, что несчастные питомцы Пензенской гимназіи систематически подвергались развращенію, то мы незнаемъ еще, въ какой степени хладнокровно отнесется наше общество къ этому факту." Такъ какъ недовѣріе, наведенное редакторомъ на Пенз. гимназію, въ высшей степени оскорбительно и порочитъ какъ бывшихъ до 1860 г. преподавателей, такъ и тѣхъ, которые остались здѣсь еще

*) См. дѣло архива гимназіи за 1866 годъ.

послѣ этого времени (Мерцаловъ, Хохряковъ, Короваевъ), людей, добросовѣстно исполняющихъ свои обязанности, то, представляя все это на усмотрѣніе Вашего Превосходительства, я имѣю честь покорнѣйше просить войти въ положеніе гимназіи и, еслибы Вы нашли это полезнымъ, назначить слѣдствіе, была-ли когда Пенз. гимназія такимъ заведеніемъ, въ которомъ систематически подвергали развращенію несчастныхъ питомцевъ. Какъ могла родиться въ редакторѣ мысль, что въ учебномъ заведеніи Министерства Народн. Просв. систематически развращали питомцевъ! Редакторъ, г. Юматовъ, какъ самъ дворянинъ Сарат. губерніи и, какъ кажется, Сердобскаго уѣзда, откуда родомъ тоже Каракозовъ, выгораживая отъ сообщества съ преступникомъ себя, дворянъ, и Московскихъ студентовъ, старается навязать всю вину на Министерство Нар. Просвѣщенія, а въ особенности на Пензенск. гимназію. Между тѣмъ какъ извѣстно, что Пенз. гимназія имѣла только вольно-приходящихъ учениковъ, которые посѣщаютъ ее только во время уроковъ, въ продолженіе которыхъ некогда развращать учениковъ, и что Каракозовъ жилъ всегда на частной квартирѣ, безъ надзора, сначала съ однимъ изъ братьевъ, тоже учившимся въ гимназіи, а потомъ одинъ, что онъ по окончаніи курса провелъ продолжительное время въ деревнѣ и служилъ тоже у одного мироваго посредника, что онъ безъ надзора и при ограниченныхъ средствахъ жилъ въ разныхъ городахъ. Какъ послѣ шести лѣтъ по выходѣ Каракозова изъ гимназіи можно только гимназію дѣлать отвѣтственною, что будто она развратила его, когда самъ Каракозовъ по своимъ способностямъ принадлежалъ къ личностямъ мало обращающимъ на себя вниманіе, когда наконецъ многія лица лучшаго общества принимали въ бытность его въ здѣшнихъ мѣстахъ участіе какъ въ немъ, такъ и во всемъ семействѣ по бѣдности ихъ. Ужъ этого послѣдняго никакъ не могло быть, если бы дѣйствительно въ то время Каракозовъ былъ уже развращеннымъ человѣкомъ“

*) Отвѣтомъ на это представленіе директора можно считать двухкратную [illegible] гимназіи въ 1866 и въ 1867 гг. См. ниже стр. [illegible]

Состояніе Пензенской гимназіи при директорѣ Р. А. Шарбе 1861—1872 гг.

Приказомъ Министра Народн. Просвѣщенія отъ 18-го Февраля 1861 года, на мѣсто уволеннаго въ отставку за выслугою лѣтъ директора Лубкина, назначенъ былъ на должность директора Пензенскихъ училищъ Раймундъ Августовичъ Шарбе. Новый директоръ имѣлъ ученую степень доктора филологіи и занималъ до перевода въ Пензу профессорскую каѳедру въ Казанскомъ университетѣ. Обладая всѣми способностями ученаго мужа и опытностью педагога, Р. А. въ продолженіи своего 11-ти-лѣтняго управленія гимназіею принесъ много пользы этому заведенію, память о которой еще слишкомъ свѣжа среди его многочисленныхъ современниковъ.—Личный составъ служащихъ при директорѣ Шарбе былъ слѣдующій: Почетный Попечитель гимназіи—сначала Никол. Григорьевичъ *Потуловъ*, потомъ (съ 1868 г.) генералъ-лейтенантъ Александръ Николаевичъ *Арановъ*. Инспекторы: *Романовскій*, *К. В. Бауеръ* и *А. И. Крыжинъ*. Законоучители: О. Емм. *Пантельевскій* и протоіерей *Бережковскій* (для параллельныхъ класовъ). Преподаватели русскаго языка—старшій Алексѣй Ивановичъ *Виноградовъ* (послѣ Захарова, который переведенъ былъ въ Нижній Новгородъ), потомъ Александръ Яковлевичъ *Кулезневъ* и Василій Григорьевичъ *Зимницкій*, младшіе—*Е. Ѳ. Поповъ* и Александръ Евграфовичъ *Щепетильниковъ*, переведенный изъ Нижегород. института въ Декабрѣ 1861 г., Алексѣй *Херувимовъ* и Иванъ *Ивановъ*

Учители латинскаго языка: Иванъ Алексѣевичъ *Фаресовъ*, Александръ Васильевичъ *Суворовъ*, Александръ Ивановичъ *Глѣбовъ* и Андрей *Сатурновъ*; учители математики: *Н. В. Мерцаловъ* и *Н. А. Коровасвъ*; исторіи В. Х. *Хохряковъ* до 1868 года, исторіи и географіи Ив. Серг. *Виноградовъ* и *А. С. Ивановъ*; нѣмецк. языка Ѳед. Иван. *Алленсдорфъ* и К. А. *Мартургъ*; французскаго языка Людвигъ *Дюкостеръ*, Павелъ Антон. *Дютрессель Грицкевичъ* и сверхштатный Ив. Ѳед. *Глазыринъ*.

Законовѣдѣнія Александръ Степановичъ *Парамоновъ*, Ник. Ник. *Мясоьдовъ*, стряпчій *Ольденбергеръ* и *Шошинъ*

Естественныхъ наукъ докторъ медицины Андрей *Добрынинъ*; врачъ при гимназіи *Дмитревскій* и *Шафрановъ*, при чемъ послѣдній по найму, такъ какъ онъ назначенъ былъ воспитателемъ при пансіонѣ гимназіи вмѣстѣ съ другимъ кандидатомъ [illegible] *Егоровымъ*.

Надзиратели за приходящими учениками *Миролюбовъ* и *Ваагъ* (съ 1864 г.). Учитель рисованія *Васильевъ*

Свѣдѣнія объ учащихся:

Отъ 1861 года оставалось учениковъ въ Пензенской гимназіи 301, при чемъ въ 1 кл.—32, во 2—54, въ 3—64, въ 4—57, въ 5—35, въ 6—40 и въ 7—19.

Въ 1862 г. поступило въ 1 кл. 37, во 2—21, въ 3—30, въ 4—8, въ 5—2 и 6—3=104; выбыло изъ 1 кл. 1, 2—10, 3—20, 4—11, 5—15, 6—17, 7—18; переведено во 2-й кл. 30, въ 3—38, 4—42, 5—25, 6—14, 7—20=169, слѣдов., почти двѣ трети всего состава учащихся.

Окончившіе курсъ въ 62 г. были: *Размадзе* Александръ (съ золотою медалью), *Вышеславцевъ* Петръ и *Березинъ* Константинъ (съ серебряною); Аркадій *Кипперъ*, Николай *Коломейцевъ*, Ѳед. *Кротковъ*, Ардальонъ *Бѣлоярцевъ*, Николай *Катковъ*, Николай *Костинъ*, Яковъ *Лебедевъ*, Ив. *Леонтьевъ*, Ив. *Маршевъ*, Ѳедоръ *Потаповъ*, Степанъ *Субочевъ* и Николай *Томсонъ* (15 уч.)

Къ началу 62—63 учебнаго года состояло 273 ученика, а именно въ VII кл. 17, VI—32, V—46, IV—71, III—60, II—42, I—5, изъ нихъ окончило курсъ 15, переведено въ VII—15, въ VI—17, V—47, IV—38, III—43, II—26=201.

Окончившіе курсъ были: Николай *Элпидовъ*—съ правомъ на чинъ, Николай *Ермоловъ* и Николай *Клѣточниковъ*—съ серебряною медалью, Алексѣй *Акимовъ*, Александръ *Архангельскій*, Петръ *Егоровъ*, Петръ *Заварицкій*, Нико-

лай *Нечаевъ*, Николай *Пантелѣевскій*, Яковъ *Подладчиковъ*, Андрей *Романовскій*, Александръ *Андреевъ*, Мих. *Звонковъ*, Давыдъ *Кольманъ* и Адріанъ *Образцовъ*. Слѣдующіе за тѣмъ выпуски представляютъ очень незначительный процентъ оканчивающихъ курсъ сравнительно съ общимъ числомъ учащихся, что должно быть объяснено вошедшимъ съ 1864 г. въ силу циркуляромъ Министра Головнина объ усиленіи требованій при окончательныхъ испытаніяхъ. Въ циркулярѣ говорилось, что въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ выпускные экзамены производятся крайне слабо, и при выдачѣ аттестатовъ объ окончаніи гимназическаго курса допускается слишкомъ большая снисходительность, вслѣдствіе чего Попечителямъ учебныхъ округовъ было предложено Министромъ командировать по мѣрѣ возможности для присутствованія на испытаніи въ гимназіяхъ профессоровъ университетовъ или особыхъ лицъ по ихъ усмотрѣнію. Такимъ образомъ, съ увеличеніемъ числа учащихся въ Пензенской гимназіи, происшедшимъ вслѣдствіе закрытія въ 1863 г. дворянскаго института, число оканчивающихъ курсъ учениковъ не только не увеличилось, но даже уменьшилось. А именно въ 1864 г. изъ 26 учениковъ VII класса окончило только 10, въ 1865 г. 6 учениковъ исключено за неисправное посѣщеніе классовъ и окончило курсъ 16, въ 1866 г. изъ 25—10 удостоено аттестатовъ объ окончаніи курса, въ 1867 г. 19 изъ 31 и въ 1868 г. 11 изъ 21. Вотъ эти выпуски: въ 1864 году удостоены аттестатомъ объ окончаніи курса Аполлонъ *Звѣздочетовъ*, Борисъ *Комаровъ*, Александръ *Легошинъ*, Николай *Нейдинъ*, Павелъ *Пančулидзевъ*, Митрофанъ *Поповъ*, Петръ *Протопоповъ*, Сергѣй *Суховъ*, Викторъ *Фалинъ* и Михаилъ *Хрущовъ*.

Въ 1865 году: Максимъ *Покровскій* съ золотою и Ив. *Булычевъ* съ серебряною медалями; Викторъ *Гвоздевъ*, Василій *Жуковъ*, Өедоръ *Кишенскій*, Владиміръ *Кузьминъ*, Владиміръ *Лысовъ*, Петръ *Писаревъ*, Владиміръ *Панчулидзевъ*, Александръ *Тимофеевъ*, Михаилъ *Уваровъ*, Владиміръ *Ходневъ*, Иванъ *Богомоловъ*, Ив. *Остроумовъ*, Илья *Кузьминъ* и Робертъ *Страусъ*.

Въ 1866 году—*Барсуковъ*, *Буслаевъ*, *Веньевъ*, *Доброправовъ*, *Кантовъ*, *Кипарисовъ*, *Салищевъ*, *Трояновъ*, *Ходневъ* и *Якушковскій*.

Въ 1867 году—*Игольниковъ* Василій, *Салищевъ* Евгеній и *Штёрлъ* Николай—съ серебр. мед., *Баумъ* Эдуардъ, *Бѣлоярцевъ* Магистріанъ, *Вишинскій* Владиміръ, *Ивановъ* Евстафій, *Комаровъ* Михаилъ, *Коноваловъ* Николай, *Лимбергъ* Өедоръ, *Микулинъ* Адріанъ, *Поповъ* Дмитрій, *Украинцевъ* Николай, *Федеръ* Владиміръ, *Щетининъ* Александръ, *Новиковъ* Алексѣй, *Юматовъ* Петръ, *Павловъ* Михаилъ и *Финогѣевъ* Владиміръ.

Въ 1868 году—*Ковалевъ* Владиміръ съ серебряною медалью, *Демчинскій* Николай, *Басторинъ* Михаилъ, *Корацію* Өедоръ, *Косолаповъ* Вас., *Козловъ* Левъ, *Пеньковскій* Викторъ, *Раевскій* Игорь, *Суровцевъ* Николай, *Станевичъ* Оскаръ и *Успенскій* Николай.

Число учениковъ Пензенской гимназіи, какъ выше было сказано, увеличилось въ 63 году на столько, что понадобилось открыть при классахъ гимназіи паралельныя отдѣленія, и 6 Ноября того же года разрѣшено было открыть таковыя при 2, 3, 4 и 5 классахъ.

Въ слѣдующемъ 1864 г. въ рапортѣ о состояніи гимназіи за Декабрь мѣсяцъ показано число учащихся 424—наибольшая цифра, до которой достигало число учащихся въ Пензенской гимназіи за 60-е годы. Съ увеличеніемъ требованій отъ выпускныхъ экзаменовъ увеличилась строгость и переводныхъ, такъ что число выбывшихъ, не окончивши курса, напр. въ 1865 г. простирается до 138, и поступленіе вновь въ число учениковъ постепенно сокращается до 1868 года. Такъ, къ 1 Января 1865 г. состояло 379 учен., въ теченіе года поступило 94, выбыло по окончаніи курса 16, не окончивши курса 138; къ 1 Января 1866 г. состояло 319, въ теченіе года поступило 71, выбыло по окончаніи курса 10, не окончивши курсъ 69; къ 1 Января 1867 г. состояло 311, въ теченіе года поступило 58, выбыло по окончаніи курса 19, не окончивши курсъ 68, и къ 1 Января

1868 г. состояло 282 ученика. Представленная нами статистика учащихся объясняется въ отвѣтѣ директора Шарбе на запросъ Департамента Народ. Просвѣщенія о причинѣ уменьшенія учениковъ въ Пензенской гимназіи.

Здѣсь говорится, что 1) въ 1864 г. число воспитанниковъ увеличилось значительно потому, что вслѣдствіе закрытія дворянскаго института почти всѣ его воспитанники перешли въ гимназію.

2) На слѣдующій годъ значительное число ихъ выбыло изъ гимназіи, какъ оказавшееся неподходящимъ къ объему гимназическаго курса и характеру заведенія

3) Введеніе новаго устава (1864 г.) имѣло своимъ слѣдствіемъ новое уменьшеніе учениковъ, такъ какъ по правиламъ его нельзя быть въ одномъ и томъ же классѣ болѣе двухъ лѣтъ, а имѣющимъ за 20 лѣтъ болѣе одного года, наконецъ, было много исключено за невзносъ денегъ за право ученія, такъ какъ число освобожденныхъ по новому уставу также было ограничено 10%.

Состояніе учебныхъ пособій.

Въ отчетѣ за 1866 годъ по фундаментальной библіотекѣ гимназіи значится 2075 названій въ 4542 том., при чемъ вновь пріобрѣтено въ этомъ году книгъ на 1190 руб. и въ томъ числѣ пожертвовано на 870 руб.; въ ученической библіотекѣ значится 235 названій. Библіотека получила свое начало и поддерживалась отъ пожертвованій самихъ учениковъ гимназіи и ихъ родителей и родственниковъ; въ 1867 году кромѣ того была составлена библіотека учебниковъ для выдачи ихъ бѣднѣйшимъ ученикамъ гимназіи, и завѣдываніе ею было поручено инспектору гимназіи. Физическій кабинетъ, по отчету 1866 года, состоялъ изъ 114 приборовъ; кабинетъ естественныхъ наукъ обогатился довольно цѣннымъ пріобрѣтеніемъ: священ. села Уварова пожертвовалъ гимназіи черный олений рогъ, вѣсомъ въ 36 ф. и зубъ—7 ф.

Распоряженіе окружнаго начальства по учебной и воспитательной части

Въ этомъ отношеніи замѣчателенъ циркуляръ Попечителя Стендера отъ 2 Мая 1862 г. и отъ 5 Августа 1863 года Въ первомъ предлагается очень полезная мѣра—посѣщеніе учителями уроковъ своихъ товарищей съ цѣлію ознакомленія съ пріемами преподаванія и установленія черезъ то единства въ методахъ преподаванія. Второй, продолжая заключеніе о методѣ преподаванія, развиваетъ мысль о значеніи педагогическаго совѣта, при чемъ преимущественное вниманіе обращается на исправность преподавателей въ посѣщеніи уроковъ: „такъ часто встрѣчающійся предлогъ къ уклоненію преподавателей отъ занятій „по домашнимъ обстоятельствамъ“ долженъ подлежать строгому контролю со стороны начальства заведенія, для чего директоръ обязанъ въ отчетѣ о пропускѣ уроковъ засвидѣтельствовать каждый разъ уважительность „домашнихъ обстоятельствъ“ преподавателя.“ Вмѣстѣ съ тѣмъ Попечитель Стендеръ полагалъ нравственно-обязательнымъ для учителя, стоящаго на высотѣ своего призванія, занятіе учеными трудами и требовалъ объ нихъ ежегоднаго отчета. Въ какой мѣрѣ это требованіе выполнялось въ Пензенской гимназіи, мы уже видѣли за прошлые годы; теперь же, на новый запросъ попечителя объ ученыхъ трудахъ преподавателей, мы встрѣчаемъ въ журналѣ совѣта отъ 14 Февраля 1863 года слѣдующія свѣдѣнія: преподаватель исторіи Хохряковъ собралъ матеріалы для біографіи Лермонтова и собираетъ свѣдѣнія о расселеніи Русскихъ по Мокшѣ и Сурѣ

Преподаватель географіи *Виноградовъ* составляетъ географическую хрестоматію;

Дмитревскій (преп. естеств. наукъ)—записки по анатоміи и физіологіи;

Мерцаловъ переводитъ физику Жамена и *Короваевъ* физику Гано;

Парамоновъ составляетъ сборникъ судебныхъ процессовъ;

Щепетильниковъ — русскую грамматику для первыхъ трехъ классовъ.

IV

СОСТОЯНІЕ ГИМНАЗІИ ВЪ ТРЕТІЙ ПЕРІОДЪ ЕЯ СУЩЕСТВОВАНІЯ СЪ 1865 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ.

Попечитель Шестаковъ.

Съ 1865 г. вступилъ въ управленіе Казанскимъ учебнымъ округомъ П. Д. Шестаковъ *). Между циркулярными его распоряженіями замѣчательны отъ 12 Февраля и 7 Апр. 1864 г., которые наглядно характеризуютъ учебныя заведенія той эпохи. Мы приведемъ ихъ дословно. „Всматриваясь въ учебныя заведенія—говорится въ первомъ—я не могъ не замѣтить въ нихъ одного чрезвычайно важнаго и существеннаго недостатка, именно отсутствія единодушія въ дѣйствіяхъ членовъ заведенія. Отсюда естественно вытекаютъ всѣ остальныя погрѣшности какъ въ отношеніи учебномъ, такъ и нравственномъ. Отсюда отсутствіе педагогической жизни и движенія въ засѣданіяхъ педагог. совѣтовъ. Отсюда чрезвычайное разнообразіе въ способахъ преподаванія даже у двухъ преподавателей одного и того же предмета въ одномъ и томъ же заведеніи (напр., русскаго языка, математики, нов. языковъ). Одни преподаватели читаютъ лекціи, не заботясь о томъ, на сколько содержаніе ихъ лекцій усвоивается учениками, и забывая о томъ, что урокъ—не лекція, что урокъ, по возможности, долженъ быть постоянною бесѣдою учителя съ учениками, что обязанность

*) Заимствуемъ краткія свѣдѣнія о немъ изъ Историч. Записки о 1-й Казанской гимназіи, Владимірова: „По окончаніи курса наукъ въ Импер. Моск. унив. въ 1846 году со степенью кандидата, П. Д. Шестаковъ опредѣленъ былъ въ томъ же году старшимъ учителемъ греческаго языка въ Смоленскую гимназію, гдѣ въ то же время избранъ секретаремъ совѣта гимназіи; въ 1852 году—инспекторомъ Смоленской гимназіи, а въ 1855 г. директоромъ той же гимназіи; въ 1860 г. инспекторомъ студентовъ въ Моск. унив., а въ 1861 г. инспекторомъ казенныхъ училищъ Моск. учеб округа. По Высочайшему повелѣнію въ 1862 г. 5-го Мая командированъ за границу на четыре мѣсяца для ознакомленія съ иностранными учебными заведеніями Результаты поѣздки за границу П. Д. Шестакова напечатаны въ педагог. журналахъ и принесли большую пользу учителямъ иностранныхъ языковъ въ нашихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Въ 1863 году назначенъ помощникомъ попечителя Каз. учеб округа, а въ 1865 г. 5-го Февраля—попечителемъ этого учебнаго округа."

учителя—болѣе пускать въ дѣло ученика, а самому руководить работою ученика, направлять его и приводить къ узнанію научной истины не путемъ повторенія словъ учителя, а путемъ вдумчивости въ предметъ, размышленія и работы надъ нимъ. Другіе преподаватели цѣлый классъ проводятъ въ повтореніи уроковъ, занимаясь долгое время спрашиваніемъ одного ученика и оставляя другихъ безъ дѣла, иные бесѣдуютъ съ учениками и при своихъ объясненіяхъ вызываютъ ихъ на отвѣты. Одинъ учитель языка преимущественно и почти исключительно занимается грамматикой, доводя свои уроки до nec plus ultra сухости; другой, напротивъ, все переводитъ да переводитъ, не обращая вниманія на то, знакомы-ли ученики, не говорю съ духомъ языка, но хоть съ формами, пріобрѣтаютъ-ли они запасъ словъ или переводятъ наизусть, заучивши дома записанный въ классѣ переводъ.

Еще болѣе разнообразія въ томъ, какъ держать себя преподаватели въ классѣ: одинъ учитель постоянно ходитъ по классу, даже во время объясненія урока, и принуждаетъ черезъ то учащихся безпрестанно поворачивать головы въ разныя стороны; другой, напротивъ, цѣлый классъ сидитъ на учительскомъ креслѣ, что бы ученики ни дѣлали; третій станетъ куда-нибудь въ сторонку за лавки и оттуда спрашиваетъ и объясняетъ, такъ что многихъ учениковъ совсѣмъ не можетъ видѣть, да и они-то его не совсѣмъ хорошо. Но самое поразительное разнообразіе представляется въ классной дисциплинѣ, въ держаніи учениковъ, въ обращеніи съ ними, въ требовательности къ нимъ. Есть преподаватели, хорошо знающіе свой предметъ, хорошо читающіе лекціи, но ни малѣйшаго вниманія не обращающіе на то, какъ держатъ себя ученики въ классѣ, такъ что у нихъ одни ученики сидятъ и слушаютъ, другіе почти лежатъ, развалившись на локтяхъ, иные разговариваютъ и пересмѣиваются; одни читаютъ постороннія книги, другіе играютъ во что-нибудь: иные готовятъ урокъ слѣдующему учителю или пишутъ, или перелистываютъ книги, тетради и т. п. Одинъ преподаватель требуетъ, чтобы прочитана была молитва предъ началомъ

и въ концѣ ученья, другой не обращаетъ на это вниманія, иногда самъ первый уйдетъ до молитвы. Одинъ преподаватель требуетъ, чтобы ученики спрашивали у него позволенія, если желаютъ выйти изъ класса; другой заранѣе объявляетъ, что, кто хочетъ, можетъ выходить безъ спроса; одни преподаватели требуютъ, чтобы ученики отвѣчали стоя, другіе позволяютъ отвѣчать сидя. Одни любятъ, когда ученики спрашиваютъ у нихъ объясненій, если не поймутъ чего изъ урока; другіе терпѣть этого не могутъ и строго преслѣдуютъ за это учениковъ. Одни не позволяютъ ученикамъ пустыхъ и не идущихъ къ дѣлу вопросовъ въ классѣ, другіе сами не прочь поговорить о постороннемъ, лишь бы сократить время урока. Одни требуютъ, чтобы тетради учениковъ были чисты и опрятны; другіе смотрятъ лишь на сущность и похвалятъ ученика, хотя бы написано было черно и небрежно. Одни не прощаютъ ученику грубаго и дерзкаго слова и записываютъ провинившагося въ штрафную книгу; другіе промолчатъ на грубость, иные сами обругаютъ ученика. Одни не позволяютъ себѣ ни одного невѣжливаго слова ученику, какъ низшихъ, такъ и высшихъ классовъ; другіе, не церемонясь съ учениками низшихъ классовъ, черезъ мѣру почтительны къ ученикамъ классовъ высшихъ, особенно къ вліятельнымъ изъ нихъ. Одни просматриваютъ и поправляютъ письменныя упражненія учениковъ, а при разборѣ этихъ трудовъ справедливы и гуманны; другіе держатъ ученическія тетради по цѣлымъ мѣсяцамъ или и совсѣмъ не поправляютъ, или поправляютъ поверхностно, во время урока; иные при разборѣ ученической работы иронизируютъ и глумятся надъ учениками.

Понятно, что при такомъ разнообразіи дѣйствій преподавателей одного заведенія, ученики теряютъ всякую возможность получить твердое нравственное направленіе, они часто безъ вины виноваты, дѣлая у г. А. то, чего г. А. не дозволяетъ, но что не только позволяетъ, но даже и поощряетъ г. В.

Понятно, что преподаватели въ мнѣніи воспитанниковъ раздѣляются на добрыхъ и дурныхъ, на прогрессистовъ и отсталыхъ, на либераловъ и консерваторовъ.

Присоедините къ этому отсутствіе консеквентности въ назначеніи дисциплинарныхъ мѣръ и взысканій: наказаніе за одинъ и тотъ же проступокъ одного строже, другаго слабѣе, назначеніе одного и того же наказанія и въ той же степени за совершенно различные поступки, смотрѣніе сквозь пальцы на дерзкія выходки учениковъ старшихъ классовъ, и Вы (директоръ гимназіи) согласитесь, что при такомъ складѣ заведенія оно не можетъ быть ни учебнымъ въ настоящемъ смыслѣ этого слова, ни тѣмъ менѣе воспитательнымъ."

Въ отношеніи къ Пензенской гимназіи Попечитель указывалъ на отсутствіе жизни въ засѣданіяхъ педагогич. совѣта, что, по его мнѣнію, происходитъ между прочимъ по причинѣ неизвѣстности членовъ о цѣли собраній, такъ какъ члены совѣта не имѣютъ возможности приготовиться къ разсужденіямъ на собраніи совѣта. Отсутствіе [illegible] в совѣщаніяхъ отдѣльныхъ лицъ стушевывается въ общей формулѣ „Совѣтъ опредѣлилъ", и для этихъ опредѣленій не приводится достаточно убѣдительныхъ мотивовъ. А потому Попечитель Шестаковъ рекомендуетъ, во 1-хъ, чтобы предсѣдатель совѣта обозначалъ на самой повѣсткѣ предметъ занятій предстоящаго собранія и, во вторыхъ, чтобы секретарь совѣта во время самаго засѣданія составлялъ проэктъ протокола, дабы дать тѣмъ возможность членамъ провѣрить свои разсужденія.

Въ циркулярѣ отъ 7 Апрѣля 1874 года говорилось: [illegible] свѣдѣнія моего дошло, что нѣкоторые преподаватели, [illegible] каясь духомъ все-разрушающаго анализа [illegible], проявляющагося во многихъ сочиненіях [illegible] го времени, дозволяютъ себѣ на своихъ [illegible] идеи, несогласныя съ религіею и подр[illegible] преданій и писаній св. Православной церкви, [illegible] о томъ, что образованіе только тогда и стоитъ на незыблемомъ фундаментѣ, когда совершается въ христіанскомъ духѣ.

Эти по временамъ встрѣчающіяся увлеченія наставниковъ и были, конечно, причиною того нареканія въ антирели-

гіозномъ или недостаточно-религіозномъ направленіи. Для уничтоженія всякихъ поводовъ къ такому страшному нареканію необходимо утвержденіе учениковъ въ единственно-твердомъ и спасительномъ направленіи—религіозномъ. Для этого недостаточно дѣятельности одного законоучителя, какъ бы она ни была энергична и постоянна. Для этого всѣ науки должны быть преподаваемы въ христіанскомъ духѣ, всѣ преподаватели должны содѣйствовать законоучителю тѣломъ и словомъ въ распространеніи между воспитанниками любви и благоговѣнія къ религіи и писаніямъ, излагающимъ ученіе Вѣры.

Преподаваніе только тогда и плодотворно, когда носитъ на себѣ печать истины. А истина проявляется тогда, когда въ преподавателѣ Закона Божія ученики видятъ человѣка Божія, соединяющаго съ надлежащимъ образованіемъ святость жизни и постоянную ревность о славѣ Божіей и о вѣчномъ спасеніи учениковъ; если уроки и наставленія его исходятъ изъ сердца, полнаго христіанской любви, то они проникнутъ и въ сердце дѣтей, когда и всѣ прочіе наставники ведутъ дѣтей въ томъ же духѣ уваженія къ церкви и религіи. Истина исчезаетъ, если исторія и догматы церкви передаются холодно, ввѣряются только памяти учениковъ, если въ языкахъ, въ исторіи, географіи и естественной исторіи преобладаетъ духъ, не имѣющій ничего общаго съ духомъ Св. писанія, если хоть одинъ преподаватель высказываетъ на своихъ урокахъ положенія, идущія въ разрѣзъ съ Св. писаніемъ и потому поселяющія въ впечатлительныхъ душахъ дѣтей и юношей недовѣріе къ Слову Божію. Гимназія, по самому существу своему, есть общеобразовательное заведеніе, имѣющее цѣлію, по возможности, гармонически развить въ ученикахъ всѣ душевныя способности. Поэтому въ ней равно должны находить пищу и умъ, и сердце, и воля, а не одинъ только умъ. Поэтому въ нее не должна входить полемика, не должны приниматься въ ней ученыя изслѣдованія, коренящіяся лишь на почвѣ болѣе или менѣе правдоподобныхъ догадокъ и предположеній. Одностороннее развитіе есть не развитіе, а извращеніе природы. Вѣра—

дѣло сердца, и вносить въ дѣло вѣры пытливое изслѣдованіе ограниченнаго разума значитъ изсушать и ожесточать сердце; слѣдовательно, полагать преграду гармоническому развитію всѣхъ способностей души“.

Далѣе Попечитель предлагаетъ директорамъ гимназій „обратить вниманіе какъ преподавателей, такъ и надзирателей на то, что тѣ и другіе—воспитатели, что тѣ и другіе обязаны, какого бы вѣроисповѣданія они ни были, въ словахъ и поступкахъ своихъ обнаруживать полное уваженіе къ религіи и къ обрядамъ господствующей церкви. Кто изъ нихъ питаетъ противоположныя убѣжденія, тотъ поступитъ честнѣе, оставивъ службу, чѣмъ, оставаясь въ ней, проводить свои убѣжденія, вредныя для учениковъ. Воспитанники, какъ всѣмъ извѣстно, чрезвычайно внимательно слѣдятъ, можно сказать, за каждымъ шагомъ своихъ воспитателей, ни одно движеніе не ускользнетъ отъ нихъ. По причинѣ этой-то наблюдательности дѣтскаго возраста и слѣдуетъ воспитателямъ быть очень осторожными въ своихъ словахъ и поступкахъ, очень внимательными къ каждому своему движенію. Во время своей педагогической практики я убѣдился, что самыя, повидимому, незначительныя дѣйствія со стороны воспитателя во время церковной службы, напримѣръ, вопросъ надзирателя-иностранца, обращенный къ воспитанникамъ: „скоро ли кончится?“, разсѣянное его смотрѣніе по сторонамъ, играніе его часовою цѣпочкою производили соблазнъ въ воспитанникахъ и разсѣянность. Я не говорю уже о болѣе важныхъ неосторожныхъ поступкахъ, какъ-то: выходѣ изъ церкви, чтобы посидѣть, отдохнуть на паперти, заявленіе о томъ, что священникъ слишкомъ долго служитъ, неудовольствіе, выраженное за стояніе на колѣняхъ, за постную пищу и т. п. Подобное открытое заявленіе не въ пользу церковныхъ постановленій есть чистый проступокъ со стороны воспитателя, совершенно непростительный и показывающій, что онъ не имѣетъ понятія о своей обязанности. Воспитатель и словомъ и дѣломъ долженъ служить образцомъ для своихъ воспитанниковъ“. Мы уже видѣли, что Пензенская гимназія

не была чужда того движенія, противъ котораго направленъ послѣдній, приведенный нами, циркуляръ Попечителя. Слѣдуетъ замѣтить, что въ гимназіяхъ, по почину Попечителя, стали обращать болѣе вниманія на религіозное воспитаніе юношества. Такъ, въ совѣтѣ Нижегородской гимназіи составлено было воззваніе къ обществу, которымъ послѣднее приглашалось къ содѣйствію школѣ въ религіозномъ воспитаніи юношества, въ исполненіи имъ религіозныхъ обрядовъ и проч. Воззваніе это было предложено черезъ Попечителя на обсужденіе совѣтовъ другихъ гимназій.

Законоучителемъ гимназіи протоіереемъ Пантелѣевскимъ заявлено было по этому поводу на совѣтѣ, „что въ подобной мѣрѣ (оффиціальномъ приглашеніи родителей и воспитателей къ наблюденію за исполненіемъ дѣтьми религіозныхъ обязанностей) для Пензенской гимназіи не представляется надобности, такъ какъ имъ замѣчено, что дѣти усердно посѣщаютъ церковныя службы въ приходахъ ихъ родителей и родственниковъ".

Достойно замѣчанія также предложеніе Попечителя объ ординаріяхъ, которые напоминаютъ нынѣшній институтъ классныхъ наставниковъ. Педагогическій совѣтъ Пензенской гимназіи нашелъ однако неудобнымъ учрежденіе ординаріевъ, т. е. преподавателей, завѣдывающихъ каждый отдѣльнымъ классомъ, при чемъ въ основаніи такого рѣшенія приводилось, что, во первыхъ, при гимназіи нѣтъ пансіона; во вторыхъ, преподаватели очень заняты уроками, такъ какъ почти у каждаго четыре урока въ день; въ третьихъ, директоръ, инспекторъ и надзиратели всего лучше могутъ исполнять обязанности ординаріевъ, и въ четвертыхъ, между учителями при исполненіи обязанностей ординаріевъ могутъ возникнуть несогласія. Въ pendant къ этому, недальновидному съ современной точки зрѣнія, постановленію можно привести другое разсужденіе совѣта объ общихъ ученическихъ квартирахъ, рекомендованныхъ къ устройству по примѣру Симферопольской гимназіи. Такія квартиры совѣтъ находилъ даже вредными, такъ какъ учрежденіе ихъ можетъ развить взяточничество между учениками старшихъ

классовъ, наблюденію которыхъ поручаются младшіе воспитанники, а въ предупрежденіе неудобствъ одиночныхъ квартиръ, часто лишенныхъ всякаго надзора, совѣтъ находилъ достаточнымъ, чтобы родители, при помѣщеніи на квартиру своихъ дѣтей, справлялись въ гимназіи о доброкачественности избранной ими квартиры, или просили указанія для пріисканія вновь.

Ревизіи гимназіи.

Кромѣ срочныхъ ординарныхъ ревизій чрезъ Попечителя и инспектора казенныхъ училищъ Пензенская гимназія была обревизована въ 1862 г. тайнымъ совѣтникомъ Постельсомъ и въ 1864 г. членомъ совѣта Министра Могилянскимъ

Ревизія перваго, повидимому, была обращена на внѣшнюю сторону заведенія; такъ, между прочимъ ревизоръ сильно вооружался противъ ношенія служащими въ гимназіи бороды и усовъ.

Послѣдовавшее затѣмъ распоряженіе директора объ усиленіи контроля надъ учениками до нѣкоторой степени опредѣляетъ характеръ произведенной ревизіи. Въ предложеніи своемъ отъ 18-го Марта 1863 г. директоръ писалъ инспектору: „Съ нѣкотораго времени замѣчается, что ученики Пензенской гимназіи дозволяютъ себѣ такого рода поступки, по которымъ едва-ли можно терпѣть ихъ въ гимназіи. А чтобы сохранить ихъ нравственность, я покорно прошу Васъ, Милостивый Государь, увѣдомлять меня ежедневно по окончаніи классовъ, сколько не было учениковъ въ гимназіи, по каждому классу отдѣльно, и объяснить причину ихъ небытія, если это возможно будетъ узнать въ тотъ же день, а въ противномъ случаѣ, требовать отъ ученика при явкѣ въ гимназію письменнаго удостовѣренія отъ родителей, родственниковъ или отъ лицъ, у коихъ имѣетъ жительство, въ томъ, почему именно онъ не посѣщалъ классы

Если ученикъ живетъ на частной квартирѣ, не у родственниковъ, то поручить надзирателю гимназіи посѣщать ихъ квартиры и узнавать причину ихъ неявки. Также прошу Васъ вести со всевозможною точностію кондуитныя книги уче-

никовъ, въ которыхъ Вы ежедневно запишите всѣ проступки ихъ и сдѣланныя взысканія. Равнымъ образомъ я прошу Васъ, М. Г., наблюдать, чтобы ученики являлись въ классы въ форменной и опрятной одеждѣ, чтобы волосы не безобразили ихъ, вообще чтобы наружность соотвѣтствовала ихъ воспитанію. Внушайте постоянно ученикамъ, чтобы они не опаздывали въ классы, не отлучались своевольно, во время смѣнъ не выходили на улицу; идя по улицѣ, шли прилично, не бѣгали и не прыгали, при встрѣчѣ съ другими лицами вѣжливо сторонились и кланялись, кому слѣдуетъ".

Особенною подробностію отличались ревизіи инспектора казенныхъ училищъ Тимофеева—въ 1866 г. и помощника Попечителя округа Николича въ 1867 году. „Первая—открыла, по словамъ циркуляра Попечит. отъ 15-го Декабря 1866 г., что 1) между учениками Пензенской гимназіи, особенно высшихъ двухъ классовъ, сильно развито манкированіе уроками: съ VII кл. на каждаго ученика приходится болѣе 200 пропущен. уроковъ, въ VI болѣе 100. Изъ протоколовъ не видно, чтобы члены занимались обсужденіемъ этого предмета, и слѣд., можно думать, что такіе значительные пропуски оставлены были совѣтомъ безъ должнаго вниманія; 2) изъ протоколовъ педагог. совѣта гимназіи видно, что дѣятельность его была устремлена болѣе на дѣла, имѣющія административный характеръ; нѣкоторые протоколы составлены до того кратко и неопредѣленно, что трудно даже понять содержаніе ихъ".—Слѣдуетъ прибавить, что совѣтъ объяснялъ манкировку учениковъ уроками тѣмъ, что въ этомъ году не было дано ученикамъ достаточно времени для подготовки къ экзаменамъ, что ученики высшихъ классовъ вынуждены были такимъ образомъ восполнить недостатокъ времени для подготовки на счетъ уроковъ. Въ предупрежденіе же неосновательныхъ уклоненій отъ уроковъ на будущее время опредѣлено было каждый разъ требовать отъ небывшихъ установленное медицинское свидѣтельство.

И. М. Николичъ представилъ подробнѣйшій отчетъ о своей ревизіи, въ которомъ вообще сдѣланъ очень благопріятный отзывъ о Пензенской гимназіи. Лестный отзывъ сдѣланъ въ

отчетѣ о преподавателѣ исторіи Хохряковѣ, также хорошо рекомендованы новые тогда преподаватели Зимницкій и Марпургъ, которыхъ ревизоръ называлъ хорошими пріобрѣтеніями для гимназіи. Слабая успѣшность въ преподаваніи найдена на урокахъ русскаго языка, у преподавателя Щепетильникова, преподаваніе котораго крайне однообразно и рутинно и обнаруживаетъ въ преподавателѣ совершенное отсутствіе любви къ дѣлу и энергіи, и на урокахъ франц. языка, у преподавателя Дютресселя, котораго ревизоръ находилъ еще очень неопытнымъ по недавности его на службѣ. Преподаваніе учителя латинскаго языка Суворова не нравилось ревизору по излишку филологическихъ объясненій текста въ ущербъ переводу. Обладая большими научными свѣдѣніями по своему предмету, хорошо знакомый съ новыми языками, что доказываетъ обстоятельная записка его объ однообразіи въ преподаваніи новыхъ языковъ, читанная авторомъ въ педагогическомъ собраніи гимназіи, равно неоднократныя его поѣздки за границу, Суворовъ, можетъ быть, не обладалъ на столько педагогич. тактомъ, чтобы не опережать развитія своихъ слушателей, а идти съ нимъ въ уровень.

Говоря о ревизіи Николича, слѣдуетъ замѣтить, что имъ кромѣ того ежегодно просматривались ученическія сочиненія оканчивающихъ курсъ.

При дѣлахъ Пензен. гимназіи находятся два подробные отзыва Николича о письменныхъ работахъ (преимущественно по русскому языку, по спеціальности рецензента) учениковъ за 1865 и 1866 г. Въ первомъ изъ нихъ обращено особое вниманіе на грамотность, которая представляется да... не утѣшительною, такъ какъ кромѣ ошибокъ, отмѣченныхъ самимъ преподавателемъ, приведено множество грамматическихъ ошибокъ, оставшихся безъ просмотра; отчетъ же слѣдующаго года гораздо благопріятнѣе для гимназіи, что можно отнести къ чести преподавателя предмета Зимницкаго, которому пришлось много работать надъ исправленіемъ прежнихъ недостатковъ, происшедшихъ отъ перерыва правильнаго преподаванія.

Дѣятельность педагогическаго совѣта.

Введеніе устава 1864 г., какъ извѣстно, снова подняло вопросъ о значеніи классическаго и реальнаго образованія. Совѣтъ Пенз. гимназіи также не остался равнодушенъ къ этому вопросу и въ цѣломъ рядѣ своихъ засѣданій выразилъ довольно основательныя соображенія касательно преобразованія гимназіи по новому уставу.

Познакомимся съ ними въ извлеченіи.

Засѣданіе совѣта 19 Января 1865 года.

По предложенію г. Попечителя отъ 14 Января 1865 г. за № 136, какая гимназія, по мѣстнымъ потребностямъ Пензенской губерніи, долженствуетъ быть открыта въ Пензѣ, реальная или классическая, опредѣлено:

1) Собрать свѣдѣнія въ канцеляріи директора за послѣдніе 10 лѣтъ о числѣ поступившихъ по окончаніи курса въ университетъ и другія учебныя заведенія и о тѣхъ, кои поступили въ гражданскую и военную службу.

2) Поручить г. инспектору объяснить ученикамъ высшихъ четырехъ классовъ значеніе классической и реальной гимназіи, съ тѣмъ чтобы они, посовѣтовавшись съ родителями или воспитателями, изъявили желаніе свое на поступленіе или въ классическую или реальную гимназію.

3) Отложить до слѣдующаго засѣданія сужденіе о классической и реальной гимназіи, съ тѣмъ, чтобы всѣ могли взвѣшивать надобности и условія той или другой и сообразить съ тѣми данными, которыя представили время и обстоятельства, и вмѣстѣ съ тѣмъ просить гг. Мерцалова, Дмитревскаго, Суворова и протоіерея Бережковскаго письменно изложить свои мнѣнія о необходимости и значеніи классической и реальной гимназіи въ Пензѣ.

Засѣданіе 6 Февраля 1865 года.

Были представлены и разсмотрѣны списки учениковъ, изъявившихъ желаніе на поступленіе въ классическую или реальную гимназію.

Въ VII кл. желаютъ поступить въ

классич. гимназію	2;	въ реальную	20
Въ VI классѣ	3;	„ „	30
„ V „	11;	„ „	31
„ IV „	16;	„ „	46

При разсмотрѣніи списковъ и соображеніи при томъ успѣховъ и способностей учениковъ и, наконецъ, ихъ средствъ къ жизни и положенія въ обществѣ нельзя было вывести опредѣленнаго результата, почему нѣкоторые записались въ ту или другую сторону.

Можетъ быть, что многіе не совершенно понимали ра[illegible]личіе классическаго отъ реальнаго образованія, что [illegible]кались новизною реальной гимназіи. Многіе ученики [illegible]нимали въ соображеніе, какая гимназія легче и, смотря по тому, записывались на право или на лѣво, или, мало успѣвая въ какомъ-либо предметѣ, [illegible] этого предмета меньше требуетс[illegible] сѣмъ въ соображеніе, что гимназія не даетъ окончат[illegible]го образованія, а надобно по окончаніи въ ней курса [illegible]ступить въ спеціальное заведеніе, и что слу[illegible] впослѣдствіи будетъ зависѣть отъ избраннаго направленія

Вообще членамъ совѣта казалось, что изъ пред[illegible]ныхъ списковъ нельзя вывести опредѣленнаго результата о потребности той или другой [illegible]

Затѣмъ былъ разсмотрѣнъ список[illegible] Пензенской гимназіи по сословіямъ:

Дворянъ и чиновниковъ	[illegible]
Духовнаго званія.	[illegible]
Городскихъ сословій	82
Сельскихъ	[illegible]
Иностранцевъ	[illegible]

Изъ этого списка видно, что дворянъ и чиновниковъ несравненно болѣе, нежели дѣтей другихъ сословій. Впрочемъ при этомъ г. Хохряковъ весьма справедливо замѣтилъ, что настоящее отношеніе непремѣнно скоро измѣнит-

ся, такъ какъ уже въ настоящее время начинають поступать въ гимназію дѣти крестьянъ, освобожденныхъ отъ крѣпостной зависимости, и число дѣтей мѣщанъ также увеличивается. Если затѣмъ принять, что дѣти крестьянъ, мѣщанъ и тѣхъ изъ чиновниковъ и дворянъ, которыхъ средства жизни ограничены, предпочтутъ себѣ реальное направленіе, какъ болѣе близкое ихъ дѣйствительной жизни, то все-таки число тѣхъ, которые по окончаніи гимназическаго образованія могутъ желать поступить въ университетъ для полученія, наприм., высшаго юридическаго образованія, должно быть еще значительно.

Далѣе разсматриваемы были списки статистическаго комитета Пензенской губерніи по населенію. Изъ нихъ оказывается, что въ числѣ жителей мужскаго пола въ Пензенской губерніи 2000 дворянъ и чиновниковъ, духовенства 5000, городскихъ сословій 15000 и сельскаго состоянія 500000. Но возможно-ли изъ этого списка вывести какое-либо заключеніе? Нѣкоторыя сословія еще только начинають приходить къ сознанію, что ученіе полезно, и то ограничивають ученіе одними начатками грамотности. Также относительно высшихъ сословій трудно теперь опредѣлить, если-бы и большая часть изъ нихъ отдавала дѣтей въ гимназію, какое направленіе болѣе соотвѣтствовало-бы имъ. Пока всѣ привыкли къ чиновничеству, и ученыхъ спеціалистовъ по заводскому дѣлу, по сельскому хозяйству и проч. не было изъ этого сословія, или было очень мало, потому что по прежнимъ условіямъ не было въ нихъ большой надобности. Но если бы дѣйствительно высшія сословія предпочли въ настоящее время реальное направленіе, то неужели на будущее время всѣ высшія мѣста по администраціи, по судопроизводству должны замѣщаться лицами изъ другихъ губерній. Вѣдь очень немногіе только родители, хотя бы и средства позволяли того, рѣшаются посылать дѣтей для первоначальнаго образованія въ другія губерніи, такъ какъ правильное воспитаніе всего легче давать въ семействѣ, а не въ казенныхъ пансіонахъ, которые находятся при нѣкоторыхъ гимназіяхъ.

Совѣтъ, послѣ всѣхъ сужденій о преобразованіи Пензенской гимназіи въ классическую или реальную *), пришелъ къ убѣжденію, что „по многочисленности учениковъ было бы сообразнѣе и для общества удовлетворительнѣе учредить въ г. Пензѣ гимназію состоящую изъ 7 классическихъ и 7 реальныхъ отдѣленій, тѣмъ болѣе, что въ IV или V классахъ должны существовать непремѣнно параллельные классы, а потому расходъ въ 377000 р., вычисленный по смѣтѣ, немного превышаетъ смѣту устава, если приложить къ ней расходы на параллельные классы, неизбѣжные по многочисленности".

Достойны замѣчанія также постановленія педагогическаго совѣта по поводу обнародованнаго отчета о ревизіи Тамбовской гимназіи, произведенной вслѣдствіе извѣстной катастрофы съ воспитанникомъ гимназіи Горскимъ, убившимъ цѣлое семейство. Такъ какъ ревизія обнаружила и здѣсь недостатокъ педагогической дѣятельности въ образованіи юношества, то совѣтъ Пензенской гимназіи, войдя въ разсужденіе о воспитательныхъ средствахъ заведенія, пришелъ къ заключенію о необходимости всѣмъ членамъ совѣта участвовать въ дѣлѣ воспитанія, не ограничиваясь однимъ обученіемъ. А для этого полагалъ необходимымъ: 1) чтобы каждый преподаватель, не ограничиваясь однимъ спрашиваніемъ урока, входилъ въ положеніе ученика и не ставилъ дурной отмѣтки за незнаніе урока, не узнавши причины, почему ученикъ не приготовилъ урока; 2) вносить въ совѣтъ

*) За классич. гимназію были:

Директоръ
Инспекторъ
Протоіерей Бережковскій.
Суворовъ
Преподаватели: Аллендорфъ
Марпургъ
Дютрессель.
Щепетильниковъ.

За реальную:

Прот. Пантелѣевскій
[illegible]
Кулезневъ.
Мерцаловъ
Короваевъ.
Дмитріевскій.
Виноградовъ
Грицкевичъ.
Васильевъ и
Ваагъ.

отчетъ о сочиненіяхъ *); 3) контролировать учениковъ чрезъ выдаваемыя имъ таблички, требуя при возвращеніи ихъ подписи родителей въ удостовѣреніе того, что табель ученика объ успѣхахъ и поведеніи извѣстна руководителямъ ученика; 4) слѣдить за поведеніемъ учениковъ внѣ стѣнъ заведенія; 5) посѣщать занятія въ пансіонѣ, чтобы убѣждаться на опытѣ, на сколько исполнимы задаваемыя ученикамъ работы. Въ частности директоръ Шарбе обращалъ большое вниманіе на ходъ учебно-воспитательнаго дѣла въ заведеніи, самъ просматривалъ журналы преподавателей, требуя отъ нихъ большаго вниманія къ ученикамъ, на сколько оно выражается въ болѣе частомъ спрашиваніи учениковъ и выставленіи имъ отмѣтокъ. По иниціативѣ директора выработана была въ совѣтѣ очень важная въ педагогическомъ отношеніи мѣра—чтобы преподаватели не давали частныхъ уроковъ за три мѣсяца до начала испытаній, чѣмъ устранялось естественное подозрѣніе въ обществѣ о несправедливости членовъ совѣта въ оцѣнкѣ познаній учениковъ. Не забыто было и дѣло благотворительности; по поводу юбилея 1-й Казанской гимназіи въ средѣ членовъ совѣта состоялось рѣшеніе ежегодно жертвовать по двѣ стипендіи лучшимъ по успѣхамъ и бѣднымъ ученикамъ **); любительскій спектакль, устроенный въ пользу бѣдныхъ учениковъ, далъ гимназіи единовременно 185 рублей.

Общія замѣчанія о поведеніи учащихся.

За разсматриваемое нами время встрѣчается нѣсколько случаевъ довольно виднаго уклоненія отъ дисциплины, что едва-ли могло происходить только по винѣ заведенія. Мы

*) Преподаватель Зимвицкій въ подобномъ докладѣ совѣту такъ отзывался о русскихъ сочиненіяхъ учениковъ старшихъ классовъ: 1-й недостатокъ—неграмотность въ [illegible] IV и V кл., 2-й—недостатокъ мыслей и фактовъ, что происходитъ отъ ма[illegible]итанности учениковъ, обремененныхъ уроками, и вслѣдствіе бѣдности ученической библіотеки.

„По духу и характеру сочиненія отличаются серьезностью и благородствомъ мыслей и чувствъ. Въ нихъ не замѣтно ничего легкаго и фальшиваго въ отношеніи къ [illegible]ственно-религіозной, общественной и политической жизни“

**) Первыми стипендіатами были: Дмитрій Мошковъ (уч. 3 кл.) и Николай Пушковъ (уч. 4 кл.)

разумѣемъ грустный фактъ оскорбленія дѣйствіемъ, нанесеннаго директору Шарбе ученикомъ VI класса Николаемъ Кузнецовымъ, и нѣкоторые другіе случаи грубости и дерзости воспитанниковъ гимназіи. По словамъ протокола педагогическаго совѣта отъ 5-го Декабря 1864 г., первый—заключался въ томъ, что ученикъ VI класса Николай Кузнецовъ въ зданіи старой гимназіи подбѣжалъ къ директору въ то время, когда онъ входилъ на лѣстницу, ударилъ его и тотчасъ убѣжалъ. Опредѣленіе совѣта было слѣдующее: „о происшедшемъ сообщить телеграммой Попечителю и дать знать полицейскому управленію для производства слѣдствія“. Дѣло доходило до Министра, и окончилось увольненіемъ ученика. Такъ какъ виновный имѣлъ уже 20 лѣтъ, то по этому поводу послѣдовало Министерское распоряженіе—не терпѣть такого возраста учениковъ, если ихъ по успѣхамъ нельзя переводить. Циркуляръ Попечителя отъ 22-го Декабря усматриваетъ въ подобномъ фактѣ (циркуляръ вызванъ повторившимися случаями грубости и побоевъ учениками учителей) излишнюю снисходительность начальствъ учебныхъ заведеній при пріемѣ и обученіи воспитанниковъ и рекомендуетъ мѣры строгости. Слѣдуетъ однако замѣтить, что до устава 1864 г. ученики могли оставаться въ классѣ по три года, а частое увольненіе учениковъ возбуждало всегда нареканіе общества, и что наша гимназія не замедлила воспользоваться указаніемъ высшаго начальства: вскорѣ послѣ описаннаго факта изъ Пензенской гимназіи уволено 8 человѣкъ за неуживчивость и дурное поведеніе.

Въ нѣкоторую связь съ указанными мѣропріятіями должно быть поставлено и предписаніе Министра отъ 12-го Февраля 1866 г. о томъ, чтобы ученики отвѣчали учителямъ на урокахъ стоя.

Изъ другихъ проступковъ Пензенскихъ гимназистовъ слѣдуетъ упомянуть о грубой выходкѣ ученика IV кл. Крыловскаго, который во время урока стрѣлялъ картофелемъ въ учителя французскаго языка Дютресселя и потомъ грубо запирался въ своемъ проступкѣ. Ученикъ наказанъ былъ карцеромъ, но отецъ пострадавшаго обжаловалъ рѣшеніе

начальства предъ Попечителемъ округа, и когда впослѣдствіи самъ виновный сознался въ своемъ проступкѣ, отецъ просилъ у директора прощенія за себя и за сына. Въ другой разъ и противъ другаго преподавателя (Глазырина, учителя француз. яз.) возмутился весь IV классъ. Всѣ ученики встрѣтили учителя на лѣстницѣ и съ шиканьемъ и свистомъ провожали его въ классъ. По распоряженію инспектора за эту выходку весь классъ наказанъ былъ стояніемъ на колѣняхъ. На дознаніи никто не сознался, но указывали на ученика Батовскаго, какъ на искусника свистать. Весь IV классъ (кромѣ лучшихъ по успѣхамъ и поведенію) наказанъ былъ карцеромъ, и всѣмъ была убавлена отмѣтка въ поведеніи.

Переходъ гимназіи въ зданіе дворянскаго института.

Какъ выше было сказано институтъ былъ закрытъ по Высочайшему распоряженію 13-го Августа 1863 года, и въ это же время классы гимназіи были переведены въ зданіе института, но пребываніе гимназіи здѣсь продолжалось очень не долго, такъ какъ между Пензенскимъ дворянствомъ и Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія возникли пререканія на счетъ условій передачи зданія института въ пользованіе гимназіи: между тѣмъ какъ первое желало передать домъ института для помѣщенія въ немъ гимназіи на условіяхъ временно-занимаемой квартиры, послѣднее требовало закрѣпощенія дома за гимназіею, выкупа и подъ этимъ только условіемъ соглашалось на значительный ремонтъ зданія. Коммиссія, собранная для разсмотрѣнія способовъ соединенія Пензенскаго дворянскаго института съ гимназіею, по обсужденіи, всѣхъ обстоятельствъ дѣла, пришла къ заключенію, что всего справедливѣе было бы исполнить это на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Зданіе Пензенскаго дворянскаго института съ усадебнымъ мѣстомъ, надворнымъ строеніемъ и всѣмъ принадлежащимъ ему имуществомъ передать въ пользованіе вѣдомству учебнаго округа, произведя оцѣнку на законномъ основаніи съ тѣмъ, чтобы

2) За отчисленіемъ изъ 4% ренты съ оцѣнки дома и имущества на ремонтъ и страхованіе 1%, на остальную сумму содержать столько воспитанниковъ (полагая на каждаго по 180 руб. въ годъ), сколько причтется.

3) Съ имѣющихся при институтѣ въ 4% билетахъ капиталовъ 57250 руб. и 3150 руб. отдавать ежегодно въ распоряженіе учебнаго вѣдомства на содержаніе пансіонеровъ соразмѣрно числу воспитанниковъ, помѣщенныхъ въ пансіонѣ.

4) Передавать въ учебное вѣдомство по мѣрѣ поступленія недоимокъ, числящихся на дворянскихъ имѣніяхъ по 1-е Января 1864 г., сумму потребную:

а) на застрахованіе дома института въ 1864 году. . . . . 400 р. — к.

б) на погашеніе долга института. . . . 2149 р. 60 к.

в) на содержаніе до окончательнаго поступленія въ учебное вѣдомство состоящихъ нынѣ на лицо воспитанниковъ приблизительно. . . . . 3000 р. — к.

г) на содержаніе института . . . 378 р. — к.

д) на содержаніе 5 человѣкъ прислуги 258 р. — к.

е) на содержаніе г. смотрителя. . . 100 р. — к.

Всего . 6285 р. 60 к.

Затѣмъ доходъ съ оставшейся суммы, обращенный въ $5\frac{1}{2}$ процентныя бумаги, употребить согласно его назначенію на увеличеніе числа воспитанниковъ.

5) Такимъ образомъ число воспитанниковъ должно быть разсчитано по количеству процентовъ съ цѣнности дома и капиталовъ, полагая на каждаго воспитанника по 180 р. въ годъ. При чемъ, если окажется возможность содержать болѣе 30 воспитанниковъ, то учебное начальство по своему усмотрѣнію можетъ на излишнихъ воспитанниковъ выдавать стипендіи.

6) Если бы учебное вѣдомство нашло болѣе удобнымъ не имѣть пансіона при гимназіи, то вмѣсто сего должно будетъ выдавать на предназначенное число воспитанниковъ сти-

пендіи по 180 р. въ годъ; но, какъ можетъ случиться, что число стипендіатовъ будетъ не всегда одинаковое и иногда менѣе предназначеннаго, то деньги, остающіяся въ этомъ случаѣ, должны поступать въ экономическій капиталъ.

7) Означенные воспитанники должны имѣть помѣщеніе въ домѣ института и обучаться въ гимназіи на правахъ казенныхъ пансіонеровъ.

8) Назначеніе дворянскихъ воспитанниковъ въ пансіонъ при гимназіи или стипендіатовъ, если пансіона не будетъ, должно производиться дворянствомъ по жребію во время губернскихъ съѣздовъ; списки должны быть предварительно составлены гг. уѣздными предводителями дворянства.

9) Право поступить въ пансіонъ при гимназіи или получать стипендіи должны имѣть только тѣ дѣти бѣднѣйшихъ дворянъ, которые записаны въ Пензенскую дворянскую родословную книгу.

10) Удаленіе дворянскихъ воспитанниковъ изъ заведенія за проступки должно быть производимо не иначе, какъ по сношенію съ губернскимъ предводителемъ дворянства и почетнымъ Попечителемъ

11) Губернскому и уѣзднымъ предводителямъ дворянства, а также и почетному Попечителю предоставить право наблюдать за воспитаніемъ и содержаніемъ дворянъ-пансіонеровъ. Если будутъ замѣчены ими отступленія и безпорядки въ отношеніи содержанія сихъ воспитанниковъ, то губернскій и уѣздный предводители дворянства и почетный Попечитель имѣютъ право письменно сноситься съ директоромъ о прекращеніи найденныхъ упущеній, а въ случаѣ неудовлетворенія ихъ справедливыхъ требованій, сноситься съ Попечителемъ округа

12) Затѣмъ испросить, чтобы существующій нынѣ сборъ на содержаніе института съ дворянскихъ имѣній съ 1-го Января 1864 года былъ прекращенъ: „Можетъ случиться,— говорилось въ дополненіи къ означенному проэкту—что Министерство Народнаго Просвѣщенія найдетъ нужнымъ измѣнить нѣкоторые пункты условія, на которомъ Пензенское дворянство согласно передать институтъ въ вѣдомство учеб-

наго округа. Вслѣдствіе сего Пензенское губернское дворянское собраніе уполномочиваетъ принять окончательное рѣшеніе г. губернскаго предводителя дворянства по соглашенію съ гг. уѣздными предводителями и депутатами, составлявшими проэктъ, и если бы по какимъ непредвидимымъ обстоятельствамъ гг. предводители дворянства не нашли возможнымъ достигнуть желаемаго соглашенія, то домъ института долженъ немедленно поступить въ завѣдываніе губернскаго предводителя дворянства, а доходы съ капиталовъ должны быть употребляемы согласно ихъ назначенію, выдавая пособіе для помѣщенія дѣтей въ другія учебныя заведенія согласно желанію родителей".

Соглашеніе однако, какъ и предвидѣлъ проэктъ, не состоялось, и Министерство Народн. Просв. не приняло домъ института на приложенныхъ условіяхъ. Постановленіе совѣта Министра по поводу означеннаго проэкта гласитъ слѣдующее.

„Предложенныя дворянствомъ условія не могутъ бы[ть] приняты по слѣдующимъ, какъ экономическимъ, такъ и педагогическимъ причинамъ:

1) Сумма, исчисленная дворянствомъ на содержаніе дома и воспитанниковъ въ предполагаемомъ пансіонѣ, слишкомъ незначительна, и потому учебному вѣдомству пришлось бы уплачивать недостающіе на то и другое расходы.

2) Передача учебному вѣдомству имущества института только въ пользованіе была бы отдачей онаго какъ бы въ арендное содержаніе и не можетъ быть допущена; притомъ, не принося опредѣленнаго дохода, имущество сіе не можетъ быть и оцѣнено по доходу.

3) Участіе дворянства въ управленіи пансіономъ сверхъ того участія, которое на основаніи существующихъ постановленій имѣютъ почетные попечители, не можетъ быть полезно въ педагогическомъ отношеніи, уронитъ власть и значеніе директора и поведетъ къ неминуемымъ пререканіямъ. Вслѣдствіе сего, имѣя въ виду, что Пенз. дворянское собраніе, на случай несогласія Министерства Народнаго Просвѣщенія на условія дворянства, уполномочило губернскаго

предводителя дворянства, по соглашеніи съ уѣздными предводителями и депутатами, составлявшими проэктъ условій, принять окончательное рѣшеніе, совѣтъ Министра полагалъ съ своей стороны предложить слѣдующія условія:

1) Передать навсегда Министерству Нар. Просв. зданіе института съ усадебнымъ мѣстомъ, надворнымъ строеніемъ, паркомъ, имуществомъ и капиталомъ института для помѣщенія въ помянутомъ домѣ Пензенской гимназіи.

2) За пользованіе домомъ, паркомъ и имуществомъ допускать въ гимназію къ обученію безплатно по назначенію дворянства 50 учениковъ, удовлетворяющихъ общимъ условіямъ поступленія въ гимназію.

3) Проценты съ вышеупомянутаго капитала употреблять, по назначенію дворянства, на выдачу стипендій тѣмъ изъ дворянскихъ учениковъ, которыхъ дворянство выберетъ стипендіатами, и въ томъ размѣрѣ, который опредѣлитъ дворянство.

4) Затѣмъ въ отношеніи управленія гимназіею оставить заведеніе это при общихъ постановленіяхъ.

5) На случай несогласія дворянства принять эти условія совѣтъ Министра полагалъ нынѣ же поручить г. управляющему Казанскимъ учебнымъ округомъ войти въ соображенія о помѣщеніи гимназіи въ домѣ училища, который по заявленію обозрѣвавшаго этотъ домъ г. члена совѣта, тайнаго совѣтника Постельса, безъ значительныхъ издержекъ можетъ быть приспособленъ къ помѣщенію въ немъ гимназіи".

Гимназія, дѣйствительно, и помѣщена была въ зданіи училища, въ половинѣ своего состава, между тѣмъ какъ другая половина классовъ оставалась въ собственномъ домѣ. Такое раздѣленіе заведенія, разумѣется, представляло очень важныя неудобства, тѣмъ не менѣе такое положеніе дѣла продолжалось до 1868 г., когда при гимназіи былъ открытъ пансіонъ, и гимназія окончательно перешла въ занимаемое ею теперь помѣщеніе.

Къ окончательной уступкѣ институтскаго дома въ собственность гимназіи дворянство было побуждено необходи-

мостью уплаты долга гимназіи, которой не выплачена была пожертвованная дворянствомъ сумма. Переписка по этому дѣлу продолжалась цѣлые десятки лѣтъ, пока наконецъ не закончилась означенною выше уступкою дома. Въ 1864 г. директоръ Шарбе доносилъ Попечителю, что „долгъ дворянства *) весьма ненадеженъ, п. ч. дворяне въ настоящее время сами по большей части находятся въ критическомъ положеніи, и почти всѣ должники и поручители за нихъ умерли или несостоятельны. А потому можно бы предложить дворянамъ перевести означенный долгъ на дворянскій институтъ „въ случаѣ, что они настоятъ на продажѣ или отдачѣ въ наймы институтскаго зданія“

Только въ 1868 году 20 Мая домъ института былъ окончательно уступленъ гимназіи на правахъ временнаго владѣнія подъ условіемъ существованія пансіона **). По принятіи дома было приступлено къ ремонтированію его и имущества и примѣненію его къ новому назначенію. Часть институтскаго имущества, какъ напримѣръ, библіотека и физическій кабинетъ только въ концѣ 1879 года оконча-

*) 1168 руб 28¼ к. Разсчетъ его по донесенію Шарбе отъ 11 Марта 1864 г. представляется въ слѣдующемъ видѣ: „по дѣлу о количествѣ числящагося на Пензенскомъ дворянствѣ долга здѣшней гимназіи имѣю честь донести—писалъ директоръ Попечителю—что по разсмотрѣніи мною дѣлъ о пожертвованіи дворянами 45000 [illegible], а на серебро 12857 р. 14¼ к. поступило изъ Пензенскаго Приказа Общественнаго Призрѣнія на пополненіе этого долга 10617 р. [illegible] слѣдующихъ отъ Приказа 1346 руб. 82¼ к. [illegible] 1847 года. Послѣ этого поступило изъ Приказа [illegible] по которымъ ни капитала, ни процентовъ по [illegible] перь обращены во вкладъ государственнаго бан[illegible] пожертвованія поступило въ гимназію 11688 р. [illegible] рянами 1168 р. 28¼ к.

**) Пункты 1 и 6-й Высочайше утвержденнаго въ 20 день Мая 1868 г. мнѣнія Государственнаго совѣта, какъ опредѣляющіе права Пензенскаго дворянства на зданіе, занимаемое нынѣ гимназіей, необходимо привести буквально:

1) „Согласно ходатайству Пензенскаго дворянства принять въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, для помѣщенія Пензенской гимназіи, зданіе съ землею и прочее имущество бывшаго тамъ дворянскаго института, возложивъ на учебное вѣдомство обязанность устроить при сей гимназіи пансіонъ на основаніяхъ указанныхъ уставомъ гимназій.“

6) «Въ случаѣ упраздненія при Пензенской гимназіи [illegible] отъ мѣстнаго дворянства независящимъ, переданное гимназіи имуществ[illegible] института возвратить въ распоряженіе Пензенскихъ дворянъ, безъ уплаты имъ за тѣ измѣненія, которыя могутъ быть сдѣланы въ этомъ имуществѣ, и за тѣ поврежденія, которыя неизбѣжны при пользованіи онымъ». А. С.

тельно переданы во владѣніе гимназіи. На ремонтъ дома, согласно утвержденнымъ смѣтамъ, было употреблено 12364 р. 29 к., на устройство пансіона, мебели, учебныхъ пособій и другихъ потребностей было употреблено 1440 руб. Расходы эти произведены на собственныя средства гимназіи, къ которымъ были причислены деньги, вырученныя отъ продажи дома гимназіи (6000 руб.).

Въ статистикѣ учащихся наканунѣ реформы гимназіи по уставу 1871 г. не замѣтно движенія. Выше было объяснено уменьшеніе числа учащихся къ концу 60-хъ годовъ, или, лучше сказать, временное возрастаніе его въ началѣ 1864 г. и въ концѣ 1863 г. обстоятельствами закрытія института, воспитанники котораго перешли въ гимназію; постепенно уменьшаясь къ 1868 г., число учащихся къ началу этого года было 282 и во второй половинѣ 284. Въ слѣдующемъ 1869 г. оно возрасло до 295 человѣкъ, при чемъ по классамъ было таковое распредѣленіе:

1868 годъ.	1-я половина.	2-я половина
I классъ	44	43.
II „	59	61.
III „	40	49.
IV „	52.	31.
V „	38.	43.
VI „	28.	21.
VII „	21.	26.
1869 годъ.		
I классъ	44	41.
II „	62.	58.
III „	50.	61.
IV „	35.	46
V „	43.	31.
VI „	23.	35.
VII „	27.	23.

По вѣроисповѣданію ученики раздѣлялись: православныхъ 274, католиковъ 2 и лютеранъ 8. По сословіямъ:

дворянъ и чиновниковъ 209, духовныхъ 2, городскихъ сословій 62, сельскихъ 7, иностранцевъ 4.

Окончило курсъ въ 1869 году 20 учениковъ: 1) *Салищевъ* Эрастъ съ золотою медалью, 2) *Коноваловъ* Александръ съ серебряною, 3) *Алексѣевъ* Александръ, 4) и 5) *Бегильдѣевы* Василій и Петръ, 6) *Бѣляевъ* Сергѣй, 7) *Вехтерштейнъ* Эдуардъ, 8) *Дормидонтовъ* Григорій, 9) *Микулинъ* Михаилъ, 10) *Мошковъ* Василій, 11) *Нестеровъ* Николай, 12) *Остроумовъ* Николай, 13) *Пантелѣевскій* Николай, 14) *Петровъ* Владиміръ, 15) *Поповъ* Өедоръ, 16) *Соковнинъ* Николай, 17) *Соколовъ* Александръ, 18) *Трофимовъ* Александръ, 19) *Хорьковъ* Николай и 20) *Шевцовъ* Иванъ.

Переведено въ старшіе классы: изъ VI въ VII—16, въ VI—29, V—18, IV—39, III—47, II—36.

Учрежденіе пансіона.

Съ 15 Сентября 1868 г. былъ учрежденъ пансіонъ при гимназіи. Въ немъ было пансіонеровъ въ 1868 г. 38, въ 1-й половинѣ 1869 г. 47, во 2-й 60. При пансіонѣ до 2-й половины 1869 г. было два воспитателя, а со второй — три; съ открытія пансіона, при немъ состояли врачъ, фельдшеръ и экономъ. При пансіонѣ имѣется учебныхъ пособій 111 названій на сумму 418 р. и прочаго имущества на сумму 12969 р. $61^1/_2$ к.

Состояніе учебныхъ пособій.

При гимназіи фундаментальная библіотека въ 1869 г. содержала 2197 названій въ 861 томахъ на сумму 10450 р. 47 коп.; въ физическомъ кабинетѣ состояло 114 приборовъ на сумму 2222 р. 81 коп., въ естественно-историческомъ кабинетѣ—121 назв., въ учительской библіотекѣ 338 названій въ 515 томахъ на 614 р. 55 к.

Дѣятельность педагогическаго совѣта.

Составъ педагогическаго совѣта въ послѣднее время представлялъ слѣдующія перемѣны:

1) Въ Августѣ 1869 г. назначенъ былъ преподавателемъ французскаго языка *Булье* на мѣсто переведеннаго въ Симбирскъ *Дютресселя*; воспитатель пансіона *Шафрановъ* уволенъ за болѣзнію; воспитателю *Егорову* поручено преподаваніе естественной исторіи; учителемъ исторіи назначенъ учитель Казанской 1-й гимназіи Александръ Игнатьевичъ *Анисимовъ*, пробывшій въ Пензѣ полгода и замѣщенный въ свою очередь преподавателемъ Вятской гимназіи Яковомъ Григорьевичемъ *Рождественскимъ*. Преподаваніе послѣдняго въ Пензенской гимназіи было довольно продолжительно и, по разсказамъ современниковъ, принесло хорошіе результаты, такъ какъ этотъ педагогъ обладалъ большою начитанностію въ своемъ предметѣ и увлекательностію разсказа. Законоучителемъ гимназіи 30 Декабря 1870 г. былъ назначенъ протоіерей *Леитовскій*. Преподаваніе французскаго языка снова перешло въ другія руки: къ исправленію должности учителя французскаго языка допущенъ Серпине, авторъ сочиненія, посвященнаго Государынѣ Императрицѣ „Choix des sermons et discours de le Métropolitain Philarète.“

Въ дѣятельности совѣта не доставало единодушія, что доказывается столкновеніемъ преподавателей съ директоромъ, на котораго была подана коллективная жалоба, вызвавшая ревизію инспектора казенныхъ училищъ Тимоѳеева. Окружное начальство приняло сторону начальника заведенія.

Занятія совѣта по прежнему состояли въ разсужденіи о поведеніи и успѣхахъ учащихся, въ обсужденіи учебно-воспитательныхъ мѣръ, предлагаемыхъ начальствомъ округа и т. д. Укажемъ на болѣе выдающіяся постановленія. Такъ, объ устройствѣ общихъ ученическихъ квартиръ въ протоколѣ отъ 7 Апрѣля 1869 г. говорится: „существованіе квартиръ невозможно для Пензы и не представляетъ никакихъ удобствъ, какъ показалъ опытъ $186^3/_4$ г., когда онѣ были устроены; скорѣе пансіонъ слѣдуетъ расширить, а ученическія квартиры ограничить двумя, тремя учениками, чтобы они имѣли семейный характеръ. Надзоръ же за квартирами гимназія принимаетъ разнообразный: увѣдомленіе

родителей, выдача табелей, отмѣтокъ о поведеніи и успѣхахъ и личныя справки на квартирахъ“.

Что касается до поведенія учениковъ, обсуждавшагося въ совѣтѣ, то здѣсь мы встрѣчаемся съ довольно рѣзкими шалостями и случаями грубости преподавателямъ. Такъ, напримѣръ, ученикъ V кл. Н. *С.....въ*, по полученіи дурной отмѣтки по русскому языку, грубо отвѣтилъ преподавателю Зимницкому, что онъ самъ лучше умѣетъ оцѣнить свой отвѣтъ, чѣмъ преподаватель. Ученикъ С. наказанъ заключеніемъ въ карцерѣ на недѣлю и пониженіемъ отмѣтки въ поведеніи. Ученикъ VI класса *Л......въ* въ классное время участвовалъ въ проводахъ актрисы, за что виновному была сдѣлана угроза, что онъ будетъ уволенъ, если не выдержитъ экзамена для перевода въ слѣдующій классъ (Л. повторялъ уже курсъ VI класса). Ученикъ IV класса *Б......нъ* по полученіи дурной отмѣтки бросилъ журналъ на каѳедру учителя и громко произнесъ: „это настоящее свинство!... Послѣ этого я отколю такую штуку, что“.... И на угрозу учителя замѣтилъ: „А ужъ я-то безъ обѣда не останусь!“ Большинство членовъ совѣта высказалось за исключеніе ученика, директоръ предложилъ представить о проступкѣ Б. г. Попечителю округа. Ученикъ V класса *Р......нъ* (пансіонеръ) уволенъ изъ гимназіи за похищеніе казенной вещи. Ученикъ *Б........въ* участвовалъ вмѣстѣ съ другими на гуляньи въ скверѣ въ грубыхъ выходкахъ противъ учителя *Тимоѳеева*. Наконецъ, преподавателями было заявлено въ совѣтѣ о значительной манкировкѣ учениковъ VII клас[illegible] По опредѣленію совѣта всѣмъ ученикамъ сдѣлано было строгое внушеніе. Къ характеристикѣ поведенія учащихся слѣдуетъ также прибавить, что неизвѣстнымъ авторомъ написаны были стихи оскорбительнаго содержанія на нѣкоторыхъ изъ членовъ совѣта.

Успѣхи учениковъ разсматривались въ совѣтѣ чрезъ каждые два мѣсяца, и здѣсь составлялись статистическія свѣдѣнія на основаніи отмѣтокъ преподавателей. Так[illegible] Октябрь и Ноября 1869 г. успѣшность учениковъ пр[illegible]ляется въ слѣдующемъ видѣ.

Въ I классѣ для 13 учениковъ 32 неудовлетворительныхъ отмѣтки (наиболѣе по математикѣ и географіи);

во II „ 28—50

въ III „ 25—64 (при чемъ 13 по нѣм. и 12 по русск.)

„ IV „ 17—42 (20 по математикѣ)

„ V „ 11—19 (9 по математикѣ)

„ VI „ 18—36 (19 по математикѣ).

„ VII „ 9—20 (6 по математикѣ).

Общій итогъ неудовлетворительныхъ по разнымъ предметамъ для всѣхъ 297 уч. по Закону Божію—4, по математикѣ—78, по физикѣ—13, естественной исторіи—17, географіи—33, исторіи—10, русскому яз.—47, латин яз.—20, нѣмецк.—31.

Въ совѣтѣ также были выработаны, на основаніи циркулярнаго предписанія Попечителя округа, двѣ мѣры съ цѣлью поднятія учебно-воспитательнаго уровня заведенія. Это, во-первыхъ—устройство литературныхъ чтеній, которыя назначены были по вечерамъ въ субботу. Циркуляромъ предписывалось устраивать при гимназіи литературныя бесѣды, музыкальные вечера и пріучать учениковъ къ ремесламъ. Другое циркулярное предложеніе, бывшее предметомъ обсужденія въ совѣтѣ, касалось частныхъ уроковъ преподавателей своимъ ученикамъ. Даваніе частныхъ уроковъ признавалось не педагогичнымъ, нарушающимъ дѣло общей справедливости въ оцѣнкѣ учениковъ. Преподаватели новыхъ языковъ и отечественнаго предложили въ совѣтѣ замѣнить домашнія упражненія по языкамъ классными extemporalia, такъ какъ первыя обыкновенно являются не самостоятельными и, слѣдовательно, не достигаютъ предположенной цѣли.

Свѣдѣнія объ окончившихъ курсъ

Въ послѣдніе два года передъ реформой гимназіи число окончившихъ курсъ было довольно значительно, а именно: въ 1870 г. окончило курсъ 18 человѣкъ и въ 1871 г.—20. Первый выпускъ былъ слѣдующій: Загоскинъ Николай

(въ настоящее время профессоръ Казанскаго университета) съ золотою медалью и *Бѣлинскій* Митрофанъ съ серебряною; безъ наградъ: *Александровскій* Николай, *Богдзевичъ* Петръ, *Веденѣевъ* Евгеній, *Денежкинъ* Василій, *Енгалычевъ* Павелъ, *Евсюковъ* Павелъ, *Колмачевскій* Леонардъ, *Кондрашовъ* Петръ, *Пеньковскій* Николай, *Петровъ* Петръ, *Работкинъ* Егоръ, *Селивановъ* Николай, *Фризе* Владиміръ, *Штемпель* Владиміръ, *Щепотинъ* Владиміръ и *Ягодинскій* Михаилъ.

Переводныя испытанія представляютъ слѣдующее процентное отношеніе: изъ 32 уч. VI кл. переведено 26 и 6 оставлено; изъ 25 уч. V кл. переведено 19, оставлено 6; изъ IV кл. (44 уч.) переведено 33, оставлено 11; изъ III кл. (60 уч.) переведено 47, оставлено 11 и 2 уволено; изъ II кл. (57 уч.) 43 переведено, 14 оставлено; изъ I клас. (43 уч.) 30 переведено и 13 оставлено.

Въ 1871 г. окончили курсъ: 1) *Заливацкій* Николай съ золотою медалью, 2) *Веніаминовъ* Дмитрій, 3) *Пушковъ* Николай, 4) *Шторхъ* Владиміръ и 5) *Ягодинскій* Павелъ— съ серебряными медалями. 6) *Александровъ* Сергѣй, 7) *Егоровскій* Семенъ, 8) *Бергъ* Алексѣй, 9) *Гейне* Владиміръ, 10) *Захарьинъ* Дмитрій, 11) *Ладыженскій* Михаилъ, 12) *Матвѣевъ* Иванъ, 13) *Микулинъ* Алексѣй, 14) *Мурзинъ* Аркадій, 15) *Романенко* Александръ, 16) *Сазоновъ* Никифоръ, 17) *Селивановъ* Иванъ, 18) *Смирновъ* Константинъ, 19) *Шелешковъ* Николай и 20) *Юматовъ* Александръ.

Главнѣйшія черты реформы гимназіи по уставу 1871 года.

Главнѣйшія и существенныя черты реформы гимназій по уставу 1871 года заключаются въ слѣдующихъ 11 пунктахъ, указанныхъ въ объяснительной запискѣ г. Министра Народнаго Просвѣщенія:

1) При каждой гимназіи учреждается классъ приготовительный для дѣтей отъ 8 до 10 лѣтъ, и вмѣстѣ съ тѣмъ усиливаются требованія относительно подготовки поступающихъ въ I кл. гимназій и прогимназій.

2) Курсъ VII кл. полагается на два года (въ настоящее время существуетъ отдѣльный VIII классъ)

3) Какъ въ составѣ учебнаго курса, такъ и въ распредѣлении уроковъ по предметамъ и по классамъ произведены нѣкоторыя перемѣны съ цѣлію болѣе сосредоточить умственныя силы учащихся на главнѣйшихъ предметахъ гимназическаго курса (древнихъ языкахъ и математикѣ) и придать сему послѣднему большую серьезность, постепенность и послѣдовательность

4) Учителямъ предоставляется, буде имѣютъ на то право, давать уроки и по нѣсколькимъ предметамъ, и напротивъ, нѣкоторые изъ предметовъ, нынѣ соединенныхъ въ однѣхъ рукахъ, могутъ быть раздѣлены

5) Воспитаніе и обученіе въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ поставляются въ ближайшую связь между собою посредствомъ привлеченія директоровъ и инспекторовъ къ преподавательской, а учителей къ воспитательской дѣятельности

6) Матеріальное положеніе учителей улучшено: а) предоставленіемъ возможности болѣе заслуженнымъ и опытнымъ изъ нихъ получать сравнительно высшіе оклады жалованья; б) назначеніемъ учителямъ отечественнаго и древнихъ языковъ особаго вознагражденія за исправленіе письменныхъ упражненій учениковъ; в) предоставленіемъ въ пользу учителей-экзаменаторовъ особаго сбора съ постороннихъ лицъ, подвергающихся испытанію въ гимназіяхъ; 2) освобожденіемъ отъ платы за ученіе въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ сыновей какъ учителей сихъ заведеній, такъ и прочихъ должностныхъ лицъ, служащихъ при среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народн. Просвѣщенія.

7) Произведены перемѣны въ опредѣленіи: а) состава педагогическихъ совѣтовъ (привлечены къ участію надзиратели, воспитатели и преподаватели параллельныхъ классовъ и сверхштатные); б) порядка совѣщаній и дѣлопроизводства (кромѣ общихъ собраній назначались классныя коммиссіи) и в) предметовъ вѣдомства (часть хозяйственная отошла отъ совѣта въ отдѣльный комитетъ), а также и въ распре-

дѣленіи сихъ послѣднихъ на подлежащіе окончательному утвержденію или самихъ педагогическихъ совѣтовъ, или же высшаго начальства.

8) Сдѣланы нѣкоторыя перемѣны въ опредѣленіи значенія и обязанностей директора (директоръ представляетъ чиновниковъ не только къ наградамъ, но и къ пособіямъ изъ спеціальныхъ средствъ заведенія. Послѣднее прежде дѣлалось по постановленію совѣта и представляло большія неудобства и ставило директора въ неловкое положеніе).

9) Относительно пріема учениковъ въ V кл. изъ прогимназіи, равно и вышедшихъ добровольно изъ гимназіи, назначенъ трехъ-мѣсячный срокъ вмѣсто прежнихъ шести мѣсяцевъ.

10) Относительно пансіоновъ при гимназіяхъ сдѣланы слѣдующія перемѣны: а) дозволяется оставаться въ пансіонѣ и ученикамъ высшихъ трехъ классовъ; б) комплектъ учениковъ каждаго пансіона не ограничивается 80-ю, какъ было постановлено въ уставѣ 1864 г., а опредѣляется соразмѣрно съ помѣщеніемъ; в) принимать вновь въ пансіоны дозволяется дѣтей отъ 8 до 15 лѣтъ включительно; г) число воспитателей не опредѣляется; д) при пансіонѣ учреждается больница съ фельдшеромъ и е) если окажется необходимымъ, назначается особый бухгалтеръ.

11) Облегчены условія для пріобрѣтенія сословіями, обществами и частными лицами права избранія почетныхъ попечителей гимназій и прогимназій съ предоставленіемъ сего права и земствамъ, и возстановлены тѣ права почетныхъ Попечителей, коими они пользовались по уставу 1828 года.

Новый уставъ въ Пензенской гимназіи засталъ прежнихъ дѣятелей. Къ нимъ впослѣдствіи присоединились преподаватели: греческаго яз. Сатурновъ и математики Егоровъ Өедоръ, назначенный потомъ воспитателемъ пансіона.

Вмѣстѣ съ тѣмъ открытіе прогимназіи въ Пензѣ въ 1871 г. отвлекло отъ гимназіи нѣкоторыхъ преподавателей. Туда перешли А. Ивановъ, Глѣбовъ и Мерцаловъ, назначенный инспекторомъ прогимназіи. Многія изъ указанныхъ выше

измѣненій въ устройствѣ заведенія по уставу 1871 г. послѣдовали въ томъ же году. Онѣ заключались въ слѣдующемъ:

1) Введенъ греческій языкъ въ 3 кл., и преподаваніе его поручено было Сатурнову.

2) Избраны и утверждены классные наставники: въ VII и основн. V кл.—директоръ, который взялъ на себя преподаваніе въ VII кл. латин. яз.; въ VI классѣ—преподаватель Зимницкій; въ V—Егоровъ, въ IV—Рождественскій, въ III—Сатурновъ; въ двухъ низшихъ классахъ инспекторъ, который принялъ на себя преподаваніе географіи въ первыхъ трехъ классахъ. Преподавателемъ въ приготовительномъ классѣ опредѣленъ Н. Н. Ивановъ, недолгое пребываніе котораго въ гимназіи успѣло принести хорошіе результаты.

3) Продолжительность учебныхъ часовъ измѣнена съ $1^1/_4$ ч. на 55 минутъ.

ПРИЛОЖЕНІЯ.

Списки окончившихъ курсъ въ Пензенской гимназіи съ 1838 года по 1889 годъ.

№№ [illegible]	Годъ, имя и фамилія.	[illegible] гимназіи *)
	1838-й годъ.	
1	Воронинъ.	
	Лысовъ.	Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ
	Алферьевъ.	
	Надеждинъ.	
5	Норѣцкій.	
	Прейсъ.	
	Поповъ.	
	Успенскій.	
	Зейдлеръ.	
10	Михайловъ.	
	Чемесовъ.	Занимается сельск. хозяйств[illegible]
	1839-й годъ.	
	Антоновъ.	
	Бетюцкій.	

Примѣчаніе. Въ первые годы по преобразованіи гимназіи по уставу 1828 года не было выпусковъ.

*) Замѣтки о дальнѣйшей судьбѣ питомцевъ гимназіи сдѣланы редакціей [illegible] основаніи частныхъ свѣдѣній; весьма желательно, чтобы при послѣдующей ра[illegible]боткѣ исторіи гимназіи эти замѣтки получили особенное развитіе, ибо такъ во[illegible] для характеристики заведенія, такъ и въ частности для оцѣнки пользы, [illegible]мой заведеніемъ обществу, они имѣютъ весьма важное значеніе. Собираніе св[illegible]ній о дальнѣйшей судьбѣ питомцевъ заведенія составляетъ одну изъ самыхъ тр[illegible]ныхъ задачъ для историка. Желательно, чтобы лица, окончившія курсъ въ Пе[illegible]зенской гимназіи доставляли въ формѣ частныхъ писемъ на имя директора гимназіи точныя свѣдѣнія о себѣ и близко извѣстныхъ товарищахъ; желательно получить и разныя воспоминанія о гимназіи въ родѣ тѣхъ, кои доставлены г. Максимовымъ, однокурсникомъ Бѣлинскаго, и о коихъ упоминается въ настоящемъ очер[illegible] [illegible]писки эти будутъ аккуратно подшиваться къ особому дѣлу и впосл[illegible] историка гимназіи составятъ весьма цѣнный матеріалъ. А. С

15	Бобровъ.	
	Загибаловъ.	
	Колпашниковъ	
	Леонтьевъ	
	Поповъ.	
	Татариновъ.	Дѣйствит. Стат. Сов. Докторъ. Служилъ при посольствѣ въ Китаѣ. Умеръ
20	Чулковъ.	
	1840-й годъ.	
	Головинъ.	
	Кейпинъ.	
	Магзигъ.	Былъ Директ. Д-та Сельск. Хозяйст. Умеръ
	Микулинъ.	
25	Назарьевъ.	
	Поповъ.	
	Поляковъ.	
	Сабуровъ.	
	1841-й годъ.	
	Гавриловъ Павелъ.	
30	Иванисовъ Александръ.	
	Кротковъ Александръ.	Умерли
	Кротковъ Дмитрій.	Умерли
	Кротковъ Иванъ.	Умерли
	Ломбарди Ѳедоръ.	Умерли
35	Олферьевъ Николай.	Тайн. Сов. служитъ въ Мин. Ин. Дѣлъ.
	Савиновъ Георгій.	
	1842-й годъ.	
	Баженовъ Андрей.	
	Ильинъ Николай.	
	Крюгеръ Иванъ.	
40	Михайловскій Дмитрій.	
	Надеждинъ Григорій.	
	Неклюдовъ Дмитрій.	
	Павловъ Александръ.	

Поповъ Иванъ.
45 Смирновъ Иванъ.
Смирновъ Павелъ.
Чаевъ Владиміръ.
Чесницкій Лаврентій.

1843-й годъ.

Биткинъ Θедоръ.
50 Поповъ Михаилъ.
Раевскій Владиміръ.
Сартори Владиміръ. — Стар. Сов. Сарат. Губ. Правл.
Фризе Исидоръ. — Умеръ.
Ефремовъ Петръ.
55 Котовъ Михаилъ.
Семибратовъ Василій. — Былъ штатнымъ [illegible] [illegible].

1844-й годъ.

Мерцаловъ Петръ. — Былъ директоромъ Саратов. реал. учил.
Полежаевъ Петръ.
Фризе Эмилій. — Умеръ.
60 Рыбушкинъ Иванъ.

1845-й годъ.

Бахвостовъ Иванъ.
Бѣляевъ Александръ. — Старшій врачъ въ Оренбургѣ.
Максимовъ Александръ.
Мерцаловъ Дмитрій.
65 Корниловъ Михаилъ.
Кирьяковъ Михаилъ.
Быковъ Федоръ. — Служилъ въ Сенатѣ.

1846-й годъ.

Клушинъ Александръ.
Островидовъ Констант. — Тайн. Сов. Былъ управляющимъ дѣлами Кавказскаго комитета.
70 Черкасовъ Михаилъ.

	Чулковъ Маркъ	
	Тарбѣевъ Николай.	
	1847-й годъ	
	Горизонтовъ Алексѣй.	[illegible]
	Загорскій Василій	
75	Мацкевичъ Иванъ.	Умеръ.
	Черкаевъ Давыдъ	
	Шерстневскій Иванъ	[illegible]
	Илышевъ Иванъ.	
	Корчакъ Николай.	
80	Тарховъ Павелъ.	
	Ходукинъ Иванъ.	
	Власенковъ Николай	Умеръ.
	Мономаховъ Владиміръ.	Мировой судья.
	Шмиде Карлъ	
85	Мотовъ Всеволодъ.	
	Шевелевъ Константинъ.	
	Новиковъ Владиміръ	
	1848-й годъ.	
	Стекловъ Николай.	
	Шевелевъ Василій.	
	Шелешковъ Михаилъ.	Умеръ
90	Юшковъ Константинъ.	Мировой судья.
	Князевъ Александръ.	Былъ посломъ въ Персіи. Умеръ.
	1849-й годъ.	
	Гавриловъ Иванъ.	
	Дасюкевичъ Александр.	Умеръ
95	Лысовъ Сергѣй.	
	Петровъ Веніаминъ.	
	Рогожинъ Степанъ.	
	Собакинъ Василій.	
	Шмиде Александръ.	
100	Губановъ Иванъ.	

	Таліевъ Егоръ	
	Серебряковъ Михаилъ	
	Фроловъ Яковъ	

[illegible] 1850 года мы [illegible] отыскать.

1851-й годъ

	Голубевъ Александръ	
105	Калмыковъ Дмитрій	[illegible]
	Калмыковъ Николай.	[illegible]
	Масловъ Рафаилъ	
	Поляковъ Иванъ.	
	Тантуновъ Ѳедоръ.	
110	Дубровскій Василій	[illegible]
	Курбатовъ Николай.	

1852-й годъ.

	Антоновъ Николай.	
	Горскій Дмитрій.	
	Громницкій Михаилъ.	[illegible]
115	Деминъ Иванъ.	Умеръ.
	Еремѣевъ Павелъ	
	Дубровскій Александръ	[illegible] Умеръ.
	Кабаневскій Иванъ	Умеръ.
	Клагесъ Николай	[illegible]
120	Кротковъ Василій.	
	Мельгуновъ Григорій.	[illegible]
	Муравьевъ Владиміръ.	
	Петровъ Александръ.	[illegible]

1853-й годъ.

Съ правомъ на чинъ 14 класса.

	Адикаевскій Алексѣй	[illegible]
	Полубояриновъ Ал—дръ.	[illegible]
125	Ушаковъ Юрій.	[illegible]

[illegible]

Рыбаковъ Александръ.
Орловъ Александръ.
Горскій Иванъ.
150 [illegible] Николай. — [illegible]
Ивановъ Алексѣй.
Симоновъ [illegible].
Ивановы Владимиръ и Степанъ.
[illegible] Ушаковъ Аркадій. — [illegible]
[illegible]
[illegible] Борисъ. — [illegible]
[illegible] — [illegible]

18[illegible] года.

[illegible] Николай [illegible] — [illegible]

[illegible]

[illegible] [illegible] Иванъ [illegible]
[illegible] Петръ.
[illegible] Михаилъ.
Ивановъ Порфирій.
[illegible] Николай. — [illegible]
[illegible] [illegible] Павелъ.
[illegible] Александръ. — [illegible]
Орловъ Александръ.
[illegible] Иванъ. — [illegible]

[illegible]

[illegible] Николай.
[illegible] [illegible] Николай. — [illegible]
[illegible] Дмитрій.
[illegible] Павелъ.
[illegible] Василій. — [illegible]
[illegible] Николай.

155	Кудрявцевъ Иван[illegible]	
	Лысовъ Митрофанъ	
	Мерцаловъ Иван	
	Рейтаровъ Николай	[illegible]
	Суетинъ Иван[illegible]	
160	Худяковъ Виктор[illegible]	[illegible]
	1855-й годъ.	
	Недошивинъ Мих[illegible] [illegible]	
	[illegible]	
	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]
	Дубкинъ А[illegible]	
165	Нѣмчиновъ Ар[illegible]	
	Савиновъ Иль[illegible]	
	Семеновъ (Попин[illegible]) Иван	[illegible]
	Циммерман Па[illegible]	
	Циммерманъ Ѳ[illegible]оръ.	
170	Петерсонъ Григорій.	[illegible]
	Бѣляевъ Николай.	[illegible]
	Васильевъ Левъ	
	Коломейцевъ Григорій.	[illegible]
	Мухановъ [illegible]	
175	[illegible]	[illegible]
	съ свидѣтель[illegible]	
	Германъ Павелъ	[illegible]
	Новиковъ Михаил[illegible]	[illegible]
	1856-й годъ.	
	Недошивинъ Аполло[illegible] [illegible]	
	Мясоѣдовъ Николай [illegible]	[illegible]

180 Тюльнинъ Петръ
[illegible] тельнымъ листо[illegible]
Альбинъ Юлій.
Васильевъ Сергѣй
Гіероглифовъ Викторъ
Карпинскій Алексѣй.
185 Краузе Александръ
Леонтьевъ Өедоръ.
Островидовъ Петръ
Петровъ Дмитрій
Чумаковъ Өедоръ.
190 Шерстневскій Николай Ум[illegible]

1857-й годъ

Васильевъ Михаилъ
[illegible]
Китаевъ Александръ
[illegible] рявою медалью.
Хохряковъ Василій
[illegible]
Ваагъ Александръ Был[illegible]
195 Кулаевскій Михаилъ.
Фроловъ Владиміръ.
Ягнъ Петръ.
Вальковскій Дмитрій.
Каракозовъ Александръ.
200 Николаевъ Николай.
Сушковъ Григорій Умеръ.
Безродно Василій.
Ларіоновъ Петръ
Семеновъ Иванъ.

1858-й годъ.

205 Авксентьевъ Иванъ
[illegible]
Вайковскій Константинъ
[illegible] медалью.

Загоскинъ Михаилъ.
Затмиловъ Александръ.
Мухановъ Анатолій.
210 Николаевъ Петръ.
Герентьевъ Павелъ
Хохряковъ Павелъ
Эггерсъ Викторъ

1859-й годъ

Гаганцевъ Николай

215 Андожскій Алексѣй
Баумъ Оттонъ
Вышеславцевъ Ал...
Жебровскій Матвѣй.
Заринъ Андрей
220 Затмиловъ Дмитрій
Затмиловъ Яковъ
Лей Эдуардъ
Лысовъ Владиміръ
Страусъ Максимъ
225 Суховъ Александръ.

1860-й годъ.

Лицкій Владиміръ
съ серебряною медалью.
Вальтеръ Михаилъ.
Вышеславцевъ Өедоръ
Войноральскій Порфирій
230 Хлѣбниковъ Николай
Хрущевъ Николай.
Чекалинъ Өедоръ.
Шилль Владиміръ
Ваагъ Христіанъ.
235 Юрасовъ Дмитрій
Загибаловъ Максимъ

	Карпенко Дмитрий	Доктор.
	Федоров Павел	
	Стрелков (Поповъ) Петр	[illegible]

1861-й годъ.

240	Пржевский Дмитрий	
	Сорокинъ Иванъ	[illegible]
	Александровъ Дмитрий	[illegible]
	Бахчеровъ Иванъ	[illegible]
	Богдановский Михаилъ	[illegible]
245	Дуровъ Николай	
	Карабановъ Владиміръ	[illegible]
	Китаевъ Михаилъ	[illegible]
	Петровъ Петръ	[illegible]
	Эгмарнъ Петръ	[illegible]
250	Поливановъ Александръ	[illegible]
	Муравьевъ Дмитрий	
	Морозовъ Александръ	[illegible]
	Штольцъ Карлъ	[illegible]

1862-й годъ.

	Ралевъ Александръ [illegible]	[illegible]
255	Николаевский Петръ [illegible]	
	Карповъ Константинъ [illegible]	[illegible]
	Кемертъ Эдуардъ	
	Вознесенский Николай	[illegible]
	Крыловъ Федоръ	[illegible]
260	Федоровъ Арсений	
	Корнилинъ Николай	[illegible]
	Лебедевъ Яковъ	
	Леонтьевъ Иванъ	[illegible]
	Мариновъ Павелъ	[illegible]
265	Пятновъ Федоръ	

Субботинъ Степанъ. — [illegible]
[illegible] Никонъ. — [illegible]
[illegible] Николай. — [illegible]

1863-й годъ.

[illegible] Николай. — [illegible]
[illegible]
270 Грибовъ [illegible]
[illegible]
[illegible] Андрей.
[illegible]
[illegible] Петръ.
[illegible] Петръ.
[illegible] [illegible] Николай.
[illegible] — [illegible]
[illegible] — [illegible]
[illegible] Андрей. — [illegible]
Андреевъ [illegible]
[illegible] Андреевъ Михаилъ.
[illegible] Михаилъ.
[illegible]
[illegible] Адріанъ.

1864-й годъ.

[illegible] Александръ. — [illegible]
[illegible] Комаровъ [illegible] — [illegible]
[illegible] Александръ.
[illegible] Николай. — [illegible]
[illegible] Гавріилъ. — [illegible]
Поповъ Митрофанъ.
[illegible] Протопоповъ Петръ.
Суховъ Сергѣй.
[illegible] Викторъ.
Хрущовъ Михаилъ.

	1865-й годъ.	
	Покровскій Максимъ.	
295	[illegible]	Умеръ.
	Гвоздевъ Викторъ.	
	[illegible]	[illegible]
	Чишенскій Федоръ.	[illegible]
	Кузьминъ Викторъ.	[illegible]
300	Лукинъ Владимиръ.	Членъ [illegible]
	[illegible]аревъ Петръ.	[illegible]
	Панчулидзевъ Владим.	[illegible]
	Тимоѳеевъ Александръ.	[illegible]
	Уваровъ Михаилъ.	
305	Ходневъ Владиміръ.	Председатель [illegible]
	Богомоловъ Иванъ.	
	Остроумовъ Иванъ.	[illegible]
	Кузьминъ Илья.	Умеръ.
	Страусъ Робертъ.	[illegible]
	1866-й годъ.	
310	Барсуковъ [illegible]	
	[illegible]	
	Веденѣевъ [illegible]	
	Доброправовъ Дмитрій.	[illegible]
	[illegible]	
315	Кипарисовъ [illegible]	
	[illegible]	[illegible]
	Трояновъ.	[illegible]
	Ходневъ.	
	[illegible]ковскій	
	1867-й годъ.	
320	Игольниковъ Василій [illegible]	Умеръ.
	Салищевъ Евгеній [illegible]	Служитъ [illegible]

Шторхъ Николай
Баумъ Эдуардъ
Бѣлоярцевъ Магистріанъ
325 Виоанскій Владиміръ
Ивановъ [illegible]
Комаровъ Михаилъ
Коноваловъ Николай
Циммергъ Өедоръ
330 Никулинъ Адріанъ
[illegible]
Украинцевъ Николай
[illegible] Владиміръ
[illegible] Александръ
335 Новиковъ Алексѣй
[illegible] Петръ
[illegible] Михаилъ
[illegible] Владиміръ

1868-й годъ.

Ковалевъ Владиміръ
съ серебряной медалью
340 Демчинскій Николай
Кавторинъ Михаилъ.
Кораціо Өедоръ.
Косолаповъ Василій
Козловъ Левъ.
345 Пеньковскій Викторъ
Раевскій Игорь.
Суровцевъ Николай
Станевичъ Оскаръ
Успенскій Николай

1869-й годъ.

350 Салищевъ Эрастъ
[illegible]
Коноваловъ Александръ
съ серебряною медалью

[illegible]

Фризе Владимір
390 Штемпель Вл...
Шепотинъ Вла...
Ягодинскій Михаи...

1871-й годъ

Заливацкій Никола...

Веніаминовъ Дмит...

390 Нащокинъ Николай

Штрохъ Владимір...

Ягодинскій Пав...

Александровъ Сергѣ...
Егоровъ Семенъ
395 Бергъ Алексѣй
Гейне Владимір...
Захарьинъ Дмитрій
Ладыженскій Михаилъ.
Матвѣевъ Иванъ
400 Микулинъ Алексѣй.
Мурзинъ Аркадій
Романенко Александръ
Сазоновъ Никифоръ
Селивановъ Иванъ
405 Смирновъ Констант...
Шелепковъ Николай
Юматовъ Александръ

1872-й годъ

Мошковъ

1873-й годъ

Соколовъ Михаилъ
съ золотою медалью

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] Дмитрій

Миловскій Петръ

420 Морозовъ Алекс[illegible]

[illegible]скій Ал-н[illegible]

[illegible]асконинъ Дмитрій

Протопоповъ Сергѣй

[illegible]

425 Рогожинъ Петръ

Соколовъ Владимір[illegible]

Соколовъ Никол[illegible]

[illegible] [illegible]

[illegible]матовъ Василій [illegible]

1874-й годъ

430 Киселевъ Владимір[illegible]

[illegible] Серг[illegible] [illegible]

[illegible] Николай [illegible]

[illegible]товъ Евгеній [illegible]

[illegible] Михаил[illegible] [illegible]

[illegible] Никола[illegible] [illegible]

[illegible] [illegible]

[illegible] [illegible]

[illegible] Никола[illegible]

[illegible]ранневъ [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] Петръ [illegible]
[illegible] [illegible]
Литвиновъ В[illegible]
[illegible]
[illegible] Пальмовъ А[illegible]
[illegible]трово Ник[illegible]
Покровскій Ни[illegible]
П[illegible]ловъ [illegible]
Субботинъ [illegible]
[illegible] [illegible]
[illegible] Александро
[illegible]минъ [illegible]

1875-й годъ.

Мошковъ Алексѣ[illegible]
Григорьевъ Михаи[illegible]
[illegible] [illegible]жановъ Алек[illegible]
[illegible]рдманъ Карл[illegible]
Безсоновъ Константин[illegible]
Волженскій Митрофан[illegible]
Манторовъ Пав[illegible]
[illegible] [illegible] Андр[illegible]
[illegible] [illegible]
Поповъ Михаил[illegible]
Алексѣевъ Николай
Арсеньевъ Николай
[illegible] Бауеръ [illegible]
Бер[illegible] Александр[illegible]
[illegible] Серг[illegible]
[illegible]ахреденъ Пав[illegible]
[illegible]орохинъ Василій

170 [illegible] Сергѣй [illegible]
[illegible]
[illegible] Николай [illegible]
[illegible]
[illegible]
175 [illegible] Николай
[illegible] Кондратій

1876-й годъ.

[illegible]
[illegible] [illegible]
Андреевъ Александръ [illegible]
180 Глядковъ Николай [illegible]
Кондрашовъ Павелъ [illegible]
Краевскій Александръ [illegible]
Лашковскій Владиміръ [illegible]
Лебедевъ Василій [illegible]
185 Онихимовскій Павелъ
[illegible] Алекс[андръ] [illegible]
[illegible] Дмитрій [illegible]
Семеновъ Александръ
Тарховъ Николай [illegible]
190 Филатовъ Никита
Штемпель Михаилъ [illegible]
Шторхъ Григорій [illegible]
Шепетильниковъ Никол[ай] [illegible]

1877-й годъ.

Адикаевскій Василій [illegible]
[illegible]
195 Евграфовъ Константинъ Врачъ
съ серебряною медалью
Зарубинъ Николай Умеръ
съ серебряною медалью
Игнатьевъ Варнава
съ серебряною медалью

	Ишевскій Гавріилъ	[illegible]
	Коробьинъ Александръ	
500	Краевскій Сергѣй.	
	Генловъ Владиміръ	
	Алексѣевъ Владиміръ.	Б. членомъ Пенз. городск. управы. Умеръ.
	Боруновъ Михаилъ.	Умеръ.
	Виссель Альфредъ.	
505	Дормидонтовъ Николай.	Инженеръ.
	Кондратенко Николай	
	Мансыревъ Николай.	
	Молчановъ Александръ	[illegible]
	Орловъ Михаилъ.	[illegible]
510	Пановъ Дмитрій.	[illegible]
	Россовъ Михаилъ.	В[illegible]
	Сабуровъ Дмитрій.	[illegible]

1878-й годъ.

	Грушецкій Григорій съ серебраною медалью	П[illegible]
	Мачинскій Николай съ серебраною медалью	
515	Суховъ Аѳанасій съ серебряною медалью	
	Григорьевъ Николай	
	Діатроптовъ Петръ.	
	Головъ Алексѣй.	Земскій врачъ К[illegible]
	Гомеровъ Евлампій.	[illegible]
520	Енншерловъ Николай.	Канд. на суд. д[illegible]
	Ершовъ Алексѣй	
	Карасевъ Зиновій.	
	Корольковъ Михаилъ.	Канд. на суд. должн. въ 1 деп. Сената.
	Мансыревъ Владиміръ.	
525	Металловъ Владиміръ.	
	Нестеровъ Владиміръ.	Канд. на суд. долж. при Пенз. Окр. Судѣ.
	Покровскій Владиміръ	
	Поповъ Гавріилъ.	

	[illegible] Павелъ.	[illegible]
[illegible]	Ф[illegible] Николай.	

1879-й годъ.

	[illegible]скій Сергѣй (съ серебряною медалью).	[illegible]
	[illegible]вичъ Станиславъ (съ серебряною медалью).	[illegible]
	[illegible]овъ Николай.	
	[illegible]евъ Иванъ.	[illegible]
[illegible]	[illegible]скій Сергѣй.	
	[illegible]евъ Федоръ.	
	[illegible] Александръ.	
	[illegible]донтовъ Корнилій.	
	[illegible] Иванъ.	[illegible]
[illegible]	[illegible]ровъ Александръ.	
	[illegible]ровъ Владиміръ.	
	[illegible]ъ Леонидъ.	
	[illegible]овъ Порфирій.	
	Смирновъ Владиміръ.	[illegible]
[illegible]	[illegible]ъ Александръ.	
	[illegible]чуковъ Петръ.	

1880-й годъ.

	[illegible]боярин[illegible]въ Арка[illegible] (съ золотою медалью).	[illegible]
	[illegible]евъ Николай (съ золотою медалью).	
	[illegible]ницкій Іосифъ (съ золотою медалью).	[illegible]
[illegible]	[illegible]ръ Арнольдъ (съ серебряною медалью).	[illegible]
	Петропавловскій [illegible] (съ серебряною медалью).	[illegible]
	[illegible]нинъ Александръ.	[illegible]
	[illegible]нинъ Михаилъ.	
	[illegible]евъ Алексѣй.	
[illegible]	[illegible]скій Сергѣй.	

	Габленцъ Александръ.	
	Глоба Өедоръ.	Канд. на суд. долж. при Пенз. Ок[illegible]
	Добровольскій Иванъ	
	Ивановъ Александръ.	
560	Ивановъ Михаилъ	Военный врач[illegible]
	Кавторинъ Дмитрій	
	Кубанцевъ Николай	[illegible]
	Ланковскій Сергѣй	
	Меліоранскій Сергѣй.	
565	Молчановъ Василій	[illegible]
	Нелькинъ Давыдъ.	
	Нестеровъ Сергѣй	
	Піонтковскій Өедоръ	[illegible]
	Сенчуковъ Сергѣй	
570	Столыпинскій Всеволодъ	[illegible]
	Фалинъ Давыдъ.	
	Цынговатовъ Яковъ.	

1881-й годъ.

	Аристовъ Евгеній.	Земскій врачъ Мокшанск. уѣзда
	Автократовъ Александръ	
575	Алферьевъ Евлампій.	
	Генкенъ Александръ съ серебряною медалью.	
	Добровольскій Ростисл.	
	Ершовъ Николай.	
	Жуковъ Иванъ съ золотою медалью	
580	Земовъ Николай.	
	Казѣевъ Лука.	
	Кашинскій Борисъ.	
	Козловъ Иванъ.	
	Крамольскій Николай.	Земскій врачъ Инсарскаго уѣзда
585	Кубанцевъ Иванъ.	
	Кубанцевъ Илья.	Земскій врачъ Саранскаго уѣзда
	Мещеряковъ Яковъ съ серебряною медалью.	Окончилъ курсъ въ СПБ. Дух. Акад. [illegible] принялъ монашество

Мозжухинъ Михаилъ
[illegible] серебряною медалью
Миф[illegible] Михаилъ. [illegible]
590 Овсовъ Николай
Поповъ Владиміръ. [illegible]
Смирновъ Николай
Сосковъ Александръ.
Сыромятниковъ Сергѣй
[illegible]
595 Терентьевъ Сергѣй [illegible]
Тихоміровъ Николай
Гуляковъ С[illegible]еринъ [illegible] обт
[illegible]лотою медалью
Федорчуковъ Дмитрій

1882-й годъ.

[illegible]

Александровскій Ал-дръ
[illegible]
600 Емельяновъ Владиміръ
Разумовскій Владиміръ.
[illegible]инъ Семенъ
Соловьевъ Василій
Хвостовъ Василій
605 Цыбышевъ Николай. [illegible]
Штюрмеръ Леопольдъ

Приходящіе

Аліеновъ Сергѣй
Арефьевъ Иванъ. [illegible]
Архангельскій Михаилъ
610 Банниковъ Яковъ.
Бурлуцкій Александръ
Геника Евгеній
Бѣляевъ Николай
съ золотою медалью
Головановъ Сергѣй.
615 Гомеровъ Иванъ.

Дельвигъ Борисъ
Дьяконовъ Павелъ.
Константиновъ Семенъ.
Котловъ Николай
620 Кубанцевъ Феодоръ — [illegible]
съ серебряною медалью.
Покровскій Александръ — [illegible]
Панафидинъ Захаръ
Пономаревъ Сергѣй
Попялковскіе Іосифъ и Михаилъ.
625 Румянцевъ Михаилъ
Соколовъ Викторъ
Сухановъ Алексѣй
Терновскій Василій. — [illegible]
Трактатовъ Александръ
630 Успенскій Владиміръ
Шуструйскій Викторъ.
Щекотовъ Гавріилъ

1883-й годъ.

Пансіонеръ

Печниковъ Иванъ

Приходящіе

Гевличъ Александръ
635 Грушецкій Валеріанъ
Докучаевъ Владиміръ
Еремѣевъ Александръ.
Ковалевъ Владиміръ.
Кутузовъ Владиміръ.
640 Куницкій Иванъ.
Медвѣдевъ Алексѣй.
Михалевскій Евгеній.
Наумовъ Александръ.
Румянцевъ Порфирій
645 Синкевичъ Брониславъ
Сосковъ Михаилъ.

	Гроицкій Леонидъ.	
	Умановъ Николай	
	Чихановъ Богданъ.	
650	Шоломовичъ Дмитрій	
	1884-й годъ	
	Будищевъ Алексѣй.	
	Германъ Владиміръ	
	Іельвигъ Святославъ.	
	Іормидонтовъ Арсеній	
655	Згержда Николай	
	Ивановъ Аркадій	
	Ивановъ Сергѣй	
	Кашинскій Сергѣй.	
	Купчиковъ Дмитрій	
660	Молчановъ Михаилъ	
	[illegible]	
	Очевъ Павелъ	
	Поповъ Александръ	
	Поповъ Михаилъ.	
	Пословъ Григорій	
665	Родзевичъ Дмитрій	
	Саросѣкъ Александръ.	
	Семибратовъ Валентинъ	[illegible] прав. канц. Пенз. Губернатора
	Симоновъ Павелъ	
	Соколовъ Владиміръ	
	[illegible] серебряною медалью	
670	Сосковъ Петръ.	
	Тепловъ Порфирій.	
	Шиловъ Иванъ.	
	Янушевскій Владиміръ.	Студентъ Инстит. инженер. пут. сообщ.
	1885-й годъ.	
	[illegible]	
	Аристовъ Николай	
675	Станишевскій Андрей.	
	Тюльпановъ Констант.	

Приходящіе:

Акчигитовъ Муса.
Архангельскій Андрей.
Борисовъ Александръ
680 Бубновъ Михаилъ
Головъ Пантелеймонъ.
Дружининъ Александръ
Згржда Іосифъ
Земовъ Михаилъ.
685 Каришневъ Владиміръ.
Кошелевъ Василій.
Кротоповъ Владиміръ.
Лучинскій Дмитрій
Масловскій Петръ.
690 Мещеряковъ Алексѣй
Мозжухинъ Николай.
Новохацкій Александръ
Пламеневскій Василій
съ золотою медалью
Поповъ Иванъ
695 Рогановъ Павелъ.
Сарычевъ Леонидъ.
Соболевъ Александръ.
Степановъ Дмитрій.
Цыбузгинъ Василій.
700 Шуваловъ Илларіонъ.
Ѳедулкинъ Кириллъ.

1886-й годъ.

Болотниковъ Ѳедоръ.
Быковъ Иванъ.
Гусевъ Михаилъ.
705 Докучаевъ Василій.
Зейдеръ Борисъ.
Лютцау Николай.
Масловскій Михаилъ.

	Менжулинъ Владиміръ	
710	Поповъ Николай.	Умеръ отъ чахотки студентомъ
	Потемкинъ Дмитрій	
	Рудницкій Иларій	
	Смирновъ Сергѣй	
	1887-й годъ	
	Ермолаевъ Василій	
715	Поллейнъ Евгеній	
	Ермолаевъ Сергѣй.	
	Новохацкій Андрей.	
	1888-й годъ	
	[illegible]	
	Севрюговъ Николай	
	Гринитатовъ Анатолій	
	[illegible]	
720	Благоразумовъ Алексѣй	
	Епифановъ Михаилъ	
	Крафтъ Павелъ.	
	Масловскій Владиміръ	
	Посальскій Антонъ	
725	Тарховъ Николай	

Прилож. № 2.

СТАТИСТИЧЕСКІЯ СВѢДѢНІЯ

о числѣ вновь поступившихъ, окончившихъ курсъ и выбывшихъ до окончанія курса, начиная съ 1871 по 1889 годъ.

Годы.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Изъ выбывшихъ до окончанія курса: [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1871	309	74	20	102[1])	1	1	[illegible]				
1872	261	71	1	36	1	—					
1873	295	119	21	42	1	—					
1874	351	77	23	58	—	1					
1875	347	86	25	44	3	—	22	13	—	3	5
1876	364	54	17	43	2	—	22	11	2	5	1
1877	358	102	20	60	6	—	23	21	1	9	—
1878	380	119	17	59	5	—	27	19	—	8	—
1879	423	134	17	42	8	—	18	14	—	2	[illegible]
1880	498	131	26	70	14	3	24	24	2	5	—
1881	533	123	26	77	18	—	35	17	1	6	—
1882	553	99	35	95	19	3	43	15	9	5	1
1883	522	63	18	119	14	1	10	56	36	1	1
1884	448	69	23	126[2])	13	—	48	41	19	4	1
1885	368	59	28	72	6	—	53	9	2	1	1
1886	327	47	12	80	7	—	43	17	5	8	2
1887	282	32[3])	4	62	5	(6[4])	32	12	[illegible]	2	3
1888	248	63	8	44	3	—	21	10	5	5	—
1889	259	—	—	—	—	—	—		—	—	—
Итого		1522	341[5])	1231[6]	126	15					15

[1]) Въ отчетѣ за 1871 годъ значится, что „большая часть учениковъ выбыла во вновь открытую прогимназію".

[2]) Въ отчетѣ за 1884 годъ значится: „значительное число выбывшихъ учениковъ зависитъ отъ преобразованія Пензенской прогимназіи во 2-ю гимназію и отъ открытія IV класса въ Пензенскомъ реальномъ училищѣ".

[3]) Въ 1887 г. не было пріема въ приготовительный классъ, а съ 1888 г. снова возобновленъ пріемъ въ этотъ классъ.

[4]) Въ 1887 году изъ 6 учениковъ уволенныхъ 5 уволены за проступокъ, совершенный въ концѣ 1886 года.

[5]) Если сопоставить это число окончившихъ курсъ съ числомъ поступившихъ въ гимназію за 18-ти лѣтній періодъ, то окажется, что число окончившихъ курсъ съ аттестатомъ зрѣлости равняется 22, 4%, остальные выбыли не окончивъ курса.

[6]) Начиная съ 1882 г., сумма окончившихъ курсъ и выбывшихъ до окончанія курса превышаетъ число вновь поступившихъ въ заведеніе; а съ 1883 года не только вышесказанная сумма, но одно число выбывающихъ до окончанія курса превышаетъ почти вдвое число вновь поступающихъ; это отношеніе выбывающихъ къ поступающимъ ясно свидѣтельствуетъ о томъ кредитѣ, какимъ учебное заведеніе за этотъ періодъ времени пользовалось со стороны общества.

Прилож. № 3.

ВѢДОМОСТЬ

об успѣхахъ *) и поведеніи учениковъ Пензенской Губернской Гимназіи за 1-ю половину

1828—1829 академическаго года.

*) Въ седьмой графѣ слово „успѣхи" зачеркнуто, и вмѣсто его сверху написано: „способности"; въ мѣсячныхъ вѣдомостяхъ за 1828—29 учебный годъ [illegible] графѣ стоитъ: «успѣхи по всѣмъ предметамъ.» А. С.

№	Имена и фамиліи учениковъ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1-го КЛАССА.											
1	Василій Хишевъ	[illegible]	13	1827 Авг. 1	4	3		20 [illegible]	—	204	20 [illegible]	—
2	Алексѣй Андрѣевъ	[illegible]	13	—	4	4		—	—	221	—	—
3	Гавріилъ Павлюковъ	[illegible]	11	—	4	3		—	—	224	—	—
4	Иванъ Зедлеръ	[illegible]	14	1828 [illegible]	4	4		—	—	224	—	—
5	Конст. Великопольскій	[illegible]	13	—	4	4		—	—	224	—	—
6	Николай Діотроповъ	[illegible]	12	—	4	4	[illegible]	—	—	224	—	—
7	Исай Веденяпинъ	[illegible]	15	—	1	2		10 [illegible]	20	214	10 [illegible]	20
8	Дмитр. Попковъ	[illegible]	13	—	4	4		—	—	224	—	—
9	Автономъ Даниловъ	[illegible]	13	—	4	4		[illegible]	—	214	[illegible]	—
10	Михаилъ Колпашниковъ	[illegible]	12	—	4	4		—	—	224	—	
11	Александ. Колпашниковъ	[illegible]	14	—	4	4		—	—	224	—	—
12	Яковъ Курышевъ	[illegible]	13		4	3				221		

Чему научились дѣти по окончаніи школьнаго теченія

Изъ Платонова Пространнаго Катихизиса: По предвари[illegible] помъ наставленіи о существенной и безусловной необходимости [illegible]ому христіанину знать свое вѣроис[illegible] [illegible] ученіе о Богѣ и о дол[illegible] [illegible]гіи Божіимъ. Прошедши всю Катихи[illegible] наго Богословія ученики научаем[illegible] [illegible] Откровенія или Св. Писанія; гдѣ прошли до IV члена [illegible]

По Церковной Исторіи Гибнера занимались [illegible] уроками съ Исторіи міробытія до Исхода И[illegible] Египта въ Месопотамію, или обѣтованную земл[illegible]

Законоучитель, Каѳедральнаго Собора Священни[illegible]
Димитрій [illegible]

Изъ Алгебры по Фуссу пройдено [illegible] вычитаніи, умноженіи и дѣленіи прост[illegible] чинъ, о степеняхъ вообще, квадратахъ и извлеченіи квадратныхъ корней до кубовъ [illegible] т. е. до § 231

За учителя *Григорій Протопоповъ.*

Въ второмъ классѣ **изъ Алгебры по Фуссу** пройдено [illegible] сложенія сложныхъ величинъ т. е. съ § 173 до [illegible] до § 274. **Изъ Геометріи** по той же книгѣ [illegible] т. е. съ § 130 до подобія треугольниковъ т. е. до § 186

За учителя *Григорій Протопоповъ*

По классу Росс. словесности

Въ теченіи 1-й половины учебнаго года пройдено [illegible] Логики: введеніе въ оную, о понятіяхъ, сужденіяхъ и заключені-

№	Имена и фамилии учениковъ											
13	Василій Бабынинъ	[illegible]	15	—	4	3		20 [illegible]	—	204	20 [illegible]	—
14	Николай Смолинъ	[illegible]	14	—	4	3		—	—	224	—	—
15	Яковъ Неудаченъ	[illegible]	14	—	1	3		—	—	224	—	—
16	Михаилъ Соболевъ	[illegible]	13	—	1	2		—	—	224	—	—
17	Федоръ Поляковъ	[illegible]	12	—	1	3	[illegible]	24 [illegible]	—	200	24 [illegible]	
18	Федоръ Буслаевъ	[illegible]	12	—	1	3		10 [illegible]		214	10 [illegible]	—
19	Николай Черкаевъ	[illegible]	12	—	1	3		—	—	224	—	
20	Павел. Ивановъ	[illegible]	12	—	1	2		[illegible]	—	200	[illegible]	—
21	Едуаръ Ягнъ	[illegible]	12	—	1	4		—	—	224	—	—

Чему научились дѣти по окончаніи школьнаго теченія

[illegible] Занимали учениковъ [illegible] особливо басенъ, [illegible] Изъ Славенска-го языка пройдено кратко о [illegible] существительныхъ мужескаго и средняго родовъ. [illegible] упражняемы были письмомъ по Славенски. [illegible] ки: Попковъ, оба Калпашниковы, Андрѣевъ, [illegible] шутинъ, Ягнъ и Даниловъ.

Стар. учит. *Гавр. [illegible]*

Изъ Всеобщій Исторіи [illegible] Училищъ 1806 года. Предварительныя понятія. [illegible] о древнихъ царствахъ Ассирійскомъ, [illegible] комъ. Исторію Финикіянъ, Карфагенянъ, [illegible] Грековъ до Спартанской Республики: [illegible] ное ихъ состояніе, причины возвышенія [illegible] упадка, разбиралъ характеры Государей и [illegible] славныхъ по своимъ дѣламъ. Изобрѣтенія, науки, художества, вѣра и военныя дѣйствія поразнь каждаго народа [illegible] разбираемы.

Изъ Всеобщей Географіи по изданной отъ [illegible] Народнаго Просвѣщенія, введенію въ оную, вообще о Европѣ. Потомъ о Швеціи съ Норвегіей, Даніи, Великобританіи, Германскомъ союзѣ и Нидерландскомъ Королевствахъ, въ каждомъ изъ сихъ показывалъ: границы, почву земли, климатъ, произведенія, правленіе, вѣру, достопримѣчательные города и мѣста

№	Имена и фамилии учениковъ.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	Иванъ Горчаковъ	[illegible]	14	—	4	2		—	50	224	—	50
23	Петръ Горчаковъ	[illegible]	13	—	4	2		—	50	224		50
24	Михаилъ Лушютинъ.	[illegible]	13	1828 [illegible]	4	1		—		224		
25	Алексан. Бонье	[illegible]	1[illegible]	—	4	2				224	—	
	2-го КЛАССА											
26	Дмит. Гусевъ . .	[illegible]	14	1827 [illegible]	1	1	123	—	—	224	—	-
27	Николай Павлюковъ.	[illegible]	13	—	1	1		—	—	224	—	—

Чему научились дѣти по окончаніи школьнаго теченія

[illegible]о Исторіи, военнымъ [illegible] Происхожденіе каждаго народа. Сравнивалъ одно Государство съ другими въ политическомъ и физическомъ отношеніяхъ.

Старшій уч. *Знаменскій*

По классу нѣмец. языка

Занимаются чтеніемъ чистописаніемъ учатъ во[illegible] разговоры на опредѣленный членъ, склоненіемъ членовъ опредѣленнаго и неопредѣленнаго и главы I и II по грам. **Шумахера**

Занимаются чтеніемъ и чистописаніемъ, учать слава и разговоры на изусть. Исправляющій должность учите **французскаго** языка *Александръ Ломиръ.*

Въ первомъ классѣ ученики занимались **рисованьемъ** [illegible] лицъ, головъ, и полуфигуръ карандашемъ. Отличные ученики по поведенію и прилѣжанію, Даниловъ 1-й и 2. Калашниковы, Неудачинъ. Ягинъ. Лушутинъ и Паяковъ. Учитель рисов. *И. Петровъ.*

Второкласные ученики тѣми же уроками занимались, какіе проходили и первокласные **по Катихизису и Цер. Исторіи**

Законоучитель Священникъ *Димитрій Жмакинъ*

По классу нѣмецкаго языка во 2 классѣ:

По Гр. **Шумахера** проходятъ неправильные глаголы занимаются диктовкою, разборомъ и переводами съ Нѣмец. на Россійскій языкъ.

	Имена и фамилии учениковъ.										
28	Ардаліонъ Федосеевъ	[illegible]	14	—	4	1	14 [illegible]	5	210	14 [illegible]	5
29	Николай Ишутинъ	[illegible]	14	—	4	1	10 [illegible]	10	214	10 [illegible]	10
30	Александ. Татариновъ	[illegible]	14		4	3	40 [illegible]	15	184	40 [illegible]	15
31	Иванъ Шмукеръ	[illegible]	14	—	1	3	—	—	224	—	—
32	Федоръ Дьячковъ	[illegible] Секр. Никита	15	1826 Авг. 1.	4	3	30 [illegible]	20	194	30 [illegible]	20
33	Петръ Матвѣевъ	[illegible] Никит.	14	1827 Авг. 1	4	2	20 [illegible]	10	204	20 [illegible]	10
34	Никол. Латышевъ	[illegible] Михаилъ	15	1826 Авг. 1	4	2	50 [illegible]	20	174	50 [illegible]	20

Чему научились дѣти по окончаніи школьнаго теченія

По классу Латинскаго языка

[illegible] Кошанскаго [illegible] 1, 2, 3, 4 и 5 [illegible] Эдуардъ [illegible] Каншинъ [illegible] Іеотроп[illegible] Бабынинъ, Курышевъ, [illegible], Велик[illegible], Андрѣевъ, Хишевъ. Старшій учитель *Пиладій [illegible]*

По классу Росс. Словесности. [illegible] періодахъ, тропахъ и фигурахъ [illegible] оныхъ и переложеніемъ [illegible] языка пройдено [illegible] и склоненія [illegible] ныхъ и изустно переводили [illegible] Отличнѣйшие ученики по прилѣжанію и благонравію [illegible], Павлюковъ и Ишутин[illegible] [illegible] *Шапошниковъ*

Изъ Россійской Исторіи по изданной [illegible] пользу Нар. Учи[illegible] о Древнихъ Народахъ въ Россіи обитавшихъ, [illegible] Славянъ и внутреннемъ ихъ состояніи до призванія Рюрика. Вообще о Государяхъ до Василья II-го Дмитріевича

Изъ Рос. Географіи Границы, [illegible] [illegible] их сообщеніе. Раздѣленіе [illegible] политическомъ и физи[illegible] ніяхъ, вообще о губерніяхъ [illegible] областей Россійскаго Государства.

Стар. [illegible] *Знаменскій*

	Имена и фамиліи учениковъ.											
	3-го КЛАССА.											
35	Петръ Казицынъ.	[illegible]	14	1826 Авг. 1	4	4	12	—	—	224	—	—
36	Михаил. Поповъ 1	[illegible]	14	1825 Авг. 1	4	4		—	—	224		
37	Александ. Надеждинъ	[illegible]	14	1826 Авг. 1	4	5		—	—	224	—	—
38	Петръ Ларіоновъ.	[illegible]	15	1825 Авг. 1	4	5		—	—	224	—	—
39	Михаилъ Поповъ 2	[illegible]	13	1826 Авг. 1	4	4		20	—	204	20	
40	Михаилъ Борщевъ.	Иванъ	15	1823 Авг. 1	4	3		—	10	224	—	10

Чему научились дѣти по окончаніи школьнаго ученія

Изъ Катихизиса Платонова: Прошли и повторили съ начала II части—или откровеннаго ученія о Богѣ до VIII члена Сумвола вѣры

По церковной Исторіи Гибнера: Повторивъ [illegible] Исторію Церкви съ начала міра до Исхода Израильтянъ [illegible] Египта въ Месопотамію вновь прошли изъ Нов[illegible] Исторіи Р. Х. до усѣкновенія главы Іоанна Господня Крестителя.

Законоучитель Священникъ *Димитрій Жмакинъ*

Изъ Алгебры по Фуссу пройдено съ уравненій т. е. съ 27[illegible] до уравненій второй степени т. е. до § 343. **Изъ Геометріи** [illegible] той же книгѣ съ пропорціональныхъ линій т. е. съ § 178 до § 22[illegible]

За учителя *Григорій Протопоповъ.*

По классу Латинскаго языка

Сначала повторяема была вся Этимологія и пройдено изъ Синтаксиса: о родахъ именъ существительныхъ, о падежахъ вообще, о нѣкоторыхъ союзахъ, о сочиненіи мѣстоименій: qui, quae, quod, о вопросительныхъ частицахъ и объ именахъ Городовъ, о сочиненіи винительнаго съ неопредѣленнымъ, о сравнительной и превосходной степени. Сверхъ сего занимались переводами съ Россійскаго на Латинскій и обратно. (—Отлично предъ прочими занимались въ семъ классѣ: Гусевъ, Николай Павлюковъ, Ишутинъ, Шмуккеръ и Федосѣевъ

Старшій учитель *Николай Дмитріевскій*

№	Имена и фамиліи учениковъ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	[illegible] Алексѣев[illegible]	[illegible]	13	1826 [illegible]	1	[illegible]			224	—	
12	Виссар. Бѣлинскій	[illegible]	16	1825 [illegible]	4	1	30 [illegible]	20	194	50 [illegible]	20
13	Констан. [illegible]	[illegible]	17	1826 [illegible]	4	[illegible]	—	20	224	—	20
14	Никол. Карижин[illegible]	[illegible]	17	1826 [illegible]	4	3	[illegible]	40	189	36 [illegible]	[illegible]
15	Иванъ Курышевъ	[illegible]	15	1825 [illegible]	[illegible]	[illegible]			224	—	—
16	Павелъ Поповъ	[illegible]	16	1824 [illegible]	4	5	—	—	224	—	

Чему научились дѣти по окончаніи школьнаго ученія.

По классу Росс. Словесности [illegible] Бѣлынскій. Ма[illegible] [illegible] Стар. Уч. [illegible].

Изъ Всеобщей Исторіи о [illegible] до Густава ва[illegible] [illegible] ветенной [illegible].

Изъ Всеобщей Географіи в[illegible] Азіи и Африки.
Стар. Уч. [illegible].

Изъ Зоологіи, по Блуменбаху, [illegible] Естественной Исторіи и [illegible] [illegible] [illegible] дѣленіи ихъ по [illegible].

Изъ Минералогіи, по Ориктогнозіи Фишера, [illegible] о сей наукѣ и раздѣл[illegible] на части: Исторіи Минерал[illegible] терминол[illegible] [illegible] [illegible] Раздѣленіе [illegible] ископаемыхъ на классы [illegible] на отдѣлен[illegible] О пользѣ Минерал[illegible].

Старшій Учитель Естественной Исторіи *Михаилъ* [illegible]

	Имена и фамиліи учениковъ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
47	Констан. Максимовъ	[illegible]	14	1825 [illegible]	4	4		—	—	224	—	—
48	[illegible]	[illegible]	14	1826 [illegible]	4	5	[illegible]	25 [illegible]	15	199	25 [illegible]	15
49	Григор. Бабынин	[illegible]	16	—	4	2		—	—	224	—	—
50	Михаилъ Полежаевъ	[illegible]	14		4	4				224		
51	Васил. Гавриловъ	[illegible]	16	1824 [illegible]	4	3				224	—	—
52	[illegible] ровъ	[illegible]	16	1826 [illegible]	4	5		—	20	2[illegible]4	—	20
53	Петр. Слѣпцовъ	[illegible]	16	1825 [illegible]	4	1	[illegible]	10 [illegible]	—	214	10 [illegible]	—

Чему научились дѣти по окончаніи школьнаго теченія

По классу Нѣмец. языка:

Изъ Синтаксиса читаютъ IV главу о [illegible] и употребленіи онаго, переводятъ съ Нѣмецкаго на Россійскій и съ Россійскаго на Нѣмецкій.

По классу Латинскаго языка

Пройдено изъ Синтаксиса то [illegible] и сверхъ сего: объ именительномъ, родительномъ, [illegible] и винительномъ надежахъ. Занимаются переводами съ Россійскаго на Латинскій и обратно. [illegible] предъ прочими Константинъ Максимовъ, [illegible] Михаилъ Поповъ 2, Александръ [illegible] и Петръ [illegible].

Старшій учитель *Николай [illegible]*

Изъ Грамматики [illegible] занимаются переводами съ Французскаго на Россійскій, [illegible] рамъ честей рѣчи, и [illegible] переводами съ Россійскаго на Французскій.

Исправляющій должность учителя Французскаго языка

Александръ [illegible]

Во 2-мъ и 3-мъ классѣ ученики занимаются [illegible] съ, головъ, полуфигуръ, фигуръ [illegible] и некоторые красками, отличные [illegible] по прилѣжанію и поведенію, были, Никол. Павлюковъ, [illegible], [illegible], Надеждинъ, Ларіоновъ, Полежаевъ, Петръ Слѣпцовъ и Гавриловъ. Учитель рис. *И. Петровъ*

*) Это вѣроятно програма пройденна[illegible]

	Имена и фамиліи учениковъ.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	4-го КЛАССА.						
54	Павелъ Архиповъ.	[illegible]	17	1825 [illegible]	4	1	224
55	Никол. Слѣпцовъ	[illegible]	17	1825 [illegible]	4	1	221
56	Алексан. Протопоповъ.	[illegible]	17	1828 [illegible]	4	1	224

Чему научились дѣти по окончаніи школьнаго теченія

Четвероклассные ученики тѣми же занимались [illegible], какіе проходили и ученики третьяго класса

Законоучитель Соборный Священникъ *Димитрій Жмакинъ*

Изъ Штереометріи по Фуссу пройдено съ начала до § [illegible]

Изъ Физики по Шрадеру со свѣта или оптики т. е. съ § 191 до § [illegible]

За учителя *Григорій Протопоповъ*

Учиники 2-го классъ занимаемы были Грамма[illegible] пройдено съ начала до Глаголовъ, упражнялись [illegible] Фра. На Росі. разбыралъ честей речи *) [illegible]

По классу Росс. Словесности. Пройдена вс[illegible] Ритор-ика и Піитика. Ученики сочиняли: описавія, хріи, [illegible] также занимались переложеніемъ стиховъ [illegible] прозу и переводами съ Славянскаго языка на Россійскій. (Отличнѣйшіе ученики по прилѣжанію и поведенію: Архиповъ, Николай Слѣпцовъ, Протопоповъ, Максимовъ и Коноваловъ.

Ст. учит. *Г. Шапошниковъ*

Изъ Статистики Рос. Государства. Исторія. Опредѣленіе, происхожденіе, предметъ, раздѣленіе Статистики и различие оной отъ Географіи. Качество земли, климатъ, произведеніе изъ трех царствъ природы, раздѣленіе жителей по племенамъ, о народонаселеніи, хлѣбопашествѣ, лѣсоводствѣ, шелководствѣ и винодѣліи было пройдено подробно. Сверхъ сего учени были занимаемы повтореніем Отечественной Исторіи съ начала до четвертаго періода

Стар. уч. *С. Знаменскій*

*) Малограмотность въ родѣ: „разбыралъ честей речи" весьма замѣчательная! [illegible] вительно-ли, что у такого учителя [illegible] прекратилъ занятія франц. языкомъ". [illegible]

№	Имена и фамилии учениковъ.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
57	Козьма Цвѣтковъ	Кол [illegible] Игнатій	16	1825 [illegible]	4	3	—	—	224	—	—
58	Григор. Поповъ.	[illegible]	15	1825 [illegible]	4	4			224	—	—
59	Павелъ Кашаевъ	Михаил Никол	17	1825 [illegible]	4	5	10 [illegible] 3	8	214	10 [illegible] 6	8

Чему научились дѣти по окончаніи школьнаго теченія

Изъ Зоологіи, по Блуменбаху, общее [illegible] о Птицахъ и раздѣленіе ихъ; роды и виды Птицъ слѣдующихъ [illegible]: Хищныя (Accipitres), Легконосыя (Levirostres), Дятлы (Pici), Соровыя (Coraces), Пѣвчія (Passeres), Дворовыя (Gallinae) и Малокрылы (Struthiones). При началѣ курса объяснялъ новѣйшія системы животныхъ вообще и Млекопитающихъ въ особенности, по сочиненію Фишера: Zoognosia tabulis synopticis illustrata; изложеніе же родовъ Млекопитающихъ по: Mammalogie ou déscription des espèces de Mammiferes, par M. Desmarest

Изъ Минералогіи, по Ориктогнозіи Фишера, роды земель и камней отдѣленій: Тальковыя (terra magnesia), Известковыя (t. calcarea), Стронціанныя (t. Strontianea) и Тежелыя (t. ponderosa); потомъ: Соли (Salia), Горючія тѣла (Combustibilia) и драгоцѣнныя Металлы: Платина (Platinum), Золото (Aurum) и Серебро (Argentum). Виды изкопаемыхъ объяснялъ по Минералогическому Кабинету Гимназіи

Изъ Ботаники, по Вильдезаву, общія понятія о сей наукѣ и раздѣлене оной на части; о прозябаемыхъ и раздѣленіи ихъ на естественныя семейства (ordines naturales); о частяхъ растѣній 1) Произращенія (de partibus vegetationis): корень (radix), стволъ (truncus) и разныя его виды, изъ коихъ стебель (caulis) разсмотрѣли съ особенною подробностію, вѣтви (rami), листья (folia), подпорки (fulcra) и Зимовье (hybernaculum); 2) О частяхъ [illegible] (de partibus fructificationis) [illegible] (inflorescentia), цвѣтокъ (flos) и части его: чашечку (calyx) и вѣнчикъ (corolla). Части растѣній объяснялъ рисунками и по сушенымъ растѣніямъ. Давалъ понятія о Пензенской Флорѣ по Гербарію оной

Старшій Учитель Естественной Исторіи *Михаилъ Поповъ*

	Имена и фамилии учениковъ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
60	Клавд. Лебедевъ	[illegible]	16	—	4	3	[illegible]	1 [illegible]	15	220	1 [illegible]	15
61	Алек. Слѣпновъ .	[illegible]	18	1825 [illegible]	4	[illegible]		20 [illegible]	[illegible]	[illegible]	20	10
62	Семенъ Гвоздевъ.	купецъ Иванъ.	17	1825 Ав. 1	4	3		50 по бол	20	194	50	20

Чему научились дѣти по окончанiи школьнаго теченiя

По классу Латинскаго языка

При повторенiи Синтаксиса занимались переводами съ Россiйскаго на Латинскiй и съ Латинскаго на Россiйскiй [illegible] Цицерона: de Amicitia. (Отлично предъ прочими занимались: Александръ Протопоповъ, Павелъ Архиповъ, Николай [illegible] и Козма Цвѣтковъ.—Старшiй учитель *Николай Дмитрiев[illegible]*

По классу Французскаго языка

[illegible] четвертомъ классѣ ученики пишутъ Синтаксисъ, и[illegible] коего пройдено до глагола занимаются переводоми съ Французскаго на Россiйски и обратно словеснымъ переводомъ разборомъ честей речи и частымъ чтенiемъ на Французскимъ дiалектѣ.

Исправляющiй должность Учителя Французскаго языка

Александръ Ломбаръ *)

По классу Нѣмецкаго языка.

Изъ Синтаксиса по Гр. **Шумахера** занимались VI главо[illegible] о порядкѣ словъ въ образованiи положенiй, перевод[illegible] съ Нѣмецкаго на Россiйскiй и обратно. Учитель *А. Зоммеръ*.

Четвертаго класса ученики занимаемы были **рисованьемъ** съ фигуръ, пизажей, и историческихъ эстамповъ, корандашем[illegible] тушью, перомъ и красками, отличные ученики по поведенiю и

*) Писа[illegible] самыи почеркъ [illegible] ся. Въ мѣсячныхъ вѣдом[illegible] ко подписывать свою фамилiю. А. С.

	Имена и фамилiи учениковъ.											
63	Ипол. Коноваловъ	[illegible]	17	—	1	1	[illegible]	—		221		—
64	Степ. Жалдыбинъ.	[illegible]	17	1824 [illegible]	1	3		20 [illegible]	30	201	20	30
65	Алексѣй Максимовъ.	[illegible]	17	1822 [illegible]	1	1	221		10	221		10

Чему научились дѣти по окончанiи школьнаго теченiя

успѣхамъ были, Архиповъ, Цвѣтковъ, Кашаевъ, Коноваловъ, Жалдыбинъ, и Алекс. Максимовъ.

Учитель рисованiя *Иванъ Петровъ*

По классу Нѣмецкаго языка

Ученики занимающiяся съ **отличною похвалою:**

1 класса:

1. Эдуардъ Ягнъ, 2. Николай Черкаевъ, 3. Александръ 4. Михаилъ Калнашниковы, 5. Афтаномъ Даниловъ, 6. Дмитрiй Попковъ, 7. Николай Дiотроптовъ, 8 Василiй Бабынинъ. 9. Константинъ Великопольскiй и 10. Михаилъ Душутинъ

2 класса

1. Дмитрiй Гусевъ и 2. Николай Павлюковъ

3 класса

1 Петръ Казицынъ, 2. Константинъ Гвоздевъ, 3. Михаилъ Борщевъ и 4. Василiй Гавриловъ

4 класса

1. Павелъ Архиповъ, 2. Николай Слѣпцовъ, 3. Семенъ Гвоздевъ 5. Ипполитъ Коноваловъ.

Очень худо занимаются слѣдующiе:

Иванъ и Петръ Горчековы, Исай Веденянинъ, Матвѣевъ, Латышевъ, Дьячковъ, Карижинъ, **Бѣлынскiй** и Максимовъ 4 класса. Всѣ прочiе оказываютъ успѣхи нѣкоторые порядочные и иные хорошiе.

Учитель *А. Зоммеръ*

Директоръ *Григорiй Протопоповъ*

СПЕЧАТКИ.

					Напечатано:	Должно быть
1	страница	14	строка	сверху	отозвалось	отозвались
22	„	14	„	„	воспитинниковъ	воспитанниковъ
28	„	12	„	снизу	содержашихъ	содержащихъ
31	„	3	„	сверху	коммиссіи	коммиссіи
31	„	1	„	снизу	1, 2 и 4)	(1, 2 и 4)
35	„	7	„	„	формы.	формы)
38	„	11	„	„	Кашинскаго	Кошанскаго
39	„	14	„	сверху	приказа	Приказомъ
44	„	2	„	снизу	характетъ	характеръ
62	„	6	„	„	поведеніяхъ	поведеніи
62	„	5	„	„	1826	1828
86	„	3	„	сверху	происшествій и	происшествій и указать
87	„	17	„	„	достаточоныхъ	достаточныхъ
89	„	2	„	снизу	09	99
90	„	1	„	„	засѣданіхъ	засѣданіяхъ
93	„	14	„	„	Майера	Мейера
98	„	1	„	„	изложенныхъ	изложеннымъ
100	„	3	„	сверху	1884—1885	1844—1845
101	„	4	„	„	въ совѣтъ	въ совѣтѣ
102	„	6	„	снизу	Ломоновская	Ломоносовская
156	„	8	„	„	по обсужденіи,	по обсужденіи

На 191 страницѣ 3 строка снизу должна быть выпущена.

ИЗДАНІЯ

ПЕНЗЕНСКАГО ГУБЕРНСКАГО СТАТИСТИЧЕСКАГО КОМИТЕТА.

ИСТОРИЧЕСКІЙ ОЧЕРКЪ ПЕНЗЕНСКОЙ 1-й ГИМНАЗІИ.

Составилъ Инспекторъ Пензенской гимназіи И. И. Земрецкій. Пенза 1889 г.

Цѣна 50 коп.

ПАМЯТНАЯ КНИЖКА ПЕНЗЕНСКОЙ ГУБЕРНІИ НА 1889 ГОДЪ.

Отдѣлъ I. Календарныя свѣдѣнія. Отдѣлъ II. Статистическія свѣдѣнія. Отдѣлъ III. Справочныя свѣдѣнія. Условія пріема учениковъ въ спеціальныя учебныя заведенія, существующія въ г. Пензѣ. Отдѣлъ IV. Адресъ-календарь Пензенской губерніи. Отдѣлъ V. Историческія и археологическія статьи и свѣдѣнія по Пензенской губерніи: Хронологическій указатель событій по исторіи г. Пензы съ 1552 по 1887 г. Составилъ А. П. Пульхеровъ. Указатель статей мѣстнаго характера, помѣщенныхъ въ «Пензенскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ» съ 1866 г. по 1888 г. Составили М. П. Сацердотовъ и Н. К. Смирновъ. Замѣтки о рукописяхъ по исторіи гор. Пензы, представленныхъ г. Мѣшковымъ въ Казанское Археологическое общество. Ѳ. Ѳ. Чекалина. Матеріалы по исторіи Пензенской и смежныхъ съ нею губерній, собранные Л. Б. Вейнбергомъ и А. А. Полторацкой. съ предисловіемъ А. Ѳ. Селиванова. Бунтъ Стеньки Разина въ предѣлахъ Пензенской губерніи. Свящ. А. И. Масловскаго. Объ археологическихъ находкахъ въ Краснослободскомъ уѣздѣ. В. М. Терехина. Краткія біографіи слѣдующихъ лицъ: И. Н. Арапова, А. Н. и Н. Н. Бекетовыхъ, Ѳ. И. Буслаева, В. Я. Булыгина, М. А. Викторовой, Ф. Ф. Вигеля, И. П. Гвоздева, Н. А. Демчинскаго, М. Н. Загоскина, В. А. Инсарскаго, В. О. Ключевскаго, И. Т. Морозова, Н. П. Огарева, А. П. Орлова, В. М. и Л. М. Перевощиковыхъ, А. С. Размадзе (автобіографія), М. Н. Струйской, Н. С. Таганцева, А. А. Татаринова, Н. Н. Хлѣбникова, Ѳ. Н. Чумакова. Собралъ и дополнилъ А. Ѳ. Селивановъ. Пенза. 1888 г. 8 д., XXII+439 стр.

Цѣна 1 руб.

АДРЕСЪ-КАЛЕНДАРЬ и ПАМЯТНАЯ КНИГА ПЕНЗЕНСКОЙ ГУБЕРНІИ НА 1884 ГОДЪ.

Адресъ-календарь. Статистическія данныя по Пензенской губерніи за 1882 годъ. Статьи (1—151 стр.): Иннокентій, епископъ Пензенскій и Саратовскій (краткое жизнеописаніе съ портретомъ). Историческій очеркъ Керенскаго края. Къ вопросу о развитіи грамотности въ сельскомъ населеніи

Пензенской губерніи. Обзоръ мѣръ по улучшенію коневодства въ Пензенской губерніи за время съ 1872 по 1883 годъ и краткія свѣдѣнія о результатахъ этихъ мѣръ. Пенза 1884 года. **Цѣна 50 коп.**

ПАМЯТНАЯ КНИЖКА ПЕНЗЕНСКОЙ ГУБЕРНІИ ЗА 1868 И 1869 ГОДЫ

въ 2 частяхъ.

I часть. Отдѣлъ I. Адресъ-календарь (1—125 стр.). Отдѣлъ II. Статистическія свѣдѣнія за 1868 г. (1—33 стр.). Отдѣлъ III. Справочныя свѣдѣнія на 1869 г. (1—143 стр.). Метеорологическія наблюденія за 1868 и 1869 гг. (144—211 стр.). II часть. Приложеніе къ Памятной Книжкѣ за 1868 и 1869 годы. Сборникъ историческихъ, географическихъ и статистическихъ матеріаловъ по Пензенской губерніи (1—197 стр.) съ приложеніемъ распредѣленія судебныхъ мировыхъ участковъ (1—71 стр.). Въ этой книжкѣ помѣщены слѣдующія статьи: Краткій очеркъ движенія вопроса о женскомъ образованіи въ Пензенской губерніи и его современнаго положенія. М. В. Сурина. Одинъ изъ результатовъ экономической реформы 19 Февраля 1861 года и отношеніе къ Пензенской губерніи. Его-же. О состояніи пожарнаго обоза въ г. Пензѣ и уѣздныхъ городахъ Пензенской губерніи. А. М. Полиновскаго. Состояніе врачебной части въ Пензенской губерніи. Его-же. Петропавловская ярмарка въ Пензѣ. Его-же. Статистическій обзоръ современнаго состоянія народнаго образованія въ Пензенской губерніи. Его-же. Объ открытіи въ г. Пензѣ женской гимназіи. Городищенскій уѣздъ и городъ Городище. Н. В. Пролина. О населеніи и народныхъ училищахъ Городищенскаго уѣзда. Его-же. Очеркъ санитарной характеристики Городищенскаго уѣзда. Его-же. Саранскій уѣздъ и городъ Саранскъ. Его-же. Пугачевскій бунтъ въ Краснослободскомъ уѣздѣ. Свящ. Бѣляева. Статистика пожаровъ, градобитій и эпизоотій въ Пензенской губерніи въ теченіи лѣта 1868 года. А. М. Полиновскаго. Рѣчь г. Начальника губерніи при открытіи засѣданій губернскаго земскаго собранія. Обезпеченіе народнаго продовольствія въ Пензенской губерніи въ 1869 году. Пенза. 1869 и 1870 гг. (Осталось небольшое число экземпляровъ). **Цѣна 1 руб.**

ПАМЯТНАЯ КНИЖКА ПЕНЗЕНСКОЙ ГУБЕРНІИ ЗА 1865, 1866 И 1867 ГГ.

Адресъ-календарь. Статистическія (за 1865, 1866 и 1867 годы), метеорологическія (за 1865 и 1866 годы) и справочныя свѣдѣнія по Пензенской губерніи. Годичныя засѣданія Общества Пензенскихъ врачей въ 1865 и 1866 гг. Въ приложеніи (1—56 стр.) помѣщены статьи: Городъ Пенза. Н. В. Пролина. Городъ Краснослободскъ и Краснослободскій уѣздъ. Его-же. Пенза. 1868 года. (Осталось небольшое число экземпляровъ). **Цѣна 1 руб.**

Эти книги продаются въ г. Пензѣ въ Канцеляріи Губернатора у секретаря Пензенскаго Губернскаго Статистическаго Комитета. Лица, выписывающія на 1 рубль и болѣе отъ секретаря Комитета, за пересылку не платятъ.

2 - 25 коп.

